

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КЛАССА

Занятия в подготовительном классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Будем здоровы!	<ul style="list-style-type: none"> Здоровые привычки. Выработка привычек для поддержания и укрепления здоровья.
2	Защита от болезнетворных микроорганизмов	<ul style="list-style-type: none"> Как бактерии и вирусы вызывают болезни. Способы предотвращения распространения инфекций.
3	Мое удивительное тело	<ul style="list-style-type: none"> Органы иммунной системы и медицинские термины, обозначающие половые органы. Сообщение взрослому, которому можно доверять, о случае небезопасного или неприятного прикосновения.
4	Границы моего тела	<ul style="list-style-type: none"> Как устанавливать свои личные границы и уважать границы других. Никто не имеет права прикасаться к другим без разрешения. Сообщение взрослому, которому можно доверять, о случае небезопасного или неприятного прикосновения.
5	Взрослые, которым можно доверять	<ul style="list-style-type: none"> Что такое доверие и какими качествами должен обладать взрослый, заслуживающий доверия. Как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться в случае недомогания или при ощущении опасности.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА

Занятия в первом классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Как мы заболеваем и как предупреждаем болезни	<ul style="list-style-type: none">▪ Легко передающиеся, трудно передающиеся и не передающиеся от одного человека к другому болезни.▪ Способы предотвращения распространения вирусов и бактерий, включая вакцины.
2	Сильная иммунная система	<ul style="list-style-type: none">▪ Болезнетворные микроорганизмы.▪ Иммунная система.
3	Определение личных границ	<ul style="list-style-type: none">▪ Как обозначать границы.▪ Как справиться с отказом. (Если друг сказал «нет»...).
4	Отзывчивый друг	<ul style="list-style-type: none">▪ Что такое хороший друг. Как им стать?▪ Как определить взрослого, которому можно доверять, к кому можно обратиться, если вашему другу нужна помощь в поддержании здоровья и безопасности.
5	Развитие эмпатии	<ul style="list-style-type: none">▪ Что такое эмпатия.▪ Эмпатия и здоровые отношения.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ВТОРОГО КЛАССА

Занятия во втором классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Блезнетворные микроорганизмы	<ul style="list-style-type: none">▪ Как микроорганизмы вызывают болезни.▪ Как укреплять иммунную систему и предотвращать заболевания.▪ Укрепление здоровья для профилактики заболеваний.
2	Сильная иммунная система	<ul style="list-style-type: none">▪ Как иммунная система борется с болезнетворными микроорганизмами.▪ Привычки, которые укрепляют иммунную систему.
3	Хронические заболевания	<ul style="list-style-type: none">▪ Различие между хроническими и нехроническими заболеваниями.▪ Забота о людях, страдающих хроническими заболеваниями.
4	Соблюдение правил безопасности при обращении с кровью	<ul style="list-style-type: none">▪ Передача инфекции через кровь больного.▪ Предотвращение распространения инфекции через кровь.
5	Соблюдение правил безопасности при приеме медикаментов	<ul style="list-style-type: none">▪ Как и правильно принимать лекарства. Почему это важно.▪ Как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться за помощью в случае недомогания или болезни.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ТРЕТЬЕГО КЛАССА

Занятия в третьем классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none">▪ Важность личной гигиены.▪ Как выработать здоровые привычки.
2	Вирусы и микробы	<ul style="list-style-type: none">▪ Как вирусы и микробы вызывают болезни.▪ Мытье рук как мера профилактики инфекции.
3	Сообщение о симптомах заболевания	<ul style="list-style-type: none">▪ Распознавание симптомов болезни.▪ Сообщение о симптомах болезни взрослому, которому можно доверять.
4	Что такое ВИЧ?	<ul style="list-style-type: none">▪ ВИЧ-инфекция и ее на иммунную систему.▪ Пути передачи ВИЧ-инфекции через кровь. Как инфекция не передается.▪ ВИЧ — это болезнь, с которой можно жить, если научиться ее контролировать.
5	Три этапа принятия решений о здоровье	<ul style="list-style-type: none">▪ Факторы, способствующие принятию здоровых решений.▪ Практика принятия решений о здоровье.



ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ЧЕТВЕРТОГО КЛАССА

Занятия в четвертом классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются для поддержания здоровья на протяжении всей жизни, а также для воспитания чувства сострадания к людям с ВИЧ-инфекцией.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Инфекционные заболевания	<ul style="list-style-type: none">▪ Болезни, которые передаются и не передаются от человека к человеку.▪ Описание симптомов заболеваний.▪ Как определить взрослого, которому можно доверять, к кому можно обратиться в случае недомогания.
2	Базовые знания о ВИЧ-инфекции	<ul style="list-style-type: none">▪ Различие между ВИЧ и СПИДом.▪ Как передается и как не передается ВИЧ-инфекция.
3	Эффективная коммуникация и здоровье	<ul style="list-style-type: none">▪ Способы эффективной коммуникации.▪ Как говорить о ВИЧ-инфекции.
4	Защита своих интересов	<ul style="list-style-type: none">▪ Как научиться отстаивать свои интересы и интересы других.▪ Что такое отстаивать свои интересы при несправедливом или предвзятом отношении. Как обращаться за помощью.
5	Защита интересов других	<ul style="list-style-type: none">▪ Что значит быть жертвой предвзятого отношения и как распознать несправедливое или предвзятое отношение.▪ Подготовка плана профилактики и преодоления предвзятости и предубеждений в школьном сообществе.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ПЯТОГО КЛАССА

Занятия в пятом классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, для поддержания здоровья на протяжении всей жизни, а также для воспитания чувства сострадания к людям с ВИЧ-инфекцией.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Что вы знаете о ВИЧ-инфекции?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные механизмы передачи ВИЧ-инфекции. ▪ Методы лечения, которые помогают людям с ВИЧ прожить долгую и здоровую жизнь.
2	Что такое стигма (социальное клеймо)?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение понятий «стигма» и «дискриминация». ▪ Важность справедливого отношения и проявления доброты к людям, страдающим ВИЧ, физическими и психическими заболеваниями.
3	Поиск достоверной и точной информации о здоровье	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Как определить взрослого, которому можно доверять. Достоверные источники информации о ВИЧ и СПИДе. ▪ Оценка источника на достоверность информации о ВИЧ-инфекции.
4	Укрепление общественного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Права всех детей г. Нью-Йорка на медицинское обслуживание и образование. ▪ Выявление барьеров, затрудняющих посещение школы или получение медицинской помощи. ▪ Как добиваться улучшения здоровья детей г. Нью-Йорка.
5	Взаимное уважение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Принципы защиты своих интересов и интересов других. ▪ Реагирование на ситуации, в которых люди подвергаются преследованию или издевательствам на основании заболевания.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —