



GUÍA DE LECTURA PARA EL VERANO

NYC Public
Schools

Copyright © 2023 New York City Department of Education



NYC PUBLIC SCHOOLS
LITERACY COLLABORATIVE

La Guía de lectura para el verano es una publicación de la Colaboración para la Alfabetización del Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (*NYC Public Schools*, NYCPS) bajo el liderazgo de:

Jason Borges

Director ejecutivo

Jenna Shumsky

Vicedirectora ejecutiva

Editores colaboradores:

Judith Jean-Bruce, Nicholas Kuroly, Layla Munson, Jessica Seessel, y Sameer Talati

Diseñador:

Daniel R. Wolf

<https://bit.ly/nycpslc>
literacycollaborative@schools.nyc.gov

ÍNDICE

Introducción **01**

Cómo utilizar esta guía y consejos para familias y tutores **02**

Consejos para familias de kínder a 2.º grado y libros recomendados **04**

Consejos para familias de 3.er a 5.º grado y libros recomendados **06**

Consejos para familias de 6.º a 8.º grado y libros recomendados **10**

Consejos para familias de 9.º a 12.º grado y libros recomendados **14**

Eventos y actividades **18**

Cómo localizar y acceder textos en línea **19**

Recursos adicionales **21**

Elementos de apoyo de lectura **22**



INTRODUCCIÓN

La alfabetización es la capacidad de leer, escribir, hablar y escuchar de manera efectiva. Estas destrezas ayudan a que los estudiantes se expresen con claridad, escuchen a los demás, adquieran conocimientos y comprendan el mundo que los rodea.

La labor del Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (*NYC Public Schools, NYCPS*) es garantizar que todos los estudiantes desarrollen destrezas de alfabetización que los lleven a ser buenos lectores. Las familias juegan un papel fundamental en el desarrollo de las destrezas de alfabetización de los niños en casa, especialmente durante los meses de verano.

¿Por qué es importante la lectura durante el verano?

- Leer todos los días es sumamente importante para que todos los estudiantes mejoren su vocabulario, fluidez y comprensión lectora, y para que desarrollen los conocimientos previamente adquiridos. Leer durante el verano también ayuda a que los estudiantes cultiven el amor por la lectura.
- Existen estudios que demuestran que los estudiantes que no participan en actividades educativas durante el verano pueden perder hasta dos meses de destrezas de lectura. Esto se conoce como el retroceso académico del verano (*summer slide*). Cuando regresan a clases, estos estudiantes experimentan un atraso aún mayor con respecto a sus compañeros.
- Se recomienda que los estudiantes lean todos los días, ya que no tienen el mismo acceso a textos que tendrían diariamente cuando las escuelas están abiertas.
- Dedicar dos o tres horas a la semana a la lectura y practicar destrezas de alfabetización puede ayudar a que los estudiantes no experimenten el retroceso del verano y mejoren su rendimiento académico.



CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA

Familias	Escuelas
<ul style="list-style-type: none"> • Revise los recursos de esta guía para apoyar a su hijo en la adquisición de destrezas de alfabetización. <ul style="list-style-type: none"> • Consejos para que las familias respalden la lectura en el hogar. • Títulos recomendados por rangos de grado. • Recursos para encontrar libros y textos. • Recursos adicionales para apoyar el desarrollo de la alfabetización. • Establezca un objetivo para la lectura de verano con su hijo y su escuela. Algunos objetivos podrían ser: <ul style="list-style-type: none"> • número de libros leídos; • número de páginas leídas; • tiempo dedicado a la lectura; y • explorar nuevos géneros y autores. <p>Aviso para las familias: Los títulos de libros y sitios web que se incluyen en esta guía son recomendaciones de bibliotecarios y organizaciones educativas. Participe activamente en la selección de títulos para su hijo. Además, comuníquese con su escuela para saber si tiene otras listas de libros recomendados u obligatorios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distribúyales esta guía a las familias. <ul style="list-style-type: none"> • Proporcione copias impresas y envíelas con los avisos importantes de fin de año escolar o boletines de calificaciones. • Envíe la guía a las familias por correo electrónico junto con una nota personalizada recordando el compromiso que tiene la escuela con la lectura de verano. • Publique la guía en el sitio web de la escuela para que las familias puedan acceder a ella en línea con facilidad. • Comparta el enlace de la guía en las cuentas de redes sociales de la escuela. • Envíeles la guía a los coordinadores de apoyo familiar, ya que ellos pueden brindarles apoyo adicional a las familias con la lectura de verano. • Verifique los objetivos de lectura con los estudiantes y las familias durante el verano, bien sea por teléfono, correo electrónico o reuniones a distancia. • Entable conversaciones sobre la lectura de verano a través de plataformas compartidas. Proporcione una plataforma para que los estudiantes dialoguen con sus compañeros sobre la lectura de verano. • Si es posible, permita que los estudiantes y sus familias puedan ingresar a la biblioteca de la escuela para retirar y devolver libros permanentemente.



CONSEJOS PARA FAMILIAS Y TUTORES

Consejos para todas las edades

Exhiban hábitos positivos de lectura

- Permitan que sus hijos los vean leer por placer.
- Compartan su entusiasmo por la lectura con sus hijos. Hablen sobre lo que están leyendo y de por qué lo leen.
- Reserven tiempo en sus agendas de actividades diarias y semanales para que toda la familia pueda sentarse a leer.
- Visiten la librería de sus vecindarios, o una librería por internet, y compren libros en familia.
- Visiten la biblioteca en familia; ayúdense mutuamente a elegir libros para leer.
- Asistan a lecturas de sus escritores favoritos en librerías de sus vecindarios y en bibliotecas. De ser posible, compren el libro y permitan que sus hijos obtengan la firma del escritor o tómenlo prestado de la biblioteca.
- Animen a los niños mayores a leerles a niños más pequeños (hermanos, primos, vecinos, mascotas y hasta animales de peluche pueden ser un público excepcional).
- Incluyan lecturas más allá de los libros. Tengan periódicos y revistas disponibles también.

Conversen sobre libros

- A la hora de la cena, o en otros horarios informales, pregúntenles a sus hijos sobre el libro que están leyendo.
- Utilicen preguntas de lectura para entablar conversaciones más profundas sobre los libros.
- Compartan sus recuerdos de la infancia sobre la lectura y los libros. Hablen de sus propios libros y autores favoritos para niños, sus dificultades y logros con la lectura, etc.
- Utilicen el recurso de apoyo la lectura en el hogar para ayudar a sus hijos con un enfoque que tenga en cuenta las necesidades lingüísticas y culturales.

Proporcionen libros acordes a los intereses de sus hijos

- Tengan presentes los temas sobre los que más les interesa leer a sus hijos y proporciónenles más materiales de lectura sobre este tema o género.
- Pídanle sugerencias de lectura a un maestro o a un bibliotecario ya que, por lo general, son quienes conocen los nuevos y más populares materiales de lectura para los niños de diferentes edades.
- Utilicen Teachingbooks.net para ver avances de libros, entrevistas con autores, y para medir qué tanto les interesa un libro en particular.

Las siguientes páginas ofrecen consejos y recomendaciones de libros por edades:

- [Kínder- 2.º grado:](#)
- [De 3.º a 5.º grado](#)
- [De 6.º a 8.º grado](#)
- [De 9.º a 12.º grado](#)



CONSEJOS PARA ESTUDIANTES DE KÍNDER A 2.º GRADO

Lean en voz alta entre ustedes

- Léale a su hijo sus historias favoritas en voz alta.
- Permita que su hijo le lea en voz alta. Es natural y beneficioso para nuevos lectores leer el mismo libro múltiples veces. También es recomendable que le lea una página a su hijo, y luego pedirle que le lea la misma página a usted. Haga que sea divertido y convierta esta actividad en juego de lectura.
- Practiquen los nombres de las letras y los sonidos que hacen las letras. “¿Ves la letra ‘b’ en la página? ¿Qué sonido hace esta letra?”
- Practique con su hijo los sonidos de las palabras. Los niños pequeños a menudo no oyen todos los sonidos de una palabra. Utilice palabras que riman: *cat*-> *hat* -> *mat* -> *bat*. Pronuncie palabras con su hijo: “¿Dónde está tu libro (*book*)? B-b-b--oooo-k”.

Cree un entorno de lectura en casa

- Establezca un espacio agradable en casa para la lectura, sin ninguna distracción como televisor, computadora, juegos o teléfonos. Colocar almohadas o cojines en el piso es una forma fácil de convertir cualquier lugar en un espacio para la lectura.
- Disponga materiales de lectura como libros, revistas, periódicos, etc., en toda la casa y que sean de fácil acceso para sus hijos.
- Lleve siempre un libro para leer en el transporte público o cuando sospeche que va a tener que esperar largo tiempo en una fila.
- Designe un espacio específico para que sus hijos guarden los libros en casa. Por ejemplo, un estante específico en una biblioteca, una caja en su habitación o en un espacio designado en casa, etc.



LIBROS RECOMENDADOS: DE KÍNDER A 2.º GRADO

Nombre del libro	Autor
A Gift from Abuela	Cecilia Ruiz
All the Way to Havana	Margarita Engle
Blue Sky White Stars	Sarvinder Naberhaus
Carmela Full of Wishes	Matt de la Peña
Don't Let the Pigeon Drive the Bus	Mo Williams
Frog and Toad Together	Arnold Lobel
Golden Domes and Silver Lanterns: A Muslim Book of Colors	Hena Khan
I am Enough	Grace Byers
Last Stop on Market Street	Matt de la Peña
Llama Llama Red Pajama	Ann Dewdney
Malala's Magic Pencil	Malala Yousafzai
Monsoon Afternoon	Kashmira Sheth
Pete the Cat and his Four Groovy Buttons	Eric Litwin
Radiant Child: The Story of Young Artist Jean-Michel Basquiat	Javaka Steptoe
Sugar Hill: Harlem's Historic Neighborhood	Carole Boston Weatherford
The Undefeated	Kwame Alexander
Under my Hijab	Hena Khan
We are Grateful: Otsaliheliga	Traci Sorell
Where are You From?	Yamile Saied Méndez
You Hold Me Up	Monique Gray Smith



CONSEJOS PARA ESTUDIANTES DE 3.^{er} A 5.^o GRADO

Lean en voz alta entre ustedes

- Léale a su hijo sus historias favoritas en voz alta.
- Permita que su hijo le lea en voz alta. Si su lectura suena entrecortada, practique la página varias veces. Otra técnica alternativa consiste en que usted lea la página primero, y luego le pida a su hijo que le lea a usted la misma página. Haga que sea divertido y convierta esta actividad en un juego de lectura.
- Encuentre materiales para leer en voz alta en cualquier lugar donde se encuentre: menús, anuncios, folletos, señales de tráfico, anuncios de tiendas, mapas del bus o tren subterráneo, catálogos por correo, periódicos gratuitos, etc.

Cree un entorno de lectura en casa

- Establezca un espacio agradable en casa para la lectura, sin ninguna distracción como televisor, computadora, juegos o teléfonos. Colocar almohadas o cojines en el piso es una forma fácil de convertir cualquier lugar en un espacio para la lectura.
- Disponga materiales de lectura como libros, revistas, periódicos, etc., en toda la casa y que sean de fácil acceso para sus hijos.
- Suscríbase a una revista para niños y haga que se la envíen directamente a su hijo. Muestre interés cuando llegue el envío: por ejemplo, “muéstrame tu artículo favorito”, “me encanta esa foto de los leones marinos”. Algunas revistas populares son: [Highlights](#), [Ranger Rick](#), [Sports Illustrated for Kids](#) y [National Geographic Junior](#).
- Utilice la lectura como vehículo para el aprendizaje. Por ejemplo, si a su hijo le interesa elevar cometas, lea un artículo sobre cómo elaborar una cometa en casa.
- Pídale a familiares y a amigos que no vivan cerca que le envíen cartas o correos electrónicos a su hijo.
- Lleve siempre un libro para leer en el transporte público o cuando sospeche que va a tener que esperar largo tiempo en una fila.
- Designe un espacio específico para que sus hijos guarden los libros en casa. Por ejemplo, un estante específico en una biblioteca, una caja en su habitación, etc.



LIBROS RECOMENDADOS: DE 3.^{er} A 5.^o GRADO

Nombre del libro	Autor
28 Days: Moments in Black History that Changed the World	Charles R. Smith, Jr.
Alvin Ho: Allergic to the Great Wall, the Forbidden Palace, & Other Tourist Attractions	Lenore Look
Amal Unbound	Aisha Saeed
Ana Maria Reyes Does Not Live in a Castle	Hilda Eunice Burgos
Anacaona: The Golden Flower Queen (La reina flor de oro)	Viviana S. Torres
Aru Shah and the End of Time	Roshani Chokshi
As Brave As You	Jason Reynolds
At the Mountain's Base	Traci Sorell
Auntie Luce's Talking Paintings	Francie Latour
Better Nate Than Ever	Tim Federle
Blended	Sharon M. Draper
Bravo!: Poems About Amazing Hispanics	Margarita Engle
Buffalo Bird Girl: A Hidatsa Story	S.D. Nelson
Charlie Hernández and the League of Shadows	Ryan Calejo
Charlotte's Web	E.B. White
Chef Roy Choi and the Street Food Remix Jacqueline Briggs Martin and June Jo Lee Count Me In	Varsha Bajaj
Crossing Bok Chitto: A Choctaw Tale of Friendship and Freedom	Tim Tingle
Cute as an Axolotl	Jess Keating
Dara Palmer's Major Drama	Emma Shevah



Dear Primo: A Letter to My Cousin	Duncan Tonatiuh
Dog Man	Dav Pillkey
Don't Feed the Geckos!	Karen English
Donovan's Big Day	Lesléa Newman
Drawn Together	Minh Lê
Dreamers	Yuyi Morlaes
El Deafo	Cece Bell
Escape from Syria	Samya Kullab
Finding Langston	Lesa Cline-Ransome
Germs: Fact and Fiction, Friends and Foes	Lesa Cline-Ransome
Grand Canyon	Jason Chin
Hidden Figures: The True Story of Four Black Women and the Space Race	Margot Lee Shetterly
I Am Jazz	Jessica Herthel & Jazz Jennings
Indian Shoes	Cynthia Leitich Smith
Jada Jones: Rock Star	Kelly Starling Lyons
Juana and Lucas	Juana Medina
Lark and the Dessert Disaster	Natasha Deen
Love	Matt de la Peña
Mama's Nightingale: A Story of Immigration and Separation	Edwidge Danticat
Merci Suarez Changes Gears	Meg Medina
Muskrat Will Be Swimming	Cheryl Savageau
My Story, My Dance: Robert Battle's Journey to Alvin Ailey	Lesa Cline-Ransome



Our House is on Fire: Greta Thunberg's Call to Save the Planet	Jeanette Winter
Out of My Mind	Sharon M. Draper
Planting Stories: The Life of Librarian and Storyteller Pura Belpré	Anika Aldamuy Denise
Poison: Deadly Deeds, Perilous Professions, and Murderous Medicines	Sarah Albee
Separate is Never Equal: Sylvia Mendez and Her Family's Fight for Desegregation	Duncan Tonatiuh
Talking Leaves	Joseph Bruchac
The Adventures of Captain Underpants	Dav Pilkey
The Nian Monster	Andrea Wang
The One and Only Ivan	Katherine Applegate
The People Shall Continue: 40th Anniversary Special Edition	Simon J. Ortiz
The Roots of Rap: 16 Bars on the 4 Pillars of Hip-Hop	Carole Boston Weatherford
The Story that Cannot be Told	J. Kasper Kramer
The Turtle of Oman: A Novel by Naomi Shihab Nye	Naomi Shihab Nye
Young, Gifted and Black	Jamia Wilson
The Witch Boy	Molly Knox Ostertag
Tiny Stitches: The Life of Medical Pioneer Vivien Thomas	Gwendolyn Hooks
Two Naiomis	Olugbemisola Rhuday-Perkovich and Audrey Vernick
When the Sea Turned to Silver	Grace Lin
Where the Mountain Meets the Moon	Grace Lin
Wonder	R.J. Palacio



CONSEJOS PARA ESTUDIANTES DE 6.º A 8.º GRADO

Lean en voz alta entre ustedes

- Pídale a su hijo que le lea un libro en voz alta. Si se niega, pídale que lea una sección más pequeña como un párrafo o una página de su libro.
- Lea en voz alta artículos interesantes de periódicos, revistas o sitios web. “Escucha esto, el alcalde piensa que deberíamos...”
- Incorpore estas lecturas en voz alta a sus rutinas diarias o semanales: mientras lava los platos, cocina, etc.
- Lea en voz alta las instrucciones de un manual, o pídale a su hijo que se lo lea en voz alta mientras arma un nuevo artículo en casa.

Ayude a los adolescentes a balancear la lectura con sus activas vidas sociales

- Reserve un período de tiempo todas las noches que sea únicamente para la lectura (apague el teléfono y el televisor).
- Haga un cronograma con su hijo para ayudarlo a planear los momentos que puede dedicar a leer (por ejemplo, durante el viaje de camino a las clases de karate es un momento estupendo para leer).
- Compre varias copias de un libro y anime a su hijo para que invite a su mejor amigo a leerlo juntos.

Cree un entorno de lectura en casa

- Establezca un espacio agradable en casa para la lectura, sin ninguna distracción como televisor, computadora, juegos o teléfonos. Colocar almohadas o cojines en el piso es una forma fácil de convertir cualquier lugar en un espacio para la lectura.
- Disponga materiales de lectura como libros, revistas, periódicos, etc., en toda la casa y que sean de fácil acceso para sus hijos.
- Utilice la lectura como vehículo para el aprendizaje. Investiguen y lean sobre temas que surjan naturalmente en las conversaciones.
- Pídale a familiares y a amigos que no vivan cerca que le envíen cartas o correos electrónicos a su hijo.
- Recuérdele a su hijo que lleve un libro cuando vaya en transporte público o cuando sospeche que tendrá que esperar largo tiempo en una fila.
- Compre marcapáginas como recuerdos cuando vaya de viaje (son económicos y fomentan la lectura) o coja los marcapáginas gratuitos que ofrecen en la mayoría de las librerías.



LIBROS RECOMENDADOS: DE 6.º A 8.º GRADO

Nombre del libro	Autor
Above and Beyond: NASA's Journey to Tomorrow	Olugbemisola Rhuday-Perkovich
Ahimsa	Supriya Kelkar
Amina's Voice	Hena Khan
Booked	Kwame Alexander
Brown Girl Dreaming	Jacqueline Woodson
Cat Girl's Day Off	Kimberly Pauley
Dactyl Hill Squad	Daniel Jose Older
Danny Blackgoat: Dangerous Passage	Tim Tingle
Dear America: The Story of an Undocumented Citizen (Young Readers Edition)	Jose Antonio Vargas
Diary of a Wimpy Kid	Jeff Kinney
Dragon Pearl	Yoon Ha Lee
Drowned City: Hurricane Katrina & New Orleans	Don Brown
Each Tiny Spark	Pablo Cartaya
Echo	Pam Muñoz Ryan
Escape from Aleppo	N.H. Senzai
"Esperanza Rising"	Pam Muñoz Ryan
Fatty Legs	Christy Jordan-Fenton & Margaret Pokiak-Fenton
Fault Lines in the Constitution	Cynthia Levinson & Sanford Levinson
Flying Lessons & Other Stories	Ellen Oh



For Black Girls Like Me	Mariama J. Lockington
Front Desk	Kelly Yang
Gaawin Gindaaswin Ndaawsi (I Am Not a Number)	Jenny Kay Dupuis and Kathy Kacer
George	Alex Gino
Ghost	Jason Reynolds
Harbor Me	Jacqueline Woodson
How I Became a Ghost: A Choctaw Trail of Tears Story	Tim Tingle
How to be an American: A Field Guide to Citizenship	Silvia Hidalgo
I Lived on Butterfly Hill	Marjorie Agosin
In the Footsteps of Crazy Horse	Joseph Marshall III
Inside Out and Back Again	Thanhha Lai
It Ain't So Awful, Falafel	Firoozeh Dumas
Ivy Aberdeen's Letter to the World	Ashley Herring Blake
Just Like Jackie	Lindsey Stoddard
Katana at Superhero High (DC Superhero Girls)	Lisa Yee
Look Both Ways: A Tale Told in Ten Blocks	Jason Reynolds
Lucky Broken Girl	Ruth Behar
Marcus Vega Doesn't Speak Spanish	Pablo Cartaya
Maximilian and the Lucha Libre Club: A Bilingual Lucha Libre Thriller	Xavier Garza
New Kid	Jerry Craft
One Last Word	Nikki Grimes



Other Words for Home	Jasmine Warga
Pashmina	Nidhi Chanani
Piecing Me Together	Renee Watson
Race to the Sun	Rebecca Roanhorse
Raymie Nightingale	Kate DiCamillo
Roll with It	Jamie Sumner
Rooting for Rafael Tosaes	Kurtis Scaletta
The Crossover	Kwame Alexander
The Epic Fail of Arturo Zamora	Pablo Cartaya
The First Rule of Punk	Celia Perez
The Great American Dustbowl	Don Brown
The Hero Next Door	Olugbemisola Rhuday-Perkovich (editora)
The Land of Stories: The Wishing Spell	Chris Colfer
The Lightning Thief (Percy Jackson and the Olympians, Book 1)	Rick Riordan
The Skin I'm In	Sharon Flake
The Stars Beneath Our Feet	David Barclay Moore
The Truth as Told	Mason Buttle
They Called Us Enemy	George Takei with Justin Eisenger and Steven Scott



CONSEJOS PARA ESTUDIANTES DE 9.º A 12.º GRADO

Ayude a los estudiantes de escuela secundaria a balancear la lectura con sus activas vidas sociales

- Anime a los adolescentes a utilizar varias herramientas de redes sociales como [GoodReads](#), donde pueden entablar conexiones con las personas a quienes les gustan los mismos libros que a ellos y dar su opinión sobre los libros que leen.
- Mantenga conversaciones positivas acerca de la lectura. No presione a sus hijos ni critique los libros que les gustan.
- Lea algunos libros populares de literatura juvenil y hable de ellos con su hijo. Puede ser una maravillosa manera de conversar sobre temas delicados.
- Anime a su hijo para que se convierta en un experto en un tema de particular interés leyendo a profundidad acerca de dicho tema.
- No abandone la lectura en voz alta únicamente porque sus hijos adolescentes son capaces de leer por su cuenta. Leer en voz alta es algo que ambos pueden disfrutar y puede ser una experiencia maravillosa para crear lazos fuertes entre sí.
- Recuérdeles a los adolescentes que las librerías de libros usados son estupendas para encontrar libros peculiares a muy buen precio.
- Recomiéndele a su hijo que escriba críticas en internet sobre los libros que haya leído para ayudar a otros lectores a decidir si esos libros pueden ser una buena opción para ellos. Pueden dejar críticas en Amazon, o empezar una serie videográfica de críticas de libros (*vlogging*) en YouTube.
- Anime a su hijo a escuchar audiolibros. Si bien no es "lectura", es una maravillosa manera de "engancharse" a diferentes escritores y libros.
- Ayude a su hijo a encontrar eventos sociales como concursos de recital de poesía o clubes de lectura para adolescentes en [la biblioteca de su vecindario](#), librería o en un espacio artístico.
- Motive a su hijo para que utilice varios recursos en línea como [Animoto](#) para crear sus propios avances de libros.



LIBROS RECOMENDADOS: DE 9.º A 12.º GRADO

Nombre del libro	Autor
A Map of Days (the Fourth Novel of Miss Peregrine's Peculiar Children)	Ransom Riggs
All American Boys	Brandon Kiely and Jason Reynolds
Anne Frank: The Diary of a Young Girl	Anne Frank
Aristotle and Dante Discover the Secrets of the Universe	Benjamin Alire Saenz
Becoming	Michelle Obama
Black Enough: Stories of Being Young & Black in America	Editora: Ibi Zoboi
Children of Blood and Bone (Legacy of Orisha Book 1)	Tomi Adeyemi
Dear Martin	Nic Stone
Enchanted Air	Margarita Engle
Fire Starters	Jen Storm
First People: An Illustrated History of American Indians	David King
From Twinkle, with Love	Sandhya Menon
Gabi, a Girl in Pieces	Isabel Quintero
Good Enough	Jen Petro-Roy
Here to Stay	Sara Farizan
Him Standing	Richard Wagamese
House of Purple Cedar	Tim Tingle
Hurricane Child	Kacen Callender
I am Malala: How One Girl Stood Up for Education and Changed the World (Young Readers Edition)	Malala Yousafzai with Patricia McCormick



Jackpot	Nic Stone
Jim Thorpe, Original All-American	Joseph Bruchac
Killer of Enemies	Joseph Bruchac
Lights, Camera, Disaster	Erin Dionne
March: Books 1-3	Congressman John Lewis and Andrew Aydin
Miles Morales: Spider-Man	Jason Reynolds
More Happy Than Not	Adam Silvera
Narrative of the Life of Frederick Douglass	Frederick Douglass
On the Come Up	Angie Thomas
Pemmican Wars: A Girl Called Echo	Katherena Vermette
Pride	Ibi Zoboi
Putting Makeup on the Fat Boy	Bil Wright
Rebel Seoul	Axie Oh
Refugee	Alan Gatz
Scythe	Neal Schusterman
Shadowshaper	Daniel Jose Older
The 57 Bus: A True Story of Two Teenagers and the Crime that Changed their Lives	Dashka Slater
The Arrival	Shaun Tan
The Bridge Home	Padma Venkatraman
The Disappearing Spoon (Young Readers Edition)	Sam Kean
The Education of Margot Sanchez	Lilliam Rivera



The Fault in Our Stars	John Green
The Hate U Give	Angie Thomas
"The Hunger Games"	Suzanna Collins
The Living	Matt de la Peña
The Love and Lies of Rukhsana Ali	Sabrina Khan
The Night Diary	Veera Hiranandani
The Outsiders	S.E. Hinton
The Porcupine of Truth	Bill Konigsberg
The Shadow Hero	Gene Luen Yang and Sonny Liew
The Sun is Also a Star	Nicola Yoon
To Kill a Mockingbird	Harper Lee
Us in Progress: Short Stories About Young Latinos	Lulu Delacre
Warcross	Marie Lu
We are Okay	Nina LaCour
We Too Sing America: South Asian, Arab, Muslim, and Sikh Immigrants Shape our Multiracial Future	Deepa Lyer
When Dimple Met Rishi	Sandhya Menon
When I was the Greatest	Jason Reynolds
Yaqui Delgado Wants to Kick Your Ass	Meg Medina



EVENTOS Y ACTIVIDADES

Retos de lectura de verano

Reto de lectura de verano de la Asamblea del Estado de Nueva York 2023

Comprométase a leer por lo menos 15 minutos diarios durante al menos 40 días entre julio y agosto.

Este reto se organizó en colaboración con el programa de lectura de verano de las Bibliotecas Públicas de Nueva York.

[Reto de lectura de verano](#)

14.º reto de lectura de verano anual del New York Times

Invitamos a los estudiantes de escuela intermedia y secundaria a que nos cuenten qué están leyendo entre el 9 de junio y el 18 de agosto.

[Concurso de lectura de verano](#)

Eventos y actividades de las Bibliotecas públicas de la Ciudad de Nueva York

Infórmese sobre eventos en línea, listas de libros y sugerencias de actividades divertidas diseñadas para despertar su imaginación en las bibliotecas públicas locales de Brooklyn, Manhattan, El Bronx, Staten Island y Queens.

[Programa de lectura de verano de las Bibliotecas públicas de NYC](#)

Leyendo en Casa

Literacy Partners invita a las familias que hablan español a un taller virtual sobre cómo fomentar el amor por la lectura en sus hijos.

[Leyendo en Casa](#)



CÓMO LOCALIZAR Y ACCEDER TEXTOS EN LÍNEA

Biblioteca digital de la Ciudad - SORA

Los estudiantes tienen acceso gratuito a libros electrónicos, audiolibros y revistas utilizando sus nombres de usuario y contraseñas del Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (NYCPS). Pueden agregar una tarjeta de la biblioteca pública a su cuenta para optimizar la búsqueda.

Biblioteca digital de la Ciudad - Colecciones SORA

Los estudiantes pueden acceder gratuitamente a listas *Hidden Voices/Mosaic* divididas por grado, así como otras colecciones por temas o asignaturas.

Biblioteca Pública de Brooklyn

Todos los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden acceder a libros electrónicos y otros recursos gratuitos utilizando una tarjeta de la biblioteca. Los estudiantes y sus familias pueden solicitar una tarjeta gratuita a través del sitio web bklynlibrary.org También pueden acceder a libros y otros recursos a través de [Cloud Library](#).

Cómics gratuitos en Amazon

Los estudiantes pueden leer una selección de cómics, que incluyen *The Avengers* y *Black Panther*, a través de Amazon de manera gratuita.

Base de datos Gale

Los estudiantes pueden acceder esta base de datos donde podrán buscar artículos en revistas y periódicos reconocidos.

MyON

MyOn es una biblioteca digital con más de 8,000 títulos disponibles. Están promocionando una serie de aprendizaje de verano para las familias sobre cómo utilizar MyOn en casa.

Biblioteca Pública de Nueva York (NYPL)

Todos los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden acceder a libros electrónicos y otros recursos gratuitos utilizando una tarjeta de la biblioteca. Los estudiantes y sus familias pueden solicitar una tarjeta gratuita a través del sitio web nypl.org También pueden acceder a libros y otros recursos a través de [Cloud Library](#).



National Geographic Kids

Acceso gratuito a artículos de no ficción sobre temas científicos y de estudios sociales de la revista para niños *National Geographic Magazine for Kids*.

Newsela

Los estudiantes pueden acceder a una variedad de artículos sobre acontecimientos actuales, historia, arte, cultura y ciencia, al igual que algunos artículos de ficción. Si su hijo todavía no tiene acceso a través de su escuela, el maestro o tutor deberá crear una cuenta y compartir un código.

Poemas para niños

Acceso gratuito a una variedad de poemas.

Queens Public Library

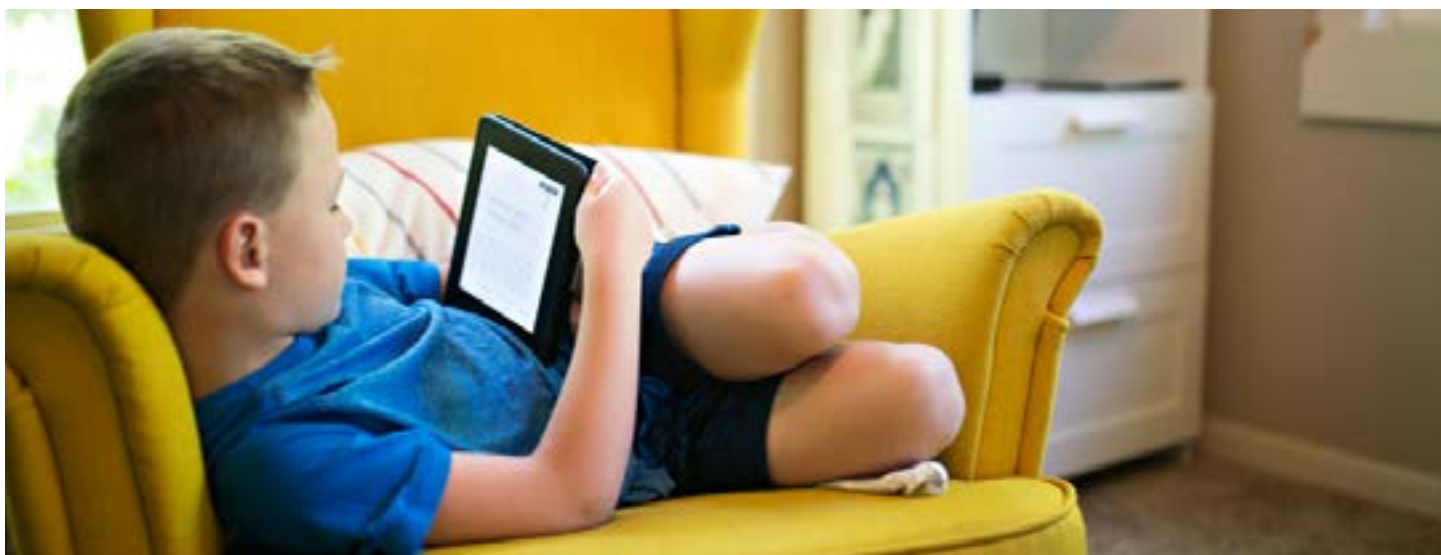
Todos los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden acceder a libros electrónicos y otros recursos gratuitos utilizando una tarjeta de la biblioteca. Los estudiantes y sus familias pueden solicitar una tarjeta gratuita a través del sitio web queenslibrary.org También puede acceder a libros y otros contenidos a través de [Cloud Library](#).

Smithsonian Tween Tribune

Acceso gratuito a artículos sobre acontecimientos actuales, historia, arte, cultura y ciencia.

Sports Illustrated Kids

Acceso gratuito a artículos sobre deportes de *Sports Illustrated For Kids*.



RECURSOS ADICIONALES

Lectura - Escuela primaria

[Lectura 101: Una guía para padres - Reading Rockets](#)

Provee maneras de ayudar a sus hijos a ser mejores lectores, escritores y estudiantes.

[Cómo apoyar la lectura de su hijo en casa](#)

Provee instrucciones sencillas de seguir para ayudar a su hijo a practicar destrezas de lectura fundamentales.

[Un nuevo modelo de enseñanza de palabras de uso frecuente - Reading Rockets](#)

Aprenda a "repensar" la enseñanza de palabras de uso frecuente.

[Let's Learn - Thirteen • PBS](#)

Aprenda a "repensar" la enseñanza de palabras de uso frecuente.

[Sesame Street](#)

Provee juegos y libros de cuentos para ayudar a mantener la curiosidad, confianza y ganas de explorar más.

[Consejos de lectura para padres de prekínder a 3.º grado](#)

Ofrece consejos para padres; disponible en 13 idiomas.

[Rutinas de lectura en voz alta](#)

Proporciona una rutina que las familias pueden seguir con sus hijos. Disponible en español.

Escritura - Todos los grados

[7 maneras de fomentar la escritura en su hijo - Reading Rockets](#)

Descubra estrategias creativas para animar a sus hijos a escribir.

[Tareas de escritura del New York Times](#)

144 tareas para inspirar a los niños a escribir.

[Formulario para reseñas de libros - NYPL](#)

Escriba reseñas y clasifique los libros que lea este verano.



COMPONENTES DE LECTURA: CONCIENCIA FONÉMICA Y MÉTODO FONÉTICO

Además de la lectura de textos, puede ayudar a su hijo a desarrollar su lenguaje, asociar sonidos y letras, unir sonidos para leer partes de palabras y palabras enteras, aprender palabras nuevas, escribir palabras y leer para comprender. Estas destrezas son esenciales para ser un buen lector. En esta sección, las familias pueden encontrar recursos y actividades para apoyar todos los componentes de lectura.

Componente de lectura:	Recursos y actividades
<p>Conciencia fonémica - la capacidad de hablar, oír, identificar y manipular los entre 40 y 44 fonemas hablados (las unidades de sonido más pequeñas, también conocidas como los pilares del habla) que componen el idioma inglés.</p>	<p>Actividades para el salón de clases de preescolar o escuela primaria Reading Rockets Ofrece consejos para apoyar el desarrollo de la conciencia fonémica.</p> <p>Práctica de sílabas y rimas Reading Rockets Proporciona actividades para el desarrollo de habilidades tempranas de alfabetización.</p> <p>Jugando con los sonidos para desarrollar conciencia fonémica: Actividades para su hijo de prekínder o kínder Reading Rockets Provee actividades para oír, identificar y manipular sonidos en la lengua hablada.</p> <p>Jugando con los sonidos para desarrollar conciencia fonémica: Actividades para su hijo de primer grado Reading Rockets Proporciona actividades fonéticas para apoyar el desarrollo de la conciencia fonémica.</p> <p>Casillas de sonidos/ortografía Estrategias del salón de clases Reading Rockets Explica y muestra cómo utilizar casillas de sonidos (con o sin letras) para ayudar a los niños a dividir las palabras por sonidos.</p>
<p>Método fonético - la habilidad de saber cómo las letras representan sonidos, cómo descifrar palabras y cómo recordar su ortografía.</p>	<p>Juegos para separar y formar palabras Estrategias del salón de clases Reading Rockets Brinda actividades y ejemplos para apoyar a los estudiantes en el uso de sus conocimientos para unir sonidos y separar palabras cuando lean o deletreen.</p> <p>Actividades de práctica general del método fonético Provee tarjetas, juegos y otras actividades para reforzar sus destrezas fonéticas.</p> <p>Para estudiantes de niveles de lectura entre kínder y 2.º grado Provee tarjetas, juegos y otras actividades para que las familias de estudiantes entre kínder y 2.º grado los ayuden a reforzar sus destrezas fonéticas.</p>



COMPONENTES DE LECTURA: FLUIDEZ, VOCABULARIO, Y COMPRENSIÓN

Componente de lectura:	Recursos y actividades
<p>Fluidez - la habilidad de leer automáticamente y sin errores las palabras en los textos. Cuando se lee con fluidez, el lector usa palabras para construir frases y oraciones con sentido y lee con expresividad para reflejar y realzar el significado de un texto. La fluidez es de vital importancia, además de ejercer de puente entre el hecho de descifrar palabras y la comprensión.</p>	<p><u>Fluency Matters Reading Rockets</u> Proporciona actividades que los estudiantes pueden realizar en casa para desarrollar su fluidez lectora.</p> <p><u>Poemas en casa Reading Rockets</u> Ofrece sugerencias para utilizar la poesía como medio para desarrollar la fluidez lectora.</p> <p><u>Fluidez en familia para estudiantes con un nivel de lectura de 6.º grado en adelante</u> Un libro de ejercicios para que las familias desarrollen la fluidez en los niños. Fragmentos adecuados para estudiantes que leen a un nivel de lectura de sexto grado en adelante.</p> <p><u>Fluidez en familia para estudiantes con un nivel de lectura de 4.º y 5.º grado</u> Un libro de ejercicios para que las familias desarrollen la fluidez en los niños. Fragmentos adecuados para estudiantes que leen a un nivel de lectura de 4.º y 5.º grado</p> <p><u>Fluidez en familia para estudiantes con un nivel de lectura de 2.º y 3.º grado</u> Un libro de ejercicios para que las familias desarrollen la fluidez en los niños. Fragmentos adecuados para estudiantes que leen a un nivel de lectura de 2.º y 3.º grado</p>
<p>Vocabulario - la habilidad de conocer los significados y las pronunciaciones de una reserva de vocabulario creciente.</p>	<p><u>Juegos de vocabulario PBS KIDS</u> Proporciona juegos de palabras para estudiantes de escuela primaria.</p> <p><u>¿Tienes un periódico? ¡Tienes con qué aprender! Reading Rockets</u> Provee actividades de "letras y palabras" para los más pequeños, además de tareas de escritura y consejos para estudiantes más grandes sobre cómo leer y analizar las noticias.</p> <p><u>Freerice</u> Provee juegos de palabras para estudiantes de escuela secundaria.</p> <p><u>Canciones y videos educativos de Hip-hop para todas las asignaturas, de kínder a 12.º grado</u> Proporciona videos de hip-hop y actividades educativas que promueven la alfabetización y el desarrollo de actividades. Prueba gratuita disponible.</p>
<p>Comprensión - la habilidad de construir significado y adquirir conocimiento a partir de un texto.</p>	<p><u>Bingo para conversaciones sobre lecturas</u> Provee una lista de preguntas sobre las que las familias pueden hablar con sus hijos.</p>



Esta página se dejó en blanco a propósito.



NYC PUBLIC SCHOOLS
LITERACY COLLABORATIVE

T-35778 (Spanish)



Copyright © 2023 New York City Department of Education.