

NYC

Department of
Education

জেনে নিন ও জানিয়ে দিন

একটি শিক্ষার্থী-কেন্দ্রীক IEP তৈরির জন্য পরিবার
ও স্কুলসমূহের জন্য একটি সহায়ক নির্দেশিকা



হাই স্কুল



ইন্ডিভিজুয়ালাইজড এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEP)

প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থীদেরকে তাদের লক্ষ্য বাস্তবায়নের পথে অগ্রসর হতে ও লক্ষ্য অর্জন করতে সহায়তা প্রদান করা হলো IEP-এর কাজ। একটি উচ্চ মানের IEP তৈরিতে আপনার একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। আপনার সন্তানকে আপনি সবচেয়ে ভালো জানেন এবং ভিন্ন ভিন্ন পরিবেশে আপনার সন্তান কীভাবে ক্রিয়াকলাপ সম্পর্কে একমাত্র আপনিই ভালো বলতে পারবেন। সুতরাং, আপনার সন্তানের IEP তৈরি, পর্যালোচনা এবং হালনাগাদ করায় আপনার অংশগ্রহণ গুরুত্বপূর্ণ।

আপনার সন্তানের সামর্থ্য, আগ্রহ, দুর্বলতা, এবং লক্ষ্যসমূহের প্রতিফলন ঘটায়, এমন একটি IEP তৈরি করলে সেটা স্কুলে, বাড়িতে, সমাজে এবং সর্বত্র তার সাফল্যের সম্ভাবনা বৃদ্ধি করবে। এই সহায়ক উপকরণ IEP মিটিং-এ এবং বছরব্যাপী জানার জন্য গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নের জোগান দেয় এবং বিনিময়োগ্য তথ্যের সুপারিশ করে।

IEP মিটিংয়ের জন্য প্রস্তুতি

আপনার সন্তানের IEP মিটিং-এর প্রস্তুতি হিসেবে অবশ্যই নিচের কাজগুলো করবেন:

- IEP মিটিংয়ের আমন্ত্রণপত্র/নোটিস ভালো করে পড়বেন এবং উপস্থিতি নিশ্চিত করবেন অথবা ভিন্ন তারিখ/সময় ঠিক করার অনুরোধ জানাবেন। আপনার সন্তান যেন মিটিংয়ে উপস্থিত হবার জন্য প্রস্তুত হতে পারে, সেজন্য তার সাথে আমন্ত্রণপত্র নিয়ে আলোচনা করুন।
- IEP মিটিং-এ অংশগ্রহণের জন্য আপনি হয়তো 'ফ্যামিলি অ্যান্ড মেডিকেল লিভ অ্যাক্ট' (FMLA)-এর অধীনে “সবিরাম ছুটি (ইন্টারমিটেন্ট লিভ)” ব্যবহার করতে পারবেন। অনুমোদন লাভের জন্য কোন্ ডকুমেন্ট প্রয়োজন, সে ব্যাপারে আপনার নিয়োগদাতার কাছে প্রশ্ন করুন। যদি এমন কোনো অংশ থাকে যা কোনো DOE টিম সদস্যকে পূরণ করে দিতে হয়, সেজন্য মিটিং-এ প্রয়োজনীয় কাগজ নিয়ে যাবেন।
- IEP মিটিং-এর নোটিসের সাথে আপনি কিছু মূল্যায়ন এবং/অথবা প্রোগ্রেস রিপোর্ট পাবেন যেগুলো IEP মিটিং-এ বিবেচনা করা হবে। আপনি যদি সেগুলো না পেয়ে থাকেন, তাহলে IEP মিটিং-এর নোটিশে তালিকাভুক্ত যোগাযোগের ব্যক্তির সাথে যোগাযোগ করবেন।
- IEP টিম আপনাকে লেভেল 1 ভোকেশন্যাল অ্যাসেসমেন্ট (বক্তিমলক মল্যায়ন)-এর প্যারেন্ট ইন্টারভিউ অংশটি সম্পন্ন করতে বলবে। আপনি যখন IEP মিটিং-এর নোটিস পাবেন, তখন ভোকেশন্যাল অ্যাসেসমেন্ট সম্পর্কে প্রশ্ন করবেন।
- আপনার ভাষাগত সহায়তার (যেমন একজন দোভাষীর) প্রয়োজন হলে কমপক্ষে তিন কার্য দিবস আগে আপনার IEP টিমকে জানাবেন। আপনার পছন্দের ভাষায় চড়াশুকত IEP-টির একটি কপি পাবার অধিকার আপনার রয়েছে। যদি আপনি আপনার সন্তানের IEP অথবা মল্যায়নের অনবদ্যকত সংস্করণ পেতে চান তাহলে আপনার ডিস্ট্রিক্ট প্রতিনিধিকে অবহিত করুন।
- আপনি IEP মিটিং-এ একজন পিতামাতা সদস্যের উপস্থিতির অনুরোধ জানাতে পারেন। একজন পিতামাতা সদস্য হলেন নিউ ইয়র্ক সিটিতে বসবাসকারী এমন একজন শিক্ষার্থীর পিতা/মাতা, বিগত পাঁচ বছরের মধ্যে যার একটি IEP ছিল। একজন পিতামাতা সদস্যের অংশগ্রহণের অনুরোধ করতে হলে কমপক্ষে 72 ঘণ্টা আগে তা IEP টিমের কাছে লিখিতভাবে জানাতে হবে।
- আপনি IEP মিটিং-এ পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের অথবা আপনার সন্তান সম্পর্কে জানেন বা বিশেষ অভিজ্ঞ, তেমন কাউকে আমন্ত্রণ জানাতে পারবেন। বাড়তি কাউকে আনতে চাইলে আপনাকে IEP-কে অগ্রীম জানাতে হবে।
- যদি আপনার বাড়তি তথ্য থাকে (যেমন বেসরকারি মল্যায়ন) কিংবা আপনি যদি চান যে IEP টিম IEP-তে কোনো বিশেষ পরিবর্তনের কথা বিবেচনা করুক, তাহলে IEP-টিমকে আগে থেকেই জানান।

আরও রিসোর্স বা তথ্য উপকরণ

স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম, সহায়তা ও পরিষেবা, এবং NYC পাবলিক স্কুলগুলোর IEP প্রক্রিয়া সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য অনুগ্রহ করে স্কুল বয়সী শিক্ষার্থীদের জন্য এই স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসের পারিবারিক গাইড দেখুন, এটি NYC ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশন (NYCDOE)-এর এই ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে: <http://schools.nyc.gov/SpecialEducation>

বিষয়সচি

(IEP-এর সেকশনগুলোর অনুরূপ ক্রমানুযায়ী)

- 1..... এই রিসোর্স বা তথ্য উপাত্ত কীভাবে ব্যবহার করবেন
- 2..... উত্তরণ পরিকল্পনা
- 3..... আলোচ্যসূচি, উপস্থিতির পৃষ্ঠা ও ভূমিকা
- 4..... প্রচ্ছদ
- 5..... কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) (PLOP) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর
- 13..... বিশেষ অবস্থার (স্পেশাল ফ্যাক্টর) সাথে সম্পর্কিত শিক্ষার্থীর চাহিদা
- 14..... পরিমাপযোগ্য উত্তরণমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারী) লক্ষ্যসমূহ
- 15..... পরিমাপযোগ্য বার্ষিক লক্ষ্য
- 16..... পিতামাতাকে অগ্রগতি অবহিত (রিপোর্ট) করা
- 17..... সপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম এবং সার্ভিস
- 19..... পরীক্ষায় বিশেষ সুবিধা
- 20..... উত্তরণ কর্মকাণ্ডের (ট্র্যাজিংগন অ্যাক্টিভিটিজ) সমন্বিত সেট
- 21..... স্টেট এবং ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী মূল্যায়নে অংশগ্রহণ
- 22..... প্রতিবন্ধী নয় এমন শিক্ষার্থীদের সঙ্গে অংশগ্রহণ
- 23..... বিশেষ পরিবহন
- 24..... শিক্ষা নির্দেশনার কাঠামোর সুপারিশ
- 25..... সংক্ষিপ্তসার; অন্যান্য বিবেচিত অপশনসমূহ এবং পিতামাতার উদ্বেগসমূহ

এই রিসোর্স বা তথ্য উপাত্ত কীভাবে ব্যবহার করবেন

IEP মিটিং-এর আগে, মিটিং চলাকালে, এবং পরে

এই তথ্য-উপাত্ত আপনার সন্তানের IEP মিটিং-এর জন্য প্রস্তুতি ও অংশগ্রহণে সহায়তার জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে।

IEP মিটিংয়ের আগে

- “কী জিজ্ঞাসা করবেন” সেকশনে যেসব প্রশ্ন আছে, সেগুলো পড়ে নিন। যে প্রশ্ন আপনার পরিকল্পনায় আছে, সেগুলোতে টিক চিহ্ন দিন এবং IE-এর অন্যসব সেকশন সম্পর্কে আপনার যেসব প্রশ্ন আছে, সেগুলো লিখুন। “কী জিজ্ঞাসা করবেন”-এর সবগুলো সুপারিশ আপনার বা আপনার সন্তানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে না।
- “কী জানাতে হবে” সেকশনটি ভালো করে পড়ুন। সন্তান সম্পর্কে কোনো তথ্য জানার পরিকল্পনা থাকলে সেগুলো প্রস্তুত করুন। কী জানাতে হবে-এর সকল সুপারিশ আপনার সন্তানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে না। উপরন্তু, আপনি বাড়তি তথ্যও জানাতে পারে।
- আপনার সন্তান যেসব প্রশ্ন করতে চায়, সেগুলো বেছে নিতে তাকে সহায়তা করুন এবং IEP টিমকে সে যে তথ্য জানাতে চায়, তা নিয়ে তাকে ভাবতে দিন।
- আপনার ভাষাগত সহায়তার (যেমন একজন দোভাষীর) প্রয়োজন হলে কমপক্ষে তিন কার্য দিবস আগে আপনার IEP টিমকে জানাবেন। আপনার পছন্দের ভাষায় চূড়ান্তকৃত IEP-টির একটি কপি পাবার অধিকার আপনার রয়েছে। যদি আপনি অনুবাদকৃত সংস্করণ পেতে চান তাহলে আপনার ডিস্ট্রিক্ট প্রতিনিধিকে অবহিত করুন।

মিটিং চলাকালে

- নিশ্চিত করুন যে আপনার কাছে আপনার সন্তানের সর্বসম্প্রতিক IEP-এর কপি আছে এবং আপনার সন্তানের IEP টিমকে তার সবগুলো সেকশন একটি একটি করে ব্যাখ্যা করতে বলুন।
- IEP মিটিং-এ যা যা আলোচনা করা হয়, তার নোট রাখবেন।
- “কী জিজ্ঞাসা করবেন” সেকশনে আপনার সন্তানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য প্রশ্নগুলো করুন এবং “কী জানাতে হবে” সেকশনে আপনার সন্তানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য তথ্য জানিয়ে দিন।
- আপনার সন্তানকে প্রশ্ন করতে ও তথ্য প্রদান করতে উৎসাহিত করুন।
- IEP মিটিং সমাপ্ত হওয়ার পর IEP টিমকে আপনাদেরকে খসড়া IEP-এর সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম ও সার্ভিস-এর একটি প্রিন্ট করা কপি এবং সম্ভব হলে চূড়ান্ত IEP-এর একটি কপি দিতে হবে।

মিটিং শেষে

- এই তথ্য উপকরণ সংগ্রহে রাখবেন। IEP মিটিং শেষে আপনি যখন আপনার সন্তানের পূর্ণাঙ্গ IEP-এর একটি কপি পাবেন, তখন লিখে রাখা নোটগুলো ভালোভাবে পড়বেন। আপনার বাড়তি প্রশ্ন থাকলে, কোনো কিছু অস্বচ্ছ হলে, কিংবা IEP-এর বিষয়বস্তু আপনি যেমনটি আলোচিত হয়েছিল বলে স্মরণ করছেন, তেমন না হলে, IEP টিম-এর সাথে যোগাযোগ করুন।
- IEP মিটিং নিয়ে সন্তানের সাথে কথা বলুন। আপনার সন্তানের কাছে কোনো বাড়তি প্রশ্ন থাকলে বা কিছু অস্পষ্ট থাকলে তা জেনে নিন। সন্তানকে তার শিক্ষকদের সাথে কথা বলতে উৎসাহিত করুন। এটা গুরুত্বপূর্ণ আত্মপক্ষ সমর্থন দক্ষতা বাড়াতে সহায়ক।

চেকলিস্টসমূহ

এই সহায়ক তথ্য-উপকরণের “কী জিজ্ঞাসা করবেন” এবং “কী জানাতে হবে” সেকশনগুলোর চেকলিস্টগুলো IEP-এর মতো একই ক্রমানুযায়ী সাজানো হয়েছে। IEP-এর প্রতিটি সেকশনের জন্য আপনার সন্তানের IEP টিমকে যেসব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ও সন্তান সম্পর্কে যেসব তথ্য জানাতে পারেন, তার সুপারিশ দেওয়া আছে। IEP মিটিংয়ের আগে আপনি যেসব প্রশ্ন করার এবং যেসব তথ্য জানাবার পরিকল্পনা করেছেন, সেগুলোতে টিক চিহ্ন দিয়ে রাখবেন।

উত্তরণ পরিকল্পনা

সকল শিক্ষার্থীর IEP হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য প্রস্তুত, সেটা নিশ্চিত করার জন্য যে প্রক্রিয়াটি ব্যবহার হয়, সেটা হলো ট্রানজিশন প্ল্যানিং (স্থানান্তর পরিকল্পনা)। আপনার সন্তানের হাই স্কুল পরবর্তী প্রস্তুতির জন্য কিছু সেকশনে সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা রয়েছে। হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য আপনার সন্তানের প্রস্তুতি সম্পর্কে আরও তথ্য জানতে ফ্যামিলি গাইড টু ট্রানজিশন প্ল্যানিং দেখুন www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/after-high-school ওয়েবসাইটে।

নোট নেয়ার জন্য নির্ধারিত স্থান

IEP মিটিং চলাকালে IEP টিম আপনার সন্তানের IEP-এর সবগুলো সেকশন একটি একটি করে ব্যাখ্যা করবে। IEP টিমের দায়িত্ব হলো চাহিদা অনুযায়ী আপনাকে IEP-এর প্রতিটি সেকশন সম্পর্কে তথ্য প্রদান করা। আপনি যদি আরও তথ্য চান বা কোন কিছু আপনার কাছে অস্পষ্ট হয়, তাহলে আপনি প্রশ্ন করার সুযোগ নিতে পারেন। এই তথ্য-উপকরণকে IEP মিটিংএর সময় গুরুত্বপূর্ণ বিষয় লিখে নেওয়ার সরঞ্জাম হিসেবে ব্যবহার করতে পারেন যাতে আপনি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে রেকর্ডে রাখতে পারেন। এজন্য আমরা বাড়তি প্রশ্ন ও তথ্য লিখতে আপনার জন্য শূন্য স্থান রেখেছি।

উত্তরণ পরিকল্পনা

আপনার সন্তানের IEP মিটিংটি উত্তরণ পরিকল্পনা নিয়ে আলোচনা করার গুরুত্বপূর্ণ সময়। এই IEP মিটিংয়ে আপনার সন্তানকে হাই স্কুল-পরবর্তী জীবনের প্রস্তুতিতে সহায়তা করবে, এমন প্রশ্ন জিজ্ঞাসার ও তথ্য বিনিময় করার সুযোগ হিসেবে ব্যবহার করুন।

স্থানান্তর পরিকল্পনা শুরু হয় শিক্ষার্থীর বয়স 12 হওয়ার পরে যখন স্তর 1 ভোকেশন্যাল অ্যাসেসমেন্ট (বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন) আবশ্যিক হয়, কিংবা প্রযোজ্য হলে, তারও আগে। এই সময় শিক্ষার্থী ও পিতামাতা/অভিভাবকগণ স্কুলের পাশাপাশি শিক্ষার্থীর আগ্রহ, পছন্দ এবং স্বপ্নের পেশা চিহ্নিত ও অনুসন্ধান করা শুরু করেন। শিক্ষার্থীর বয়স যখন 14, তখন থেকে শুরু করে ট্রানজিশন সার্ভিস (স্থানান্তর পরিষেবা)-কে অবশ্যই IEP-এর অংশে পরিণত হতে হবে। IEP-তে আপনার সন্তানের পোস্টসেকেন্ডারি মেজারেবল্ গোলস্ (উত্তরমাধ্যমিক পরিমাপযোগ্য লক্ষ্যসমূহ), স্থানান্তরকালীন চাহিদা ও কোঅর্ডিনেটেড সেট অভ ট্রানজিশন অ্যাক্টিভিটিজ (স্থানান্তরকালীন সমন্বিত কর্মকাণ্ডসমূহ) অন্তর্ভুক্ত থাকে।

উত্তরণ পরিষেবা সম্পর্কে আলোচনার জন্য, আপনার সন্তানকে অবশ্যই IEP মিটিংয়ে আমন্ত্রণ জানানো হবে। IEP টিমের একজন গুরুত্বপূর্ণ সদস্য হিসেবে, আপনার সন্তান তার শক্তিশালী দিকগুলি, অগ্রাধিকার এবং আগ্রহ নিয়ে আলোচনা করতে সক্ষম হবে। উত্তরণ পরিকল্পনা এবং পরিষেবা একটি পরিষেবা একটি প্রক্রিয়া যা আপনার সন্তানের স্কুল চলাকালে অব্যাহত থাকে, যা শেষ হবে একটি শিক্ষার্থী সমাপনী সারসংক্ষেপ দিয়ে - গ্র্যাজুয়েশনের পূর্বে অথবা যখন তারা 21 বছর বয়সী হবার ফলে স্কুল ত্যাগ করবে সেই শিক্ষা বছর।

উত্তরণ পরিকল্পনার প্রক্রিয়াটি আপনার সন্তানের লক্ষ্য, ইচ্ছা এবং সক্ষমতার দ্বারা পরিচালিত। উত্তরণ পরিকল্পনার প্রক্রিয়ায় আপনার সন্তানের সম্পূর্ণ অংশগ্রহণের জন্য, আত্ম-প্রতিনিধিত্ব এবং আত্মপ্রত্যয়গত দক্ষতা বিকাশ হওয়া জরুরি। আত্ম-প্রতিনিধিত্ব হল কিভাবে নিজের জন্য নিজের প্রয়োজনগুলি আদায় করতে কথা বলতে হয়, তা শেখা। এই দক্ষতার বিকাশ ছোট বয়সেই শুরু হয় যখন শিক্ষার্থীরা নিজেদেরকে বুঝতে (আত্ম-সচেতনতা) এবং সহায়তা চাইতে শেখে। আত্ম-সংকল্প হচ্ছে যখন একজন শিক্ষার্থী তাদের পথনির্দেশনার সিদ্ধান্তে অংশগ্রহণ করতে পারে। আত্ম-প্রতিনিধিত্ব এবং আত্মপ্রত্যয়গত দক্ষতা গড়ে তোলা একটি সফল উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) অভিজ্ঞতা লাভের জন্য একজন কিশোরের জন্য আত্ম-প্রতিনিধিত্ব সক্ষমতায় একটি ইতিবাচক পরিবর্তন আনতে পারে। এই কারণে, আমরা সুপারিশ করি যে, IEP মিটিং চলাকালে আপনার সন্তান যত বেশি সম্ভব প্রশ্ন ও তথ্য শেয়ার করে।

আপনার সন্তানের জন্য প্রশ্ন বেছে নিতে এবং IEP টিমের সাথে কী তথ্য শেয়ার করবে তা চিন্তা করায় সহায়তা করতে আপনি এই গাইডটি ব্যবহার করতে পারেন। উত্তরণ পরিকল্পনার প্রক্রিয়া সম্পর্কে আরো তথ্যের জন্য, ফ্যামিলি গাইড টু ট্র্যাঞ্জিশন প্ল্যানিং (উত্তরণ পরিকল্পনার পারিবারিক গাইড)-টি দেখুন, যেটা NYC DOE-এর উল্লিখিত ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে:

www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/after-high-school.

আলোচ্যসূচি, উপস্থিতির পৃষ্ঠা ও ভূমিকা

IEP টিমকে নিজেদের পরিচয় দিতে হবে এবং IEP মিটিং-এর লক্ষ্য নিয়ে আলোচনা করতে হবে। উপস্থিতির পৃষ্ঠায় উপস্থিত সবাইকে স্বাক্ষর করতে হবে। মনে রাখবেন, আপনার স্বাক্ষর IEP মিটিং-এ আপনার উপস্থিতির প্রমাণ হিসেবে কাজ করবে। এটা আবশ্যিকভাবে প্রমাণ করবে না যে আপনি IEP মিটিং-এর সুপারিশসমূহের সাথে একমত আছেন বা সম্মতি দিয়েছেন।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আপনাদের নাম এবং আপনারা আমার সন্তানের সাথে কীভাবে কাজ করছেন তা জানাবেন কী?
- IEP মিটিং-এর উদ্দেশ্য কী?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার নাম ও সন্তানের সাথে আপনার সম্পর্ক
- আপনার সন্তান IEP মিটিং-এর অংশে, না পুরোটাতেই অংশগ্রহণ করবে
- এমন কেউ কি আছেন (যিনি ইতোমধ্যে উপস্থিত নেই) যিনি আপনি চাইছেন যেন মিটিংয়ে অংশগ্রহণ করুক
- IEP মিটিং থেকে আপনি যা জানবেন বলে প্রত্যাশা করেন

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: IEP মিটিং-এর তারিখ, IEP মিটিং-এর ধরন (প্রাথমিক, বার্ষিক পর্যালোচনা, পুনর্মূল্যায়ন), কক্ষের সবার নাম ও ভূমিকা।

পরামর্শসমূহ

- IEP মিটিং সমাপ্ত হওয়ার পর টিম আপনাদেরকে খসড়া IEP থেকে সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম ও সার্ভিস-এর একটি কপি দেবে। যদি তা দেওয়া না হয়, তাহলে আপনি অবশ্যই তা চেয়ে নেবেন। চূড়ান্ত IEP-এর একটি কপি মিটিং-এর পর আপনার কাছে পাঠানো হবে।
- এটা মনে রাখা গুরুত্বপূর্ণ যে, ডকুমেন্ট চূড়ান্ত করার পরও কিন্তু IEP প্রক্রিয়া চলমান থাকে। আপনি যে কোনো সময় আপনার সন্তানের IEP পর্যালোচনার বা পুনর্মূল্যায়নের অনুরোধ জানাতে পারেন।
- IEP মিটিং চলাকালে নোট লিখে রাখবেন এবং চূড়ান্ত IEP-এর সাথে মিলিয়ে দেখবেন। আপনার কোনো প্রশ্ন বা উদ্বেগ থাকলে তা IEP টিমকে জানাবেন।

প্রচ্ছদ

প্রচ্ছদে থাকবে আপনার সন্তানের নাম, জন্মতারিখ, প্রতিবন্ধিতার শ্রেণি ও IEP-এর বার্ষিক পর্যালোচনার তারিখ।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তানের প্রতিবন্ধিতা কোন্ শ্রেণিতে এবং এটা দ্বারা কী বুঝানো হয়?
- IEP টিম কীভাবে শ্রেণিভেদের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে?
- আমরা কি এই শ্রেণিকরণের সমর্থনকারী ডকুমেন্টগুলো পর্যালোচনা করতে পারি? (যেসব শিক্ষার্থীকে শিখন প্রতিবন্ধী (লার্নিং ডিস্যাবিলিটি) বা মানসিক অস্থিরতা (ইমোশন্যাল ডিসটার্বেস) হিসেবে শ্রেণিভুক্ত করা হয়, তাদের জন্য)

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের প্রতিবন্ধিতার শ্রেণি সম্পর্কে কোনো ধারণা বা প্রশ্ন থাকলে

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: লক্ষ্য করুন যে প্রতিবন্ধিতার শ্রেণিবিভাগ এবং গুরুত্বপূর্ণ শব্দাবলী, মূল্যায়নের নাম ও ফলাফল থেকে এই সিদ্ধান্তে গ্রহণ করা হয়েছে।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) (PLOP) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 1: মূল্যায়নের ফলাফল

PLOP আপনার সন্তানের সক্ষমতা ও অনন্য চাহিদা ব্যাখ্যা করে যা তার প্রতিবন্ধিতার সাথে সম্পর্কিত। এটা করা হয় বিভিন্ন বিষয়বস্তু (যেমন মূল্যায়নের ফলাফল, ক্লাসরুমের পরীক্ষা, এবং স্টেট টেস্ট) পর্যালোচনা এবং আপনার, আপনার সন্তানের, শিক্ষকের এবং অন্যান্য স্কুল স্টাফের মতামতের উপর ভিত্তি করে। PLOP-তে চিহ্নিত করা চাহিদা পূরণের করার জন্য আপনার সন্তানের প্রোগ্রাম তৈরি করা হয়। PLOP-এর পার্ট 1 মূল্যায়নের ফলাফল নিয়ে আলোচনা করে। মূল্যায়নগুলো আপনার সন্তানের দক্ষতা, সক্ষমতা এবং দুর্বলতার ক্ষেত্রগুলো পরিমাপ করে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

আমার সন্তান কী রিডিং ও ম্যাথ-এ তার গ্রেড পর্যায়ে আছে? আমার সন্তান তার সমবয়সী অন্যান্য ছেলেমেয়েদের তুলনায় আপনি যা দেখছেন, সেটা ব্যাখ্যা করবেন কী?

আমরা কি আমার সন্তানের কাজ দেখতে পারি? সহপাঠীদের তুলনায় সেটা কেমন?

আমার সন্তানের মূল্যায়নের ফলাফল বা স্কোরগুলো কী? এই স্কোরগুলোর মানে কী?

- মনোবিদ বা সাইকোলজিস্টের দ্বারা সম্পন্নকৃত মূল্যায়নের ফলাফলগুলো কী কী? এই ফলাফল বা স্কোরগুলোর মানে কী?
- আমার সন্তান রিজেন্টস পরীক্ষায় কেমন ফলাফল করেছে এবং ঐ ফলাফলগুলোর মানে কী?
- (ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী) আমার সন্তানের NYSESLAT-এর স্কোর কতো? ঐ স্কোরগুলো বলতে কী বোঝায়?
- লেভেল 1 বৃত্তিমূলক সাক্ষাৎকার থেকে আমার সন্তানের কলেজ ও পেশাগত আগ্রহের সাথে প্রাসঙ্গিক দক্ষতা, সামর্থ্য, এবং আগ্রহ সম্পর্কে কী জানা যায়? এসব তথ্যের ভিত্তিতে আমার সন্তানের IEP-তে কী কোনো পরিবর্তন করা উচিত?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

পূর্ববর্তী মূল্যায়নের ফলাফল যা স্কুলে ও স্কুলের বাইরে সম্পন্ন করা হয়েছে

ম্যাথ এবং ELA-তে আপনার সন্তানের অতীত কর্মক্ষমতা। আপনার সন্তানের ভাবনা, অনুভূতি এবং এসব বিষয়ের প্রতি দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে আপনার ব্যক্তিগত ধারণা জানতে দিন

আপনার সন্তানের স্টেট ও ডিস্ট্রিক্ট মূল্যায়নগুলো থেকে অতীত ও বর্তমান কর্মক্ষমতা সম্পর্কে ধারণা

পরীক্ষা ও তার কর্মক্ষমতা সম্পর্কে আপনার সন্তানের ভাবনা কী

আপনার সন্তান সম্পর্কিত তথ্য এবং তাদের লক্ষ্যসমূহ সম্পর্কে পিতামাতার সাক্ষাৎকারের অংশটি লেভেল 1 ভোকেশনাল ইন্টারভিউ থেকে। (আপনার IEP মিটিং সম্পন্ন করার আগে পিতামাতার সাক্ষাৎকার সম্পন্ন করা উচিত)

পূর্ববর্তী বছরের বৃত্তিমূলক সাক্ষাৎকার বা ভোকেশনাল ইন্টারভিউ থেকে আপনার সন্তানের দক্ষতা, শক্তি, আগ্রহ, অথবা কলেজ ও পেশাগত লক্ষ্যসমূহ

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: যেসব মূল্যায়ন সম্পন্ন করা হয়েছে, যে স্কোরের কথা নির্দিষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে, এবং সেসব স্কোরের অর্থ, লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- IEP টিমের উচিত আপনার সন্তানে যেসব মূল্যায়ন, রেকর্ড, এবং রিপোর্ট ব্যবহার করা হয়েছে, তার সবগুলোর কপি আপনাকে দেওয়া এবং আপনি সেগুলো আপনার নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা করে দিতে অনুরোধ জানাতে পারবেন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 2: অ্যাকাডেমিক সাফল্য, স্বাভাবিক ক্রিয়ামলক কার্যসম্পাদনা (ফাংশনাল পারফরমেন্স) এবং শেখার বৈশিষ্ট্য
PLOP-এর পার্ট 2 আপনার সন্তানের বর্তমান প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা, দক্ষতা, সমস্যা ও দৃঢ়তার প্রতি আলোকপাত করে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- রিডিং, রাইটিং এবং ম্যাথ (পাঠ, লিখা ও গণিত)-এ আমার সন্তানের সামর্থ্য ও দুর্বলতা কিসে?
- আমার সন্তান যেসব বিষয়ে দুর্বল, সেগুলোতে আপনি কীভাবে সহায়তা দেবেন?
- আমার সন্তান কত দ্রুত নতুন দক্ষতা আয়ত্ত্ব করতে পারে?
- আমার সন্তান কতক্ষণ মনোযোগ ধরে রাখতে পারে?
- আমার সন্তান যা শিখছে, তা কতক্ষণ স্মরণ রাখতে পারে?
- আমার সন্তানের শেখায় ভাগ্যত দক্ষতা কীভাবে প্রভাবিত করে?
- একটি কর্মকাণ্ড থেকে অন্যটিতে যাওয়ার সময় আমার সন্তান কেমন আচরণ করে?
- আমার সন্তান ক্লাসরুমের নিয়ম-কানুন ও রুটিন কীভাবে মেনে চলে?
- আমার সন্তান কী সুশৃঙ্খল? আমার সন্তান কী স্কুলে ও ক্লাসে সময়মত উপস্থিত হয়?
- আমার সন্তানকে সবচেয়ে ভালোভাবে শিখতে কী সহায়তা করে?
- আমার সন্তান কলেজ, ক্যারিয়ার, এবং স্বনির্ভরভাবে বসবাস করার জন্য কী ধরনের সহায়তা প্রয়োজন?
- আমার সন্তান কোন ডিপ্লোমা অপশনে কাজ করছে এবং সে কি গ্র্যাজুয়েশন করার জন্য সঠিক পথে রয়েছে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের পূর্ববর্তী স্কুলের অভিজ্ঞতা, IEP মিটিং এবং পূর্ববর্তী স্কুলের স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসগুলো
- আপনার সন্তানের স্মরণশক্তি অথবা মনোযোগ সম্পর্কে তথ্য, বিশেষ করে যখন তাকে কোনো অনুশীলনী বা বাড়িতে কাজ করতে দেয়া হয়
- আপনার সন্তান কীভাবে সবচেয়ে ভালো শেখে বলে আপনি মনে করেন: শুনে, দেখে, অথবা হাতে-কলমে
- আপনার সন্তানের স্বনির্ভরতার স্তর (যেমন, যাতায়াত করা, নিজের যত্ন নেয়া, গোছগাছ করা, উপস্থিতি)
- অতীতে আপনার সন্তান অতীতে কেমন করেছে, সে ব্যাপারে আপনার সন্তানের অনুভূতি
- সন্তানের শিক্ষা নিয়ে আপনার উদ্বেগ

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: রিডিং, রাইটিং এবং ম্যাথ (পাঠ, লিখা ও গণিত)-এ নির্দিষ্ট স্তর এবং অন্যান্য লক্ষণীয় সামর্থ্য ও চাহিদার প্রতি দৃষ্টি দিন

পরামর্শসমূহ

- IEP মিটিংয়ে বিভিন্ন ধরনের গ্র্যাজুয়েশন নিয়ে আলোচনা এবং পরিকল্পনা করা হয়েছে। IEP যুক্ত শিক্ষার্থীদের গ্র্যাজুয়েশনের বিভিন্ন পথ রয়েছে সেটা বুঝতে পারা গুরুত্বপূর্ণ, যা প্রত্যাশিত ডিপ্লোমা অথবা যোগ্যতার সনদ সহ আপনার সন্তানকে গ্র্যাজুয়েশন করার জন্য সঠিক পথে রাখতে সাহায্য করবে। আপনার সন্তান যে ডিপ্লোমা এবং/অথবা যোগ্যতার সনদের জন্য কাজ করছে এবং বর্তমানে অগ্রগতি সাধন করছে সেটা IEP-তে উল্লেখ করা থাকবে। গ্র্যাজুয়েশনের বিকল্প উপায়সমূহ এবং শর্তাবলীর সম্পর্কে সর্বশেষ হালনাগাদকৃত তথ্যের জন্য ভিজিট করুন: <https://www.schools.nyc.gov/learning/in-our-classrooms/graduation-requirements>

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 3: শিক্ষার্থীর সামর্থ্য, অগ্রাধিকার ও আগ্রহ

PLOP-এর পার্ট 3 -তে অন্তর্ভুক্ত আছে আপনার সন্তান কীসে ভালো করছে, কীভাবে সে ভালো শেখে, এবং কীসে তার আগ্রহ আছে। আপনার সন্তান স্কুলে ও স্কুলের বাইরে যেসব কর্মকাণ্ড ও প্রোগ্রাম পছন্দ করতে বা প্রাধান্য দিতে পারে, পাশাপাশি আপনার সন্তানের প্রাতিষ্ঠানিক ও অপ্রাতিষ্ঠানিক সামর্থ্য নিয়ে IEP টিম আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- ক্লাসরুমে আমার সন্তান কী কী বেশি ভালভাবে করতে সক্ষম?
- স্কুলে আমার সন্তানের প্রিয় বিষয় ও কর্মকাণ্ড কী কী?
- শিক্ষক আমার সন্তানকে শেখাতে কীভাবে আমার সন্তানের সক্ষমতা ও আগ্রহকে কাজে লাগান?
- স্কুলে কোন পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কর্মকাণ্ডে আমার সন্তান আগ্রহ প্রদর্শন করে?
- আমার সন্তান একা না দলগতভাবে কাজ করতে পছন্দ করে বলে মনে হয়?
- আমার সন্তান কী স্কুলে অন্যান্য পছন্দ প্রদর্শন করে বা উল্লেখ করে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের অ্যাকাডেমিক বা শিক্ষাগত সক্ষমতা
- যেসব বিষয় ও কর্মকাণ্ড যা আপনার সন্তান স্কুলে ও স্কুলের বাইরে করতে পছন্দ করে
- আপনার সন্তানের শখসমূহ ও আপনার সন্তান কীভাবে স্কুলের বাইরে সময় কাটায়
- যে ধরনের বই পড়তে আপনার সন্তান পছন্দ করে এবং তার আগ্রহের বিষয়বস্তু
- আপনার সন্তানের আগ্রহ, সামর্থ্য ও মোহ
- অন্য কোনো পছন্দ যা আপনি বাড়িতে লক্ষ্য করেন
- হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য আপনার সন্তানের লক্ষ্য ও আগ্রহ

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: স্কুলে আপনার সন্তান নির্দিষ্টভাবে যেসব বিষয়ে শক্তিশালী ও যেসব বিষয়ে আগ্রহী, সেগুলোর প্রতি দৃষ্টি দিন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 4: শিক্ষার্থীর প্রাতিষ্ঠানিক, উন্নয়নগত এবং সক্রিয়তার চাহিদা

PLOP-এর পার্ট 4 আপনার সন্তানের চাহিদা এবং সেসব চাহিদা পূরণের জন্য প্রয়োজনীয় কৌশলের প্রতি আলোকপাত করে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- কোন্ কোন্ বিষয়ে আমার সন্তানের সহায়তা প্রয়োজন?
- গ্রেড পর্যায়ে দক্ষতা অর্জনে আমার সন্তানের কোন্ দক্ষতা ও জ্ঞান আমার সন্তানের প্রয়োজন?
- আপনি কি আমার সন্তানের বর্তমান অ্যাকাডেমিক স্তর ও গ্রেড স্তরের মাঝে ব্যবধানের বর্ণনা করতে পারেন?
- শেখার কোন্ কৌশল তার উন্নতিতে সহায়তা করতে পারে?
- তাকে বাড়িতে সহায়তা দিতে আমি কী করতে পারি?
- আমার সন্তানের কি কোনো রিজেন্টস পরীক্ষা অথবা কোর্স পুনরায় গ্রহণ করতে হবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের অ্যাকাডেমিক সাফল্য সম্পর্কে আপনার উদ্বেগসমূহ
- যেসব ক্ষেত্রে আপনার সন্তানের সবচেয়ে বেশি সহায়তা প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন, তার বর্ণনা
- যেসব নির্দিষ্ট পাঠ্য বিষয়ে, আলোচ্য বিষয়ে বা দক্ষতায় আপনার সন্তানের উদ্বেগ আছে

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তান যেসব বিষয়ে ভালো, যেসব বিষয়ে বর্তমান প্রাতিষ্ঠানিক স্তর ও গ্রেড স্তরের মধ্যে ব্যবধান আছে, এবং আপনার সন্তানকে সহায়তা করতে পারে যেসব নির্দিষ্ট কৌশল, সেগুলোর প্রতি দৃষ্টি দিন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 5: সামাজিক বিকাশ

PLOP-এর পার্ট 5 সহপাঠী ও বয়স্কদের সাথে আপনার সন্তানের সম্পর্কের প্রতি আলোকপাত করে। IEP টিম আপনার সন্তানের নিজের প্রতি অনুভূতি নিয়ে এবং সে কত ভালভাবে স্কুলের পরিবেশের সাথে খাপ খাওয়াতে পেরেছে, তা নিয়ে আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আপনি কি স্কুলে আমার সন্তানের আচরণ সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারেন? সে কীসে সবচেয়ে বেশি আকৃষ্ট?
- কোন্ উপায়ে (উপায়গুলোতে) আমার সন্তান সামাজিকভাবে বিকশিত হয়?
- আমার সন্তানের সাথে সহপাঠী ও প্রাপ্ত বয়স্কদেরসম্পর্ক কেমন তা আপনি কী বর্ণনা দিতে পারেন?
- আপনি কী আমার সন্তানের মানসিক চাপ নিয়ন্ত্রণ ও নিজের দাবি পূরণে কাজ করে, তার বর্ণনা দিতে পারেন? কোন্ বিষয়গুলোতে তাকে সবচেয়ে আস্থাবান বলে মনে হয়?
- এমন কোনো ক্ষেত্র আছে কি যেখানে আমার সন্তানের সহায়তা প্রয়োজন এবং কোন্ সহায়তাগুলো কার্যকর হয়েছে?
- কোন্ আচরণগত সমস্যাগুলো নজরে পড়েছে ও প্রমাণিত হয়েছে? কোন্ আচরণগত হস্তক্ষেপ কৌশল ব্যবহার করা হয়েছে? কোনো কার্যকর আচরণগত মূল্যায়ন (ফাংশনাল বিহেভিয়ার অ্যাসেসমেন্ট, FBA) সম্পন্ন করা হয়েছে কি? কোনো আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা (বিহেভিয়ার ইন্টারভেনশন প্ল্যান, BIP) তৈরি করা হয়েছে কি? যদি হয়ে থাকে, তাহলে আপনি কীভাবে আমার সন্তানের অগ্রগতির প্রতি নজর রাখেন? (যেসব শিক্ষার্থীর জন্য আচরণগত সহায়তার (“crisis”) সুপারিশ করা হয়, প্যারাপ্রফেশন্যাল সুপারিশ করা হয়)

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের আচরণ এবং বাড়িতে আবেগজনিত চাহিদার বর্ণনা, পাশাপাশি স্কুলে তার আচরণ সম্পর্কে আপনার দৃষ্টিভঙ্গী
- বন্ধু, পরিবার ও স্কুলের বাইরের অন্যদের সাথে আপনার সন্তানের সম্পর্কের একটি বর্ণনা
- আপনার সন্তানের আত্মবিশ্বাসের স্তর, মানসিক চাপ নিয়ন্ত্রণ এবং আত্মপক্ষ সমর্থনে সক্ষমতা
- আপনি ও আপনার সন্তান তার সামাজিক সক্ষমতাকে কীভাবে দেখেন
- আপনার সন্তানের আচরণ ও সামাজিক মেলামেশায় কোন সমস্যা থাকলে সেটা
- কোনো আচরণগত কৌশল বাড়িতে কার্যকর হয়ে থাকলে সেটা

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: নির্দিষ্ট আবেগজনিত বা আচরণগত কৌশল, যেসব ক্ষেত্রে আপনার সন্তানের সহায়তা প্রয়োজন এবং যেসব কৌশল সফল হয়েছে, সেগুলোর প্রতি আলোকপাত করুন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 6: শারীরিক বিকাশ

PLOP-এর পার্ট 6 আপনার সন্তানের স্বাস্থ্য ও বেড়ে ওঠার প্রতি মনোনিবেশ করে। IEP টিম আপনার সন্তানের শিক্ষণ প্রক্রিয়ার সাথে সংশ্লিষ্ট শারীরিক দক্ষতা এবং/অথবা সীমাবদ্ধতার প্রতি আলোকপাত করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তানের দৈহিক বেড়ে ওঠা, কানে শোনা ও চোখে দেখা সম্পর্কে আপনি কী তথ্য জানাতে পারেন?
- স্কুলে কোন্ শারীরিক কর্মকাণ্ডে আমার সন্তান অংশগ্রহণ করে? সে কেমন কর্মক্ষম বলে মনে হয়?
- এমন কোনো ক্ষেত্র আছে কি, যেখানে আমার সন্তানের সহায়তা প্রয়োজন? কোন্ সহায়তাগুলো তাকে সাহায্য করেছে?
- প্রবেশযোগ্যতা কীভাবে আমার সন্তানের শিক্ষাকে প্রভাবিত করে? আমার সন্তানের যদি একটি প্রবেশযোগ্য স্কুল বা প্রোগ্রামের প্রয়োজন হয়, তাহলে কোন্ ধরনের প্রমাণ আমাকে জমা দিতে হবে? আমার সন্তানের প্রবেশযোগ্যতার চাহিদা কি তার স্কুল বাছাইয়ের সুযোগকে প্রভাবিত করবে? (প্রবেশযোগ্যতার আবশ্যিকতা আছে, এমন শিক্ষার্থীদের জন্য)

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের চলাচলে কোনো সীমাবদ্ধতা আছে কিনা
- যদি আপনার সন্তান হুইলচেয়ার এবং/অথবা চলাচল-সহায়ক যন্ত্র ব্যবহার করে
- আপনার সন্তান যেভাবে শারীরিকভাবে বেড়ে উঠছে বলে আপনি ভাবছেন
- সর্বসাম্প্রতিক ডাক্তারের কাছ থেকে জানা যে তথ্য আপনি মনে করেন যে স্কুলের জন্য উচিত
- কোনো শারীরিক অবস্থা (যেমন খিঁচুনি বা হাঁপানি)-এর বর্ণনা এবং কানে শোনাতে বা চোখে দেখাতে কোনো সহায়ক ব্যবস্থার প্রয়োজন থাকলে তার বিবরণ
- আপনার সন্তানের শারীরিক অগ্রগতি ও স্বাস্থ্য নিয়ে আপনার কোনো উদ্বেগ থাকলে সেটা
- সাম্প্রতিক ডাক্তারি ডকুমেন্ট এবং আপনার সন্তানের স্বাস্থ্য ও শারীরিক চাহিদার বিবরণসম্বলিত ফর্ম (প্রতিবন্ধিতায়ুক্তদের জন্য বিশেষ সুবিধার (অভিগম্যতা) চাহিদা আবশ্যিকতা আছে, অথবা শারীরিক চাহিদার কারণে নার্স বা প্যারাপ্রফেশন্যাল আবশ্যিকতা আছে, এমন শিক্ষার্থীদের জন্য)

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: এই ক্ষেত্রটিতে নির্দিষ্ট সামর্থ্য ও চাহিদা এবং যেসব সহায়ক উপকরণ আপনার সন্তানকে সাহায্য করেছে, সেটা লিখে রাখুন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 7: ব্যবস্থাপনা চাহিদা

ব্যবস্থাপনা চাহিদা হলো সেসব সহায়ক উপকরণ যা আপনার সন্তানের অনন্য চাহিদা পূরণ করতে দেওয়া হয়। এর অন্তর্ভুক্ত হতে পারে প্রাপ্তবয়স্কদের দেয়া তত্ত্বাবধানের পরিমাণ এবং ক্লাসরুমে ও শিক্ষানির্দেশনায় প্রয়োজনীয় পরিবর্তন। যদি কোনো কৌশল বা পদ্ধতি থাকে যা আপনার সন্তানের প্রয়োজনের ক্ষেত্রটিতে সহায়তা করতে পারে, IEP টিম তা নিয়ে আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

আমার সন্তানের পড়ালেখায় সহায়তা দিতে কোন কৌশলগুলো কার্যকর হয়েছে?

- কোন্ বিশেষ শিক্ষকতা পদ্ধতি থেকে আমার সন্তান উপকৃত হয়েছে?
- আমার সন্তানকে সহায়তা দিতে ক্লাসরুমের পরিবেশে কী পরিবর্তন করা হয়েছে?
- কোন্ উপকরণ ও বিষয়বস্তু আমার সন্তানের লেখাপড়ায় সহায়তা দিতে ব্যবহার করা হয়েছে?
- আমার সন্তান কোন্ সুনির্দিষ্ট প্রাপ্ত বয়স্কদের সহায়তা গ্রহণ করেছে?
- আমার সন্তানের কোন্ সামাজিক ও আচরণগত সহায়তা পাওয়ার সুযোগ আছে?
- আমার সন্তানকে একজন প্যারাপ্রফেশনাল কী সহায়তা প্রদান করবেন? একজন প্যারাপ্রফেশনাল কীভাবে আমার সন্তানকে ন্যূনতম নিয়ন্ত্রিত পরিবেশে (লিস্ট রেস্ট্রিক্টিভ এনভায়রনমেন্ট) অংশগ্রহণে সক্ষম করবেন? আমার সন্তান প্যারাপ্রফেশনালের প্রয়োজনীয়তা হ্রাস করবে বা বর্জন করার জন্য কী করে দক্ষতা ও স্বনির্ভরতা আয়ত্ত করবে? একজন প্যারাপ্রফেশনাল নিযুক্তি কি আমার সন্তানের উপর বা তাকে দেওয়া পরিষেবার গুণগত মান-এ কোনো নেতিবাচক প্রভাব ফেলতে পারে? (যেসব শিক্ষার্থীর জন্য 1:1 অথবা গ্রুপ প্যারাপ্রফেশনাল সুপারিশ করা হয়েছে)
- আমার সন্তানের কলেজ, ক্যারিয়ার, এবং/অথবা স্বনির্ভর জীবনযাপন করার জন্য কী কী কৌশল অথবা সহায়তা প্রয়োজন হবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানকে নতুন কিছু শিখতে বা কঠোর কোনো কাজ সম্পন্ন করতে যে কৌশল ও বিষয়বস্তু সহায়তা করে
- ক্লাসরুমের পরিবেশে যে পরিবর্তন (যেমন আসন বিন্যাস) করা হলে আপনার সন্তানের জন্য ভালো হবে বলে মনে করেন, তার বিবরণ
- আপনার সন্তানকে যা প্রণোদিত বা উৎসাহিত করে, এবং একই সাথে যা বাধাগ্রস্ত বা নিরুৎসাহিত করে
- আপনার সন্তানের কলেজ, ক্যারিয়ার, এবং স্বনির্ভরভাবে বসবাস করার জন্য যেসব কৌশল এবং রিসোর্স প্রয়োজন হতে পারে

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: নির্দিষ্ট শিক্ষকতা পদ্ধতি, উপকরণ, বিষয়বস্তু, এবং সহায়তা যা আপনার সন্তানের জন্য সহায়ক হয়েছে, তা লিখে রাখুন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট ৪: সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে সংশ্লিষ্টকরণ ও অগ্রগতির ওপর ব্যক্তিক চাহিদার ভূমিকা

সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রম সেসব জ্ঞান ও দক্ষতাকে অন্তর্ভুক্ত করে যা প্রতিবন্ধিতায়ুক্ত শিক্ষার্থীসহ সব শিক্ষার্থী আয়ত্ত করবে বলে প্রত্যাশা করা হয়। সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে সংশ্লিষ্টতা ও অগ্রগতি বাড়াতে আপনার সন্তানকে সহায়তা দেওয়া নিয়ে IEP টিম আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তানের প্রতিবন্ধিতা কীভাবে তার সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে সংশ্লিষ্টতা ও অগ্রগতি অর্জনে প্রভাব রাখে?
- আমার সন্তানকে যা শেখানো হচ্ছে এবং যেভাবে শেখানো হচ্ছে, সেটাকে আমার সন্তানের প্রতিবন্ধিতা কীভাবে প্রভাবিত করে?
- আমার সন্তানকে যেভাবে মূল্যায়ন করা হয়, সেটাকে আমার সন্তানের প্রতিবন্ধিতা কীভাবে প্রভাবিত করে?
- আপনার সন্তানের কলেজ, ক্যারিয়ার, এবং স্বনির্ভরভাবে বসবাস করতে তার প্রতিবন্ধিতা কী ধরনের প্রভাব ফেলবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের প্রাতিষ্ঠানিক লক্ষ্যসমূহের (বর্তমান ও ভবিষ্যৎ) বিবরণ
- যে পর্যন্ত আপনার সন্তান সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি (এটা স্বরণ রেখে যে এই বিষয়টিকে সব সময় প্রথম বিবেচ্য হিসেবে রাখতে হবে) অংশগ্রহণ করা উচিত বলে আপনি মনে করেন

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তানের যে প্রতিবন্ধিতা নির্দিষ্টভাবে সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে তার অংশগ্রহণে প্রভাব রাখে এবং আপনার সন্তান যেভাবে সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে তার অপ্রতিবন্ধী সহপাঠী শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি অংশগ্রহণ করতে পারবে বলে টিম মনে করে

বিশেষ অবস্থার (স্পেশাল ফ্যাক্টর) সাথে সম্পর্কিত শিক্ষার্থীর চাহিদা

আচরণ, ইংরেজিতে সীমিত দক্ষতা, অক্ষত বা দৃষ্টি প্রতিবন্ধিত্ব, বধিরতা বা শ্রবণ-প্রতিবন্ধিত্ব, ভাববিনিময়ে দুর্বলতা এবং সহায়ক প্রযুক্তির ব্যবহার: এই পাঁচটি বিশেষ অবস্থার কথা IEP টিমকে অবশ্যই বিবেচনা করতে হবে। বিশেষ অস্থাগুলোর কোনোটি যদি আপনার সন্তানের শিক্ষালাভের সক্ষমতাকে প্রভাবিত করে বা তার যদি কোনো সহায়তা প্রয়োজন হয়, IEP মিটিং চলাকালে IEP টিম অবশ্যই সেটা আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আচরণগত সমস্যা মোকাবেলায় আমার সন্তানের বাড়তি সহায়তার প্রয়োজন কি? যদি প্রয়োজন হয়, তাহলে কি আমার সন্তানের আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা তৈরি আবশ্যিক?
- (ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের জন্য) ইংরেজি ভাষা শেখায় আমার সন্তান কীভাবে সহায়তা লাভ করবে?
- (অক্ষ অথবা দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য) আমার সন্তানের কি ব্রেইল-এ শিক্ষানির্দেশনা বা ব্রেইল ব্যবহার প্রয়োজন?
- যোগাযোগে সহায়তার করার জন্য আমার সন্তানের কি কোনো সার্ভিস বা ডিভাইস প্রয়োজন?
- আমার সন্তানের কি কোনো অ্যাসিস্টিভ টেকনোলজি (সহায়ক প্রযুক্তি) প্রয়োজন? যদি প্রয়োজন হয়, তাহলে বাড়িতে কি আমার সন্তানের কোনো অ্যাসিস্টিভ টেকনোলজি লাগবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের আচরণ নিয়ন্ত্রণে আপনার জানা কার্যকরী কৌশলসমূহ
- (ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের পিতামাতার জন্য) আপনার বাড়িতে যে ভাষা ব্যবহৃত হয় সেই তথ্য
- (দৃষ্টি বা শ্রবণ বৈকল্য আছে, এমন শিক্ষার্থীর পিতামাতাদের জন্য) বাড়িতে আপনার সন্তান যে স্পেশাল সার্ভিস বা যে ডিভাইস ব্যবহার করে, কিংবা আপনি যেটাকে আপনার সন্তানের জন্য কার্যকর হতে পারে বলে আপনি মনে করেন, সেটা সম্পর্কে ব্যাখ্যা

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তানকে তার প্রয়োজনীয়তার ভিত্তিতে যে নির্দিষ্ট সহায়তা প্রদান করা হবে, সেটা, লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- যেসব শিক্ষার্থীকে ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী হিসেবে চিহ্নিত করা হয়েছে তারা বাইলিঙ্গুয়াল (দ্বিভাষীক) স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিস বা স্পেশালাইজড বাইলিঙ্গুয়াল স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রামের যোগ্য হতে পারে। আপনার সন্তানের যোগ্যতা সম্পর্কে IEP টিমকে জিজ্ঞাসা করুন।
- আপনার সন্তান যখন গ্র্যাজুয়েট হবে, DOE-এর দেয়া IEP-তে আবশ্যিকৃত সহায়ক প্রযুক্তি (অ্যাসিস্টিভ টেকনোলজি) DOE-কে ফেরত দিতে হবে। আপনার সন্তানের হয়ত এই ডিভাইসগুলো গ্র্যাজুয়েশনের পর প্রয়োজন হতে পারে। গ্র্যাজুয়েশন হবার আগের শীতকালে, উত্তরণ প্রক্রিয়া শুরু করার জন্য IEP টিমের সাথে যোগাযোগ করুন। যদি আপনার সন্তানের মেডিকেইড থাকে অথবা একটি মেডিকেইড ওয়েভার থাকে, তাহলে ডিভাইসের জন্য মেডিকেইডের অনুমোদন পেতে IEP টিম যথাযথ ব্যক্তিবর্গের সাথে যোগাযোগ করে সহায়তা করবেন।

পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারী) লক্ষ্যসমূহ

পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারী) লক্ষ্য: আপনার সন্তানের প্রাপ্তবয়স্ক হিসেবে জীবনযাপন, কর্মজীবন এবং শিক্ষার দীর্ঘ-মেয়াদী লক্ষ্যসমূহ চিহ্নিত করে। IEP টিম আপনার সন্তানের প্রয়োজন, পছন্দ, অপছন্দ, এবং আগ্রহ নিয়ে আলোচনা করবেন যাতে আপনার সন্তানকে হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য প্রস্তুত করতে লক্ষ্য নির্ধারণ ও কর্মকাণ্ডের পরিকল্পনা করা যায়।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- স্কুল কীভাবে আমার সন্তানকে হাই স্কুল পরবর্তী শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের জন্য প্রস্তুত হতে সহায়তা করে?
- স্কুল কীভাবে আমার সন্তানকে হাই স্কুল পরবর্তী কর্মজীবনের জন্য প্রস্তুত হতে সহায়তা করে?
- স্কুল আমার সন্তানকে কোন্ পরিষেবাসমূহ প্রদান করে যা তাকে হাই স্কুল পরবর্তী স্বাধীন জীবন-যাপনের জন্য প্রস্তুতিতে সহায়তা করে?
- এসব লক্ষ্য কীভাবে আমার সন্তানের আগ্রহ, সামর্থ্য ও পেশা-পরিকল্পনার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হয়?
- এসব লক্ষ্য নির্ধারণে আপনি কীভাবে বৃত্তিমূলক মূল্যায়নের ফলাফল ব্যবহার করেছেন?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের চাকরী, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ, এবং হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের সাথে সংশ্লিষ্ট লক্ষ্য ও আগ্রহসমূহ

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: স্কুল সুনির্দিষ্টভাবে কোন্ উপায়ে আপনার সন্তানকে কলেজ/চাকরী এবং হাই স্কুল পরবর্তী স্বনির্ভর জীবনের জন্য প্রস্তুতিতে সহায়তা করছে বা সহায়তা করবে, সেটা লিখে রাখুন।

পরিমাপযোগ্য বার্ষিক লক্ষ্য

পরিমাপযোগ্য বার্ষিক লক্ষ্যগুলো হলো আপনার সন্তান এক শিক্ষা বছরে বাস্তবায়ন করতে পারবে, সেসব লক্ষ্যসমূহ। লক্ষ্যসমূহ প্রাতিষ্ঠানিক, সামাজিক ও আচরণগত সমস্যার প্রতি নিবিষ্ট, শারীরিক সমস্যা সংক্রান্ত, কিংবা অন্য কোন শিক্ষাগত চাহিদা বিষয়ক হতে পারে, যা PLOP-তে শনাক্ত করা হয়েছিল। আপনার সন্তানের চাহিদার ক্ষেত্রগুলো ও কীভাবে প্রতিটি লক্ষ্য তার চাহিদার ক্ষেত্রগুলোতে সহায়তা জোগাবে, IEP টিম তা আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তান কি গত বছরের লক্ষ্যগুলো অর্জন করতে পেরেছিল? যদি না করে থাকে, তাহলে তাকে কী সহায়তা দেয়া হবে?
- পরিবর্তী IEP মিটিং-এর আগে আমার সন্তানের কোন লক্ষ্যগুলো অর্জন করতে হবে?
- আপনি কত ঘন ঘন প্রতিটি লক্ষ্য অর্জনে অগ্রগতির প্রতি, এবং আপনি কীভাবে জানবেন কখন লক্ষ্য অর্জিত হবে, তার প্রতি নজর দেবেন?
- এসব লক্ষ্য কীভাবে আমার সন্তানের দুর্বলতার ক্ষেত্রগুলো এবং সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমের সাথে সংশ্লিষ্ট?
- প্রতিটি লক্ষ্যের সাথে কোন স্পেশাল এডুকেশন অথবা সংশ্লিষ্ট পরিষেবা সামঞ্জস্যকৃত?
- (যেসব শিক্ষার্থীর জন্য একটি 1:1, গ্রুপ কিংবা ক্লাসরুম প্যারাপ্রফেশন্যাল সুপারিশ করা হয়েছে) একজন প্যারাপ্রফেশন্যাল কীভাবে আমার সন্তানকে তার বার্ষিক লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা দেবেন এবং এমন কোনো বার্ষিক লক্ষ্য আছে কি যা সুনির্দিষ্টভাবে আমার সন্তানের প্যারাপ্রফেশন্যালের সাথে সম্পর্কযুক্ত?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- কোনো লক্ষ্যকে আপনার সন্তানের জন্য সহায়ক মনে করলে সেটা সুপারিশ করুন
- গত বছরের লক্ষ্য অর্জনে আপনার সন্তানের অগ্রগতি নিয়ে কথা বলুন

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: প্রতিটি লক্ষ্য এবং কীভাবে তা আপনার সন্তানের চাহিদার ক্ষেত্রগুলোর সাথে সম্পর্কযুক্ত, সেটা লিখে রাখুন

লক্ষ্য	পরিমাপযোগ্য বার্ষিক লক্ষ্য

পিতামাতাকে অগ্রগতি অবহিত (রিপোর্ট) করা

আপনার সন্তানের অগ্রগতি কীভাবে পরিমাপ করা হবে এং আপনাকে কীভাবে জানান হবে, IEP টিম তা আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

আমার সন্তানের অগ্রগতি আপনি কখন ও কীভাবে আমাকে জানাবেন?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

কত ঘন ঘন এবং কোন্ পদ্ধতিতে আপনি সন্তানের অগ্রগতি সম্পর্কে জানতে আগ্রহী

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম এবং সার্ভিস

পার্ট 1: স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম/সার্ভিস

আপনার সন্তানকে তার ন্যূনতম নিষেধাত্মক পরিবেশে সহায়তা করার জন্য বহু সংখ্যক পরিষেবা রয়েছে। সাধারণ শিক্ষার ক্লাসে কোনো সহায়তা, এইড দ্বারা আপনার সন্তানের চাহিদা পরিষেবা প্রদানসহ পূরণ করা যাবে কি না, IEP টিম সেটা আলোচনা করবে। যদি এটা নির্ধারণ করা হয়ে থাকে যে আপনার সন্তান এমন কী প্রয়োজ্য এইড (সহায়ক কর্মী), স্পেশাল এডুকেশন শিক্ষক সহায়তা পরিষেবা (SETSS), সংশ্লিষ্ট পরিষেবা (রিলেটেড সার্ভিস) বা সমন্বিত সহ-শিক্ষকতা (ICT) ক্লাস দ্বারাও সাধারণ শিক্ষার ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে পারবেনা, তাহলে অন্যান্য ব্যবস্থা, যেমন স্পেশাল ক্লাস বা স্পেশাল স্কুলের কথা বিবেচনা করা হবে। আপনার সন্তানকে যেসব প্রোগ্রাম বা পরিষেবা দেওয়া হবে, IEP টিম তা আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তান কোন্ স্পেশাল এডুকেশন এবং সংশ্লিষ্ট পরিষেবা লাভ করবে, এবং তা কখন শুরু হবে?
- এসব পরিষেবাগুলো কীভাবে আমার সন্তানের চাহিদা পূরণ করবে?
- কত ঘন ঘন এবং কোথায় পরিষেবাগুলো প্রদান করা হবে?
- এসব পরিষেবাগুলো কি গত বছরের অনুরূপ? কেন অথবা কেন নয়?
- এসব প্রোগ্রাম ও পরিষেবা কীভাবে ন্যূনতম নিষেধাত্মক পরিবেশ (LRE) লাভের সুযোগ প্রদান করবে?
- (যেসব শিক্ষার্থীকে স্পেশাল ক্লাস বা স্পেশাল স্কুল সুপারিশ করা হয়) আমার সন্তানকে কী তার অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের অনুরূপ একই বিষয়বস্তু পড়ানো হবে ও একই পরীক্ষা নেয়া হবে? স্কুল দিবসের কোনো একটি সময়ের জন্য আমার সন্তান কি একটি সাধারণ শিক্ষার ক্লাসরুমে থাকবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- যে পরিষেবাগুলো সুপারিশ করা হয়েছে সেগুলো সম্পর্কে আপনার ভাবনা, প্রশ্নাবলী, অথবা উদ্বেগ
- আপনার মতে, কোন্ পরিষেবাগুলো সবচেয়ে কার্যকর বলে মনে হয়েছে এবং আপনি যদি মনে করেন কোনো পরিষেবা আপনার সন্তানের চাহিদা মেটাতে পারছে না, সেগুলো

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তান কোন্ প্রোগ্রাম ও পরিষেবা লাভ করবে, সে পরিষেবা শুরুর তারিখ, স্থান ও সময় লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- সংশ্লিষ্ট পরিষেবা (রিলেটেড সার্ভিস) একটি শিক্ষার্থীকে স্কুলে অংশগ্রহণে ও শিক্ষাগত লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করতে পারে সংশ্লিষ্ট পরিষেবার কয়েকটি নমুনা হলো অকুপেশন্যাল থেরাপি, ফিজিক্যাল থেরাপি এবং স্পিচ/ল্যাঙ্গুয়েজ থেরাপি। আপনার সন্তানের IEP ন্যূনতম নিয়ন্ত্রিত পরিবেশে সংশ্লিষ্ট পরিষেবা সুপারিশ করা উচিত। অনেক শিক্ষার্থীর জন্য সংশ্লিষ্ট পরিষেবা ক্লাসরুমে প্রদান করা হবে। আপনার সন্তানকে সহায়তা প্রদানের জন্য সংশ্লিষ্ট পরিষেবা প্রদানকারী শিক্ষক, প্যারাপ্রফেশন্যাল এবং অন্যান্য বয়স্কদের সাথে কাজ করবেন।
- হাই স্কুলে স্পেশাল ক্লাসের অনুপাত 12:1 থেকে পরিবর্তিত হয়ে হবে 15:1। অতিরিক্তভাবে, কিছু পরিষেবা যেমন স্পেশাল এডুকেশন টিচার সাপোর্ট সার্ভিসেস (SETSS) হয়ত ক্রেডিট ছাড়া হতে পারে। আপনার সন্তানের গ্র্যাজুয়েশনের লক্ষ্যে ক্রেডিট অর্জনের সক্ষমতায় SETSS অথবা অন্যান্য পরিষেবার প্রভাব, IEP টিমকে বুঝিয়ে বলতে বলুন।

সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম এবং সার্ভিস

পার্ট 2: দীর্ঘায়িত শিক্ষা বছর (12-মাস) পরিষেবা এবং/অথবা কর্মসূচি

দীর্ঘায়িত স্কুল বছর (এক্সটেন্ডেড স্কুল ইয়ার) সার্ভিস সুপারিশ করা হয় সেসব শিক্ষার্থীদের, যাদের জুলাই এবং অগাস্টে সার্ভিসের প্রয়োজন হয়, যেন তাদের পড়ালেখা থেকে উল্লেখযোগ্য পরিমাণ পিছিয়ে পড়া (গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাগত ঘাটতি) রোধ করা যায়। যখন প্রয়োজ্য হবে, IEP টিম আপনার সন্তানের দীর্ঘায়িত স্কুল বছর পরিষেবা আবশ্যিক কিনা, তা আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তান সামারের (গ্রীষ্মের) মাসগুলোতে কোনো দক্ষতা বা যা শিখেছে তা ভুলে যাওয়ার কারণে পিছিয়ে পড়ার ঝুঁকিতে আছে কি? কেন অথবা কেন নয়?
- আমার সন্তান কি সামারে (গ্রীষ্মে) স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম/সার্ভিস লাভ করার জন্য যোগ্য? কেন অথবা কেন নয়?
- যদি হ্যাঁ হয়, তাহলে সামারে কোন স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম/সার্ভিস আমার সন্তান লাভ করবে? এসব পরিষেবা আমার সন্তানকে শিক্ষাবর্ষ চলাকালে কীভাবে সহায়তা দেবে?
- এসব পরিষেবা কোথায় ও কখন প্রদান করা হবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- সামারের (গ্রীষ্মের) মাসগুলোতে আপনার সন্তানের দক্ষতা, জ্ঞান ধরে রাখা এবং অগ্রগতি অর্জন করা নিয়ে আমার উদ্বেগ আছে

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তানের জন্য যেসব পরিষেবা ও প্রোগ্রাম সুপারিশ করা হয়, সেগুলোর বিবরণ, যেমন গ্রুপের আকৃতি বা সময়সীমাসহ, তার তালিকা করুন। তথ্য পাওয়া গেলে আপনার সন্তানকে যে পরিষেবা প্রদানকারী পরিষেবা দেবেন, তার নামও তালিকায় রাখতে পারেন।

পরামর্শসমূহ

- IEP মিটিংয়ের সাথে, IEP টিপ এই পৃষ্ঠার একটি খসড়া কপি প্রদান করবে। যদি তারা এই কপি প্রদান না করে, তাহলে একটি চেয়ে নিন। যখন আপনি চূড়ান্তকৃত IEP পাবেন, চূড়ান্তকৃত কপিটি পর্যালোচনা করতে ভুলবেন না এবং যেকোনো পরিবর্তন আপনার চোখে পড়ছে সেগুলো সম্পর্কে IEP টিমকে জিজ্ঞাসা করুন।

পরীক্ষায় বিশেষ সুবিধা

কিছু প্রতিবন্ধিতায়ুক্ত ও বহুভাষী শিক্ষার্থী পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থা পেতে পারে যাতে তাদেরকে প্রতিবন্ধিতা ও ইংরেজিতে সীমাবদ্ধতার কারণে অহেতুক প্রভাবিত হওয়া ছাড়াই তাদের দক্ষতা, জ্ঞান ও সক্ষমতা প্রদর্শন করার জন্য প্রয়োজনীয় সহায়তা দেওয়া যেতে পারে। পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থাগুলো হলো পরীক্ষার ফর্ম্যাটে (আঙ্গিকে) এবং/অথবা পরীক্ষা গ্রহণ পদ্ধতিতে বিশেষ পরিবর্তন। পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থাগুলো দক্ষতায় বা পরীক্ষার পরিমাপক বিষয়বস্তুতে কোন পরিবর্তন আনে না, পরীক্ষাকেও কম কঠিন করা এর উদ্দেশ্য নয়। আপনার সন্তানের জন্য পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থার সম্ভাব্যতা সম্পর্কে IEP টিম আলোচনা করবে। দৃষ্টান্তগুলোর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত আছে বিশেষ আসন ব্যবস্থা, প্রশ্ন পাঠ করে দেয়া বা পুনরায় পাঠ করে শোনানো, এবং সময় বাড়ানো।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থাগুলো কী এবং আমার সন্তানের কি তার প্রয়োজন আছে?
- আমার সন্তান পরীক্ষায় কোন বিশেষ ব্যবস্থা লাভ করবে? আমার সন্তান কখন সেগুলো পাবে?
- এসব বিশেষ ব্যবস্থা কীভাবে আমার সন্তানকে তার জ্ঞান প্রদর্শনের সুযোগ দেবে?
- কোন পরীক্ষায় আমার সন্তান এসব বিশেষ ব্যবস্থার সুযোগ পাবে?
- PSAT, SAT, SAT সাবজেস্ট পরীক্ষাসমূহ, অ্যাডভান্সড প্লেসমেন্ট এবং/অথবা ACT পরীক্ষার জন্য আমার সন্তান কোন বিশেষ ব্যবস্থা লাভ করবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- যেসব বিষয় ক্লাসরুমে ও স্টেটের পরীক্ষায় ভালো করতে আপনার সন্তানকে সাহায্য করবে বলে আপনি বিশ্বাস করেন, তার বর্ণনা দিন

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: ক্লাসরুমে ও স্টেটের পরীক্ষায় আপনার সন্তান যেসব বিশেষ ব্যবস্থা ও সহায়তা পাবে, তার তালিকা তৈরি করুন। আপনার এবং আপনার টিমের জন্য পরবর্তী ধাপসমূহ আছে কিনা লক্ষ্য করুন (যেমন, কলেজ বোর্ডের সাথে যোগাযোগ)।

পরামর্শসমূহ

- পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থা ক্লাসরুমে, ডিস্ট্রিক্ট এবং স্টেটের পরীক্ষাগুলোতে ব্যবহার করতে হবে সামঞ্জস্যপূর্ণভাবে। যে ধরনের পরীক্ষা ও কখন প্রতিটি বিশেষ ব্যবস্থাগুলো ব্যবহার করা যেতে পারে, সে বিষয়ে IEP টিমকে বিশদ ব্যাখ্যা দিতে বলুন।
- যেসব শিক্ষার্থীর IEP-তে উল্লিখিত হয়েছে যে তারা পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থা পাবার যোগ্য তারা PSAT, SAT, SAT সাবজেস্ট পরীক্ষাসমূহ, ACT, এবং অ্যাডভান্সড প্লেসমেন্ট পরীক্ষায়ও বিশেষ ব্যবস্থা পাবার যোগ্য হতে পারে। IEP টিমকে জিজ্ঞাসা করে জেনে নিন আপনাকে সন্তান পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থাগুলো পাবার যোগ্য কিনা। স্কুলে পরিষেবার জন্য সার্ভিসেস ফর স্টুডেন্টস্ উইদ ডিস্যাবিলিটি (SSD) কোঅর্ডিনেটরের কাছে আপনার পক্ষ থেকে বিশেষ সুবিধা অনুরোধ করতে শিক্ষার্থীর জন্য বাধ্যতামূলক সম্মতির ফর্মটি চেয়ে নিন।
- এমন কী আপনার সন্তান যদি নিউ ইয়র্ক স্টেট অল্টারনেট অ্যাসেসমেন্ট (বিকল্প মূল্যায়ন, NYSAA)-এ অংশগ্রহণ করে, তবুও পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থা নিয়ে কথা বলা গুরুত্বপূর্ণ। NYSAA-তে বিশেষ সুবিধার ব্যবস্থা লাভ করা ছাড়াও শিক্ষার্থীরা ক্লাসরুমের পরীক্ষার পাশাপাশি স্কুল-ভিত্তিক মূল্যায়নেও বিশেষ ব্যবস্থা লাভ করবে।

উত্তরণ কর্মকাণ্ডের (ট্র্যাঞ্জিশন অ্যাক্টিভিটিজ) সমন্বিত সেট

উত্তরণ কর্মকাণ্ডের পরিষেবা হলো একটি সমন্বিত সমন্বিত সেট যা হাই স্কুল পরবর্তিকালে আপনার সন্তানের লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে। উত্তরণ পরিষেবা আপনার সন্তানকে লেখাপড়া অব্যাহত রাখা, চাকুরী লাভ এবং স্বনির্ভর জীবন-যাপনের লক্ষ্যে কর্মকাণ্ডে সহায়তা প্রদান করে। আপনার সন্তানের ব্যক্তিক চাহিদা, সামর্থ্য, অগ্রাধিকার এবং আগ্রহের কথা বিবেচনায় রেখে আপনার সন্তানের জন্য নির্দিষ্ট কর্মকাণ্ড নিয়ে IEP টিম আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- কোন্ ধরনের বিশেষ শিক্ষানির্দেশনা, পরিষেবা, কিংবা অভিজ্ঞতা স্কুল প্রদান করবে যাতে আমার সন্তান হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য প্রস্তুত হতে পারে?
- সেসব কর্মকাণ্ড কীভাবে আমার সন্তানের সামর্থ্য, অগ্রাধিকার ও আগ্রহের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ?
- এসব কর্মকাণ্ড কীভাবে আমার সন্তানের হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের লক্ষ্যের সাথে মানানসই?
- সকল কর্মকাণ্ড কোন্ স্টাফ বা এজেন্সি তত্ত্বাবধান করবেন?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- হাই স্কুল পরবর্তী জীবনে আপনার সন্তানের শিক্ষা, চাকুরী এবং স্বনির্ভর জীবন-যাপনের সাথে সংশ্লিষ্ট লক্ষ্যসমূহ
- হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য আপনার সন্তানের লক্ষ্য ও আগ্রহ

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: যে নির্দিষ্ট উপায়ে আপনার সন্তানকে হাই স্কুল-পরবর্তী জীবনের প্রস্তুতিতে সহায়তা করা যাবে, সেটা লিখুন।

পরামর্শসমূহ

- আপনার সন্তানের বয়স যখন 14 হবে (কিংবা যথাযথ হলে আরও কম বয়সে) IEP টিম আপনার সন্তানকে হাই স্কুল থেকে হাই স্কুল পরবর্তী জীবনে স্থানান্তরে সহায়তা পরিকল্পনা শুরু করবে। আপনার সন্তান যখন গ্রেড 9-এ, তখন তার বার্ষিক IEP মিটিং-এ আপনার সন্তানের স্কুল থেকে স্কুল পরবর্তী কর্মকাণ্ড স্থানান্তরে সহায়দানের জন্য প্রোগ্রাম ও পরিষেবাসমূহ সম্পর্কে IEP টিমের কাছে প্রশ্ন করুন।
- কলেজে কোনো IEP নেই। প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থীরা চাইলে কলেজ অথবা ইউনিভার্সিটির ডিস্যাবিলিটি অফিস থেকে সহায়তা চাইতে পারে। যদি শিক্ষার্থী যোগ্য গৃহীত হয়, তাহলে ডিস্যাবিলিটি অফিস শিক্ষার্থী যেসব ডকুমেন্ট প্রদান করবে সেগুলোর উপর নির্ভর করে একটি বিশেষ সুবিধা পরিকল্পনা বা অ্যাকমোডেশন পরিকল্পনা তৈরি করবে কলেজ বা ইউনিভার্সিটি পরিবর্তন প্রদানে জন্য বাধ্য নয়, যেটা করলে শিক্ষার্থীর যে বিষয়বস্তু শিখতে হবে সেগুলো পরিবর্তিত হতে পারে।

স্টেট এবং ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী মূল্যায়নে অংশগ্রহণ

আপনার সন্তান স্টেট ও ডিস্ট্রিক্ট মূল্যায়নে (অ্যাসেসমেন্টে) অংশগ্রহণ করবে কি না, এবং সে যদি যেসব পরীক্ষাদানকালে কোনো বিশেষ ব্যবস্থা লাভ করে, তাহলে সেটা কী হবে, IEP টিম তা আলোচনা করবে। যদি আপনার সন্তান স্টেট এবং ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী মূল্যায়নে (অ্যাসেসমেন্টে) অংশগ্রহণ না করতে হয়, তাহলে আপনার সন্তানের নিউ ইয়র্ক স্টেট অলটারনেট অ্যাসেসমেন্ট (NYSAA)-সহ আপনার সন্তানের অগ্রগতি কীভাবে পরিমাপ করা হবে, IEP-তে টিম আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- সাধারণ শিক্ষার শিক্ষার্থীদের মতো আমার সন্তানও কি তেমনি সকল ডিস্ট্রিক্ট ও স্টেটভিত্তিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করবে? যদি না হয়, কেন?
- আমার সন্তান এখন যেসব মূল্যায়ন গ্রহণ করবে, সেগুলো ভবিষ্যতে তাদের স্কুল অপশন অথবা গ্র্যাজুয়েশনে প্রভাব পরবে কি?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- হাই স্কুল গ্র্যাজুয়েশন ও কলেজ এবং পেশাগত লক্ষ্যসমূহের প্রাসঙ্গিকতায় আপনার ও আপনার সন্তানের দীর্ঘমেয়াদী শিক্ষাগত লক্ষ্য

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তান যে নির্দিষ্ট পরীক্ষায় অংশ নেবে, সেটা এবং কোন অব্যাহতি থাকলে সেটা লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- হাই স্কুল ডিপ্লোমা অর্জন করতে, শিক্ষার্থীকে অবশ্যই NYS রিজেন্টস পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। যেসব শিক্ষার্থী NYS বিকল্প মূল্যায়নে (NYSAA) অংশগ্রহণ করবে তারা কমেন্সমেন্ট ক্রেডেনশিয়াল (প্রশংসাপত্র) পাবার যোগ্য হবে। এই প্রশংসাপত্রগুলো একটি হাই স্কুল ডিপ্লোমার মত একই নয় এবং যেখানে হাই স্কুল ডিপ্লোমা আবশ্যিক সেখানে চাকুরীর যোগ্যতার গ্যারান্টি দেয় না। আপন সন্তান যেসব মূল্যায়নে অংশগ্রহণ করে, সেগুলো তার ডিপ্লোমার অপশনে কী প্রভাব পড়বে তা জিজ্ঞাসা করুন। যদি আপনার সন্তান NYSAA-এ অংশগ্রহণ করে, তাহলে আপনি এটা ব্যাখ্যাকারী একটি চিঠি পাবেন। কমেন্সমেন্ট ক্রেডেনশিয়াল (প্রশংসাপত্র) সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য, দেখুন: <https://www.schools.nyc.gov/learning/special-education/preschool-to-age-21/after-high-school>.

প্রতিবন্ধী নয় এমন শিক্ষার্থীদের সঙ্গে অংশগ্রহণ

আপনার সন্তান জেনারেল এডুকেশন (সাধারণ শিক্ষা) ক্লাসে ও অন্যান্য স্কুল কর্মকাণ্ডে অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সাথে কতটুকু অংশগ্রহণ করবে, IEP অবশ্যই সেটা ব্যাখ্যা করতে হবে। যদি কোনো ছেলেমেয়ে লাঞ্ছনা, স্কুল ট্রিপ বা সমাবেশে স্কুলের বাকি শিক্ষার্থীদের সাথে অংশগ্রহণের জন্য অনুমোদিত না হয়, তাহলে সেটা অবশ্যই IEP-তে উল্লেখ থাকতে হবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- কখন ও কোন্ ক্ষেত্রগুলোতে আমরা সন্তান অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সাথে অংশগ্রহণ করবে?
- আমার সন্তান কি কোনো বিকল্প শরীরচর্চা শিক্ষা (PE) ক্লাসে অংশগ্রহণ করবে? ক্লাসগুলির দেখতে কেমন হবে?
- আমার সন্তান কি ইংরেজি ভিন্ন অন্য ভাষায় ডিপ্লোমার শর্তাবলী থেকে অব্যাহতি পাবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তান সাধারণ শিক্ষা ক্লাসের অপপ্রতিবন্ধী সহপাঠীদের সাথে আপনার সন্তান কোন্ পর্যায় পর্যন্ত অংশগ্রহণ আপনি প্রত্যাশা করেন

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: কোন্ নির্দিষ্ট ক্লাসে এবং/অথবা দিনের কোন্ সময় আপনার সন্তান অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সঙ্গে অংশগ্রহণ করবে, আপনি সেটা লিখে রাখুন। কোনো বিশেষ সহায়তা বা ব্যবস্থা করা হবে, সেটার তালিকা তৈরি করুন।

পরামর্শসমূহ

- সবচেয়ে বেশি যতটুকু পর্যন্ত উপযুক্ত হয়, প্রতিবন্ধিতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদেরকে অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সাথে পড়ালেখা করতে হবে। এটা আইন তবে গবেষণায়ও দেখা গেছে যে, সাধারণ শিক্ষার ক্লাসরুমে অধিক সময় অংশগ্রহণের ফলে তা প্রমিতমান পরীক্ষাগুলোতে (স্ট্যান্ডার্ডাইজড টেস্ট) অধিকতর স্কোর অর্জন, স্কুলে অনুপস্থিতি হ্রাস, এবং সমস্যাপূর্ণ আচরণ হ্রাস করে। এসব ফলাফল শিক্ষার্থীর প্রতিবন্ধিতা, প্রতিবন্ধিতার তীব্রতা, লিঙ্গ, কিংবা আর্থ-সামাজিক অবস্থান থেকে স্বতন্ত্র। আপনার IEP টিমের সাথে আলোচনা করে সিদ্ধান্ত নিন কোথায় ও কত ঘন ঘন আপনার সন্তান তার অপ্রতিবন্ধী সহপাঠীদের সাথে ক্লাসে অংশগ্রহণ করবে।
- হাই স্কুলে, যেসব শিক্ষার্থীকে স্পেশাল ক্লাসে সুপারিশ করা হয়, তাদের প্রায়শই ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষকের ক্লাসরুমে যেতে হবে। এটার সম্ভাবনা আছে যে, তারা হয়ত ভিন্ন ভিন্ন সহপাঠী গ্রুপের সাথে ক্লাস করবে। আপনি আপনার সন্তানের স্কুলের প্রোগ্রামিং এবং আপনার সন্তানকে কোনো পরিবর্তনের জন্য কীভাবে সবচেয়ে ভাল প্রস্তুত করা যায়, সে ব্যাপারে প্রশ্ন করতে পারেন।

বিশেষ পরিবহন

আপনার সন্তানকে সবচেয়ে নিরাপদভাবে, আপনার বাড়ির সবচেয়ে কাছাকাছি রাস্তার পাঁশ থেকে স্কুল বাসে করে আনা নেয়া করাকে বিশেষ পরিবহন বলে। স্কুল বাসে একজন বাস চালক ও শিক্ষার্থীদের তত্ত্বাবধানকারী কর্মী, উভয় স্টাফ নিযুক্ত থাকবেন। কিছু কিছু শিক্ষার্থীর বাড়তি বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন হয়, যেমন সীমিত যাতায়াত সময়, ট্রান্সপোর্টেশন প্যারাপ্রফেশন্যাল, নার্স, এবং অন্য কোনো চিকিৎসা বিষয়ক ব্যবস্থা। চিকিৎসা বিষয়ক বিশেষ ব্যবস্থার জন্য প্রয়োজন একজন চিকিৎসকের কাছ থেকে স্পষ্টভাবে আপনার সন্তানের শারীরিক অবস্থা এবং কেন তার বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন, তার স্পষ্ট বিবরণসহ বর্তমান চিকিৎসা বিষয়ক প্রামাণ্য কাগজপত্র। আপনার সন্তানের বিশেষ পরিবহন প্রয়োজন হলে IEP টিম তা নিয়ে আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তানের কি অন্য সাইটে বিশেষ ক্লাস অথবা কর্মসূচিতে আসা যাওয়ার জন্য পরিবহন প্রয়োজন হবে?
- পরিবহনে বাড়তি বিশেষ ব্যবস্থার অনুরোধ জানাতে কোন্ ফর্ম পূরণ করতে ও কোথায় জমা দিতে হবে? (আপনাকে এটার জন্য IEP মিটিং-এর আগেই জানাতে হবে যাতে আপনি পর্যালোচনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রামাণ্য কাগজপত্র অগ্রীম জমা দিতে পারেন।)
- আমার সন্তান কি ভ্রমণ প্রশিক্ষণের জন্য একজন প্রার্থী?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তান গণ পরিবহন করে কিনা
- আপনার সন্তানের কি কোনো স্পেশাল যন্ত্রের প্রয়োজন, যার জন্য বিশেষ পরিবহন আবশ্যিক
- যাতায়াতকালে কোনো বিশেষ যত্ন বা সহায়তা প্রয়োজন হলে সেটা
- আপনার সন্তানের যদি বিশেষ কোনো কারণ থাকে যার জন্য সে সহায়তা ছাড়া স্কুলে যাতায়াত করতে অপারগ হতে পারে, সেটা
- আপনার সন্তানের যদি স্থায়ী শারীরিক/অস্থি-বৈকল্য, কোনো মারাত্মক জ্ঞানগত সমস্যা অথবা মারাত্মক মানসিক প্রতিবন্ধিত্ব এবং প্রমাণিত আক্রমণাত্মক এবং/অথবা বিধ্বংসী আচরণের লক্ষণ থাকে, যার কারণে বাসে স্কুল ও বাড়িতে যাওয়া-আসায় কোনো ব্যবস্থাপনা ও সহায়তা প্রয়োজন হয়
- আপনার সন্তানের স্বাস্থ্য ও শারীরিক দুর্বলতার বর্ণনা সম্বলিত সাম্প্রতিক চিকিৎসাবিষয়ক কাগজপত্র ও ফর্ম

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তান যে বিশেষ পরিবহন বা সহায়তা লাভের যোগ্য, সেগুলোর এবং এসব সহায়তা পাওয়ার জন্য আপনাকে এবং/অথবা টিমকে যে পরবর্তী পদক্ষেপ নিতে হবে, তার তালিকা তৈরি করুন।

পরামর্শসমূহ

- যখন শিক্ষার্থীর প্রতিবন্ধিতা ছাড়া অন্য কোনো কারণে বিশেষায়িত পরিবহনের প্রয়োজনীয়তা বিবেচনা করবেন, যেমন ছেলেমেয়েকে স্কুলে অথবা বাস স্টপে সাথে করে নিয়ে যেতে অক্ষম, বিশেষায়িত পরিবহন সুপারিশের জন্য যথাযথ নয়। বিশেষায়িত পরিবহনের জন্য যোগ্যতার শর্তাবলী IEP টিমকে ব্যাখ্যা করতে বলুন।

শিক্ষা নির্দেশনার কাঠামোর সুপারিশ

সুপারিশকৃত শিক্ষা নির্দেশনার কাঠামোর অর্থ হলো যে শিক্ষাগত ব্যবস্থায় আপনার সন্তানের IEP বাস্তবায়ন করা হবে। শিক্ষা নির্দেশনার কাঠামোতে তালিকাভুক্ত আপনার সন্তান যে ধরনের ব্যবস্থায় স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম ও পরিষেবা লাভ করবে (যেমন কমিউনিটি স্কুল, ডিস্ট্রিক্ট 75, কিংবা নন-পাবলিক স্কুল), সেগুলো তালিকাভুক্ত থাকবে। IEP স্কুল কাঠামো সুপারিশের মৌলিক ভিত্তি গঠন করে। IEP টিম আপনার সন্তানের সামর্থ্য, চাহিদা, লক্ষ্য এবং সেসব লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রয়োজনীয় পরিষেবাসমূহ সহ শনাক্ত করে IEP-এর সকল উপাদান তৈরি ও বিবেচনার পরেই শুধু IEP টিম আপনার সন্তানের উপযোগী স্কুল কাঠামোর সুপারিশ করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তান বর্তমানে কিংবা আগামীতে কোথায় স্কুলে যাবে, সেটার উপর আমার সন্তানের সুপারিশকৃত স্কুল কাঠামো কি কোন প্রভাব রাখবে?
- এই শিক্ষা নির্দেশনার কাঠামো কি আমার সন্তানের ন্যূনতম নিয়ন্ত্রিত পরিবেশ (LRE) প্রতিনিধিত্ব করে?
- আমার সন্তানের শিক্ষা নির্দেশনার কাঠামোর সুপারিশ কি তার হাই স্কুল ডিপ্লোমার অপশনগুলো প্রভাবিত করবে?
- (কোনো NYC DOE স্পেশালাইজড স্কুল, অনুমোদিত নন-পাবলিক স্কুল, কিংবা বাড়িতে শিক্ষানির্দেশনা কাঠামো সুপারিশের জন্য) আমার সন্তানকে কী তার অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের অনুরূপ একই বিষয়বস্তু পড়ানো হবে ও একই পরীক্ষা নেওয়া হবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তান কোথায় স্কুলে যাবে, সে প্রসঙ্গে আপনার প্রাধান্য
- আপনার সন্তানের স্কুল বাছাই বা ফলাফলে উপর আপনার সন্তানের সুপারিশকৃত কাঠামোর ভূমিকার ব্যাপারে আপনার কোনো সমস্যা থাকলে সেটা

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: সুপারিশকৃত স্কুল কাঠামোর সাথে সাথে কেনো এটাতে ন্যূনতম নিয়ন্ত্রিত পরিবেশ (LRE) আপনার সন্তানের জন্য বিবেচনা করা হয়েছে, তা লিখে রাখুন। মিটিং-এর পর সুপারিশকৃত কাঠামো সম্পর্কে কোনো সুনির্দিষ্ট তথ্য, যা আপনি স্মরণ রাখতে চান, তা লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- কিছু শিক্ষা নির্দেশনার কাঠামোগুলো যেমন নন-পাবলিক, দিনের এবং আবাসিক স্কুল, NYCDOE স্পেশালাইজড স্কুল, অথবা স্পেশালাইজড প্রোগ্রামসমূহ আপনার সন্তান কোন ধরনের হাই স্কুল ডিপ্লোমা অর্জনের জন্য যোগ্য হবে সেটায় প্রভাব পরবে। আপনার সন্তান কোন ধরনের হাই স্কুল ডিপ্লোমা অর্জন করবে বলে আপনি চাচ্ছেন তা বর্ণনা করুন। আপনার সন্তানের বিকল্প পথসমূহ বাছাইয়ের ক্ষেত্রে সুপারিশকৃত স্কুল কাঠামো কোনো ভূমিকা রাখবে কি না, সেটা IEP টিমকে জিজ্ঞাসা করুন।

সংক্ষিপ্তসার

অন্যান্য বিবেচিত অপশনসমূহ এবং পিতামাতার উদ্বেগসমূহ

IEP-এর "সারসংক্ষেপ" পৃষ্ঠা যেসব শিক্ষাগত কাঠামো বিবেচিত হয়েছে সেগুলো সবগুলো তালিকাভুক্ত করে এবং সেগুলো কেন বর্জিত হয়েছে, সেগুলো "অন্যান্য বিবেচিত অপশনসমূহ" সেকশনে উল্লিখিত থাকবে। যেমন, যখন সুপারিশকৃত কাঠামো নিয়ে আলোচনা হয়, তখন IEP টিম প্রথমে অবশ্যই একটি কমিউনিটি স্কুলে সাধারণ শিক্ষা ক্লাসরুমের কথা বিবেচনা করবে। এটি প্রত্যাখ্যাত হলে IEP-তে অবশ্যই উল্লেখ থাকতে হবে যে সেটি প্রত্যাখ্যাত হয়েছে। অতিরিক্তভাবে, আপনার সন্তানের শিক্ষা অথবা স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসগুলো নিয়ে আপনার যেকোনো সাধারণ উদ্বেগ IEP-এর "সারসংক্ষেপ" পৃষ্ঠায় নথীভুক্ত থাকবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম/সার্ভিস সেকশনে IEP টিম যেসব বিষয় আলোচনা করেছে, সেগুলো ছাড়া বিবেচনার জন্য আর কী কী বিষয় রয়েছে?
- কেন সেই অপশনগুলো বর্জিত হয়েছে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- অন্য যেসব স্পেশাল এডুকেশন পরিষেবা রয়েছে যা আপনার সন্তানের উপকারে আসবে বলে আপনি বিশ্বাস করেন।
- আপনার সন্তানের শিক্ষা বা স্পেশাল এডুকেশন পরিষেবা সম্পর্কে আপনার যে সাধারণ উদ্বেগ রয়েছে। এই সেকশনে IEP টিম আপনার উদ্বেগসমূহ নথীভুক্ত করবে।

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: অন্য প্রোগ্রাম এবং/অথবা পরিষেবাসমূহ, যা বিবেচনা করা হয়েছে ও কোনো প্রত্যাখ্যাত হয়েছে, এবং আপনার সন্তানের শিক্ষা সম্পর্কে আপনার উদ্বেগ তালিকাভুক্ত করুন।

পরামর্শসমূহ

- স্কুলগুলো IEP-তে প্রদত্ত রূপরেখা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণ করবে বলে প্রত্যাশিত। কোনো স্কুলে আগে দেওয়া হয়নি বলে কোনো পরিষেবা প্রত্যাখ্যাত হতে পারবে না। আপনি যদি সম্মত হন যে, IEP টিম যে প্রোগ্রাম সুপারিশ করেছে, তা আপনার সন্তানের জন্য উপযুক্ত, তাহলে স্কুলকে সে প্রোগ্রাম দিতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট প্রোগ্রাম বা পরিষেবা প্রদানে স্কুলের সামর্থ্য সম্পর্কে যদি আপনার উদ্বেগ থাকে, তাহলে আপনাকে সে বিষয়টি নিয়ে প্রিন্সিপ্যালের সাথে কথা বলতে হবে। যদি প্রিন্সিপ্যালের সাথে কথা বলার পরও আপনার উদ্বেগ থাকে, তাহলে আপনি আপনার ডিস্ট্রিক্ট সুপারিন্টেন্ডেন্ট অফিসের ফ্যামিলি সাপোর্ট কোঅর্ডিনেটরের সাথে কথা বলতে পারেন।

জেনে নিন ও জানিয়ে দিন

একটি শিক্ষার্থী-কেন্দ্রীক হাই স্কুল IEP তৈরির জন্য পরিবার ও স্কুলসমূহের
জন্য একটি সহায়ক নির্দেশিকা

NYC

Department of
Education

অতিরিক্ত তথ্যের জন্য 718-935-2007 নম্বরে ফোন করুন
অথবা www.schools.nyc.gov/specialeducation সাইট দেখুন