

每种语言都重要：

纽约市公立学校英语作为
新语言课程家庭指南



NYC
Public
Schools | Multilingual
Learners

为更好地支持我们的英语学习者，特别是处于英语学习初期的学生，纽约市公立学校在K-5年级推出了全新的英语语言发展(ELD)课程。

该课程在“纽约市阅读计划”(NYC Reads)卓越成果的基础上进一步发展，体现了我们致力于帮助每一位孩子在英语阅读、写作、口语和理解方面建立自信，同时持续尊重学生家庭语言和文化背景的承诺。该课程提供独立的英语作为新语言(ENL)教学，并采用统一的课程体系。这是为多语言学习者专门预留、不得挪用的英语学习时间，旨在帮助他们学习英语语言知识，并加速其语言能力发展，从而更好地衔接其他学科内容。

什么是独立ENL课程？

在科学或数学等课程中，您的孩子用英语进行学习。而在独立ENL课程中，您的孩子将由持证教师带领，专门学习英语语言知识。

这并非“额外辅导”或家庭作业时间，而是学生课程的核心组成部分，旨在通过严谨的教学，提升学生对学术英语的自信心和能力，涵盖语法、词汇及句子结构等方面。



Division of Inclusive
& Accessible Learning

nycps_dial

这项课程将如何为您的孩子提供帮助？

其主要目的是提供清晰且结构化的教学指导，帮助您的孩子：

听

在学术和社交场合中理解英语口语。

说

用英语清晰表达观点、参与讨论和进行信息呈现。

读

掌握理解并分析符合年级水平英语文本的技能。

写

学会构建条理清晰、逻辑连贯的英语句子和段落。

为何多语能力至关重要？

多语能力是一种超级技能。从小接触多种语言的孩子具备独特优势：

- 他们通常更善于解决问题，思维更加灵活。
- 他们能够与更多人及文化建立联系。
- 在未来的职业发展和全球机遇中更具优势。

该试点课程并非要取代您孩子的家庭语言。相反，该试点课程旨在提升英语语言教学的质量，助力您的孩子增强英语语言能力和读写素养。



Division of Inclusive
& Accessible Learning

nycps_dial

独立ENL课程是怎样的？

高质量的ENL课程应具备互动性、挑战性和支持性。您将看到一个具备以下特征的课堂：

大量对话交流和团队合作。

学生在教室里积极地相互交谈！您的孩子将在结构化讨论、辩论和小组项目中积极使用英语，而不仅仅是独自完成练习册上的作业。

具有挑战性且高质量的学习任务。

您的孩子将参与符合纽约州学习标准的高难度年级水平学习任务，并在必要支持下取得成功。

衔接其他学科内容。

该课程将基于孩子在其他课程中所学的主题展开教学。他们将学习读写、科学和社会学等领域所需的特定词汇、语法和句式结构。

利用家庭语言作为学习工具。

该计划将孩子的家庭语言视作强有力的学习工具。教师将帮助孩子发现家庭语言与英语之间的联系，从而提升语言能力。

您可以向孩子的学校咨询以下问题

我孩子的独立ENL课程与其他课程有何不同？

教师如何在ENL课堂中将孩子的家庭语言视作优势加以运用？

你们将如何让我了解该计划的目标以及我孩子的进展情况？

无论您讲何种语言，您在家可以如何提供帮助？

您的家庭语言至关重要！用家庭语言进行交流、阅读和学习，有助于培养扎实的语言能力，从而帮助孩子更快速、更有效地掌握英语。

以下是一些您可以轻松做到的事项：

- 用家庭语言阅读和交流——这有助于积累词汇量，增强整体读写能力。
- 让孩子用任何一种语言解释其正在阅读的内容——理解是第一位的。
- 扩充词汇量——用英语和家庭语言讨论新词汇。
- 分享家人的故事和经历——这有助于孩子将学校学习与自身生活联系起来。
- 养成阅读习惯——尝试每天阅读20分钟，无论孩子是独自阅读、与您共读，还是为年幼的兄弟姐妹朗读。
- 熟悉学校常用的阅读应用程序，包括SORA等在线资源。如果您需要更多支持，您可主动寻求帮助，学习如何使用相关资源或了解课程内容。
- 参加您孩子的年度英语学习者(ELL)会议，深入了解并参与制定孩子的全年学习计划，并跟踪孩子的进展情况。

需要更多支持？

访问纽约市公立学校家庭网站(www.schools.nyc.gov/ELD-curriculum)，或与您学校的英语作为新语言(ENL)教师或家长协调员沟通。

让我们携手合作，助力您的孩子成长为自信的多语言学习者。