

NYC

Department of
Education

জেনে নিন ও জানিয়ে দিন

শিক্ষার্থী-কেন্দ্রীক IEP তৈরিতে পরিবার
ও স্কুলের জন্য একটি সহায়ক উপকরণ



মিডল্ স্কুল



ইন্ডিভিজুয়ালাইজড এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEP)

প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থীদেরকে তাদের লক্ষ্য বাস্তবায়নের পথে অগ্রসর হতে ও লক্ষ্য অর্জন করতে সহায়তা প্রদান করা হলো IEP-এর কাজ। একটি উচ্চ মানের IEP তৈরিতে আপনার একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। আপনার সন্তানকে আপনি সবচেয়ে ভালো জানেন এবং ভিন্ন ভিন্ন পরিবেশে সন্তানের আচরণ সম্পর্কে একমাত্র আপনিই ভালো বলতে পারবেন। সুতরাং, আপনার সন্তানের IEP তৈরি, পর্যালোচনা এবং হালনাগাদ করায় আপনার অংশগ্রহণ গুরুত্বপূর্ণ।

আপনার সন্তানের সামর্থ্য, আগ্রহ, দুর্বলতা, এবং লক্ষ্যসমূহের প্রতিফলন ঘটায়, এমন একটি IEP তৈরি করলে সেটা স্কুলে, বাড়িতে, সমাজে এবং সর্বত্র তার সাফল্যের সম্ভাবনা বৃদ্ধি করবে। এই সহায়ক উপকরণ IEP মিটিং-এ এবং বছরব্যাপী জানার জন্য গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নের জোগান দেয় এবং বিনিময়যোগ্য তথ্যের সুপারিশ করে।

IEP মিটিংয়ের জন্য প্রস্তুতি

আপনার সন্তানের IEP মিটিং-এর প্রস্তুতি হিসেবে অবশ্যই নিচের কাজগুলো করবেন:

- IEP মিটিংয়ের আমন্ত্রণপত্র/নোটিস ভালো করে পড়বেন এবং উপস্থিতি নিশ্চিত করবেন অথবা ভিন্ন তারিখ/সময় ঠিক করার অনুরোধ জানাবেন। প্রয়োজন অনুসারে আপনার সন্তানকে আংশিক বা পুরো মিটিং-এ অংশগ্রহণের জন্য প্রস্তুত করুন।
- IEP মিটিং-এ অংশগ্রহণের জন্য আপনি হয়তো 'ফ্যামিলি অ্যান্ড মেডিক্যাল লিভ অ্যাক্ট' (FMLA)-এর অধীনে “সবিরাম ছুটি” ব্যবহার করতে পারবেন। অনুমোদন লাভের জন্য কোন্ ডকুমেন্ট প্রয়োজন, সে ব্যাপারে আপনার নিয়োগদাতার কাছে প্রশ্ন করুন। যদি এমন কোনো অংশ থাকে যা কোনো DOE টিম সদস্যকে পূরণ করে দিতে হয়, সেজন্য মিটিং-এ প্রয়োজনীয় কাগজ নিয়ে যাবেন।
- IEP মিটিং-এর নোটিসের সাথে আপনি কিছু মূল্যায়ন এবং/অথবা প্রোগ্রাম রিপোর্ট পাবেন যেগুলো IEP মিটিং-এ বিবেচনা করা হবে। আপনি যদি সেসব রেকর্ড না পেয়ে থাকেন, তাহলে IEP মিটিং-এর নোটিসে তালিকাভুক্ত যোগাযোগের ব্যক্তির সাথে যোগাযোগ করবেন।
- আপনার সন্তানের বয়স 12 বা অধিক হলে IEP টিম আপনাকে লেভেল 1 ভোকেশন্যাল অ্যাসেসমেন্ট (বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন)-এর প্যারেন্ট ইন্টারভিউ অংশ সম্পন্ন করতে বলবে। আপনি যখন IEP মিটিং-এর নোটিস পাবেন, তখন ভোকেশন্যাল অ্যাসেসমেন্ট সম্পর্কে প্রশ্ন করবেন।
- আপনার ভাষাগত সহায়তার (যেমন একজন দোভাষীর) প্রয়োজন হলে কমপক্ষে তিন কার্য দিবস আগে আপনার IEP টিমকে জানাবেন।
- আপনি IEP মিটিং-এ একজন পিতামাতা সদস্যের উপস্থিতির অনুরোধ জানাতে পারেন। একজন পিতামাতা সদস্য হলেন নিউ ইয়র্ক সিটিতে বসবাসকারী এমন একজন শিক্ষার্থীর পিতা/মাতা, বিগত পাঁচ বছরের মধ্যে যার একটি IEP ছিল। একজন পিতামাতা সদস্যের অংশগ্রহণের অনুরোধ করতে হলে কমপক্ষে 72 ঘণ্টা আগে তা IEP টিমের কাছে লিখিতভাবে জানাতে হবে।
- আপনি IEP মিটিং-এ পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের অথবা আপনার সন্তান সম্পর্কে জানেন বা বিশেষ অভিজ্ঞ, তেমন কাউকে আমন্ত্রণ জানাতে পারবেন। বাড়তি কাউকে আনতে চাইলে আপনাকে IEP-কে অগ্রীম জানাতে হবে।
- যদি আপনার বাড়তি তথ্য থাকে (যেমন বেসরকারি মূল্যায়ন) কিংবা আপনি যদি চান যে IEP টিম IEP-তে কোনো বিশেষ পরিবর্তনের কথা বিবেচনা করুক, তাহলে IEP-টিমকে আগে থেকেই জানান।

আরও রিসোর্স বা তথ্য উপকরণ

স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম, সহায়তা ও পরিষেবা, এবং NYC পাবলিক স্কুলগুলোর IEP প্রক্রিয়া সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য অনুগ্রহ করে স্কুল বয়সী শিক্ষার্থীদের জন্য এই স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসের পারিবারিক গাইড দেখুন, এটি NYC ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশন (NYCDOE)-এর এই ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে:

<http://schools.nyc.gov/SpecialEducation>.

বিষয়সূচি

(IEP-এর সেকশনগুলোর অনুরূপ ক্রমানুযায়ী)

- 1.....এই রিসোর্স বা তথ্য উপাত্ত কীভাবে ব্যবহার করবেন
- 2.....হাই স্কুলে উত্তরণ
- 3.....আলোচ্যসূচি, উপস্থিতির পৃষ্ঠা ও ভূমিকা
- 4.....প্রচ্ছদ
- 5.....কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) (PLOP) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর
- 13.....বিশেষ অবস্থার (স্পেশাল ফ্যাক্টর) সাথে সম্পর্কিত শিক্ষার্থীর চাহিদা
- 14.....পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারী) লক্ষ্যসমূহ
- 15.....পরিমাপযোগ্য বার্ষিক লক্ষ্য
- 16.....পিতামাতাকে অগ্রগতি অবহিত (রিপোর্ট) করা
- 17.....সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম এবং সার্ভিস
- 19.....পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থা
- 20.....উত্তরণমূলক কর্মকান্ডের সমন্বিত সেট
- 21.....সেট এবং ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী মূল্যায়নে অংশগ্রহণ
- 22.....প্রতিবন্ধী নয় এমন শিক্ষার্থীদের সঙ্গে অংশগ্রহণ
- 23.....বিশেষ পরিবহন
- 24.....শিক্ষা নির্দেশনার কাঠামোর সুপারিশ
- 25.....সংক্ষিপ্তসার: প্রমোশনের শর্ত
- 26.....সংক্ষিপ্তসার: পিতামাতার উদ্বেগ ও অন্যান্য বিকল্প যেগুলো বিবেচিত হয়েছে

এই রিসোর্স বা তথ্য উপাত্ত কীভাবে ব্যবহার করবেন

IEP মিটিং-এর আগে, মিটিং চলাকালে, এবং পরে

এই তথ্য-উপাত্ত আপনার সন্তানের IEP মিটিং-এর জন্য প্রস্তুতি ও অংশগ্রহণে সহায়তার জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে।

IEP মিটিংয়ের আগে

- “কী জিজ্ঞাসা করবেন” সেকশনে যেসব প্রশ্ন আছে, সেগুলো পড়ে নিন। যে প্রশ্ন আপনার পরিকল্পনায় আছে, সেগুলোতে টিক চিহ্ন দিন এবং IE-এর অন্যসব সেকশন সম্পর্কে আপনার যেসব প্রশ্ন আছে, সেগুলো লিখুন। 'কী জিজ্ঞাসা করবেন'-এর সবগুলো সুপারিশ আপনার বা আপনার সন্তানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে না।
- “কী জানাতে হবে” সেকশনটি ভালো করে পড়ুন। সন্তান সম্পর্কে কোনো তথ্য জানানর পরিকল্পনা থাকলে সেগুলো প্রস্তুত করুন। কী জানাতে হবে-এর সকল সুপারিশ আপনার সন্তানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে না। উপরন্তু, আপনি বাড়তি তথ্যও জানাতে পারেন।
- প্রয়োজন হলে আপনার সন্তান যেসব প্রশ্ন করতে চায়, সেগুলো বেছে নিতে তাকে সহায়তা করুন এবং IEP টিমকে সে যে তথ্য জানাতে চায়, তা নিয়ে তাকে ভাবতে দিন।

মিটিং চলাকালে

- নিশ্চিত করুন যে আপনার কাছে আপনার সন্তানের সর্বসম্প্রতিক IEP-এর কপি আছে এবং আপনার সন্তানের IEP টিমকে তার সবগুলো সেকশন একটি একটি করে ব্যাখ্যা করতে বলুন।
- IEP মিটিং-এ যা যা আলোচনা করা হয়, তার নোট রাখবেন।
- “কী জিজ্ঞাসা করবেন” সেকশনে আপনার সন্তানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য প্রশ্নগুলো করুন এবং “কী জানাতে হবে” সেকশনে আপনার সন্তানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য তথ্য জানিয়ে দিন।
- প্রয়োজন হলে আপনার সন্তানকে প্রশ্ন করতে ও তথ্য প্রদান করতে উৎসাহিত করুন।
- IEP মিটিং সমাপ্ত হওয়ার পর IEP টিমকে আপনাদেরকে খসড়া IEP-এর সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম ও সার্ভিস-এর একটি প্রিন্ট করা কপি এবং সম্ভব হলে চূড়ান্ত IEP-এর একটি কপি দিতে হবে।

মিটিং শেষে

- এই তথ্য উপকরণ সংগ্রহে রাখবেন। IEP মিটিং শেষে আপনি যখন আপনার সন্তানের পূর্ণাঙ্গ IEP-এর একটি কপি পাবেন, তখন লিখে রাখা নোটগুলো ভালোভাবে পড়বেন। আপনার বাড়তি প্রশ্ন থাকলে, কোনো কিছু অস্বচ্ছ হলে, কিংবা IEP-এর বিষয়বস্তু আপনি যেমনটি আলোচিত হয়েছিল বলে স্মরণ করছেন, তেমন না হলে, IEP টিম-এর সাথে যোগাযোগ করুন।
- IEP মিটিং নিয়ে সন্তানের সাথে কথা বলুন। আপনার সন্তানের কাছে কোনো বাড়তি প্রশ্ন থাকলে বা কিছু অস্পষ্ট থাকলে তা জেনে নিন। সন্তানকে তার শিক্ষকদের সাথে কথা বলতে উৎসাহিত করুন। এটা গুরুত্বপূর্ণ আত্মপক্ষ সমর্থন দক্ষতা বাড়াতে সহায়ক।

চেকলিস্টসমূহ

- এই সহায়ক তথ্য-উপকরণের “কী জিজ্ঞাসা করবেন” এবং “কী জানাতে হবে” সেকশনগুলোর চেকলিস্টগুলো IEP-এর মতো একই ক্রমানুযায়ী সাজানো হয়েছে। IEP-এর প্রতিটি সেকশনের জন্য আপনার সন্তানের IEP টিমকে যেসব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ও সন্তান সম্পর্কে যেসব তথ্য জানাতে পারেন, তার সুপারিশ দেওয়া আছে। IEP মিটিংএর আগে আপনি যেসব প্রশ্ন করার এবং যেসব তথ্য জানাবার পরিকল্পনা করেছেন, সেগুলো দাগ কেটে রাখবেন।

নোট নেয়ার জন্য নির্ধারিত স্থান

- IEP মিটিং চলাকালে IEP টিম আপনার সন্তানের IEP-এর সবগুলো সেকশন একটি একটি করে ব্যাখ্যা করবে। IEP টিমের দায়িত্ব হলো চাহিদা অনুযায়ী আপনাকে IEP-এর প্রতিটি সেকশন সম্পর্কে তথ্য প্রদান করা। আপনি যদি আরও তথ্য চান বা কোন কিছু আপনার কাছে অস্পষ্ট হয়, তাহলে আপনি প্রশ্ন করার সুযোগ নিতে পারেন। এই তথ্য-উপকরণকে IEP মিটিংএর সময় গুরুত্বপূর্ণ বিষয় লিখে নেওয়ার সরঞ্জাম হিসেবে ব্যবহার করতে পারেন যাতে আপনি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে রেকর্ডে রাখতে পারেন। এজন্য আমরা বাড়তি প্রশ্ন ও তথ্য লিখতে আপনার জন্য শূন্য স্থান রেখেছি।

হাই স্কুলে উত্তরণ

আপনার সন্তানের IEP মিটিং আসন্ন বছরে আপনার সন্তানের কোন পরিবর্তনের বিষয় থাকলে তা নিয়ে আলোচনার জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ সময়। এই IEP মিটিংয়ে আপনার সন্তানকে প্রস্তুত হতে সহায়তা করবে, এমন প্রশ্ন জিজ্ঞাসার ও তথ্য বিনিময় করার সুযোগ হিসেবে ব্যবহার করুন।

সকল শিক্ষার্থীর IEP হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য প্রস্তুত, সেটা নিশ্চিত করার জন্য যে প্রক্রিয়াটি ব্যবহার হয়, সেটা হলো ট্রানজিশন প্ল্যানিং উত্তরণ পরিকল্পনা)। উত্তরণ পরিকল্পনা শুরু হয় শিক্ষার্থীর বয়স 12 হওয়ার পরে যখন স্তর 1 ভোকেশন্যাল অ্যাসেসমেন্ট (বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন) আবশ্যিক হয়, কিংবা প্রযোজ্য হলে, তারও আগে। এই সময় শিক্ষার্থী ও পিতামাতা/অভিভাবকগণ স্কুলের পাশাপাশি শিক্ষার্থীর আগ্রহ, পছন্দ এবং স্বপ্নের পেশা চিহ্নিত ও অনুসন্ধান করা শুরু করেন। শিক্ষার্থীর বয়স যখন 14, তখন থেকে শুরু করে ট্রানজিশন সার্ভিস উত্তরণ পরিষেবা)-কে অবশ্যই IEP-এর অংশে পরিণত হতে হবে। IEP-তে আপনার সন্তানের পোস্টসেকন্ডারি মেজারেবল্ গোলস্ (উত্তরমাধ্যমিক পরিমাপযোগ্য লক্ষ্যসমূহ), উত্তরণকালীন চাহিদা ও কোঅর্ডিনেটেড সেট অভ ট্রানজিশন অ্যাক্টিভিটিজ উত্তরণ কালীন সমন্বিত কর্মকাণ্ডসমূহ) অন্তর্ভুক্ত থাকে। স্থানান্তর পরিকল্পনা প্রক্রিয়া আপনার সন্তানের লক্ষ্য, আকাঙ্ক্ষা এবং সক্ষমতার ভিত্তিতে পরিচালিত হয়, তাই আপনার সন্তান IEP টিমের একজন গুরুত্বপূর্ণ সদস্য। প্রাসঙ্গিক হলে আপনার সন্তানকে IEP মিটিং-এ আমন্ত্রণ জানানোর কথা বিবেচনা করবেন।

আপনি ও আপনার সন্তানকে অবশ্যই তার হাই স্কুলে উত্তরণের জন্য পরিকল্পনা ষষ্ঠ গ্রেড থেকে শুরু করা উচিত। আগে পরিকল্পনা শুরু করলে তা আপনার পরিবারকে সন্তানের কলেজ, পেশা এবং স্বনির্ভর জীবনের স্বপ্ন বাস্তবায়নে ভালো সহায়তা দিতে কোন্ স্কুলটি ভাল হবে, সেটা বিবেচনার পর্যাপ্ত সময় দেবে।

"হাই স্কুলে উত্তরণ" সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য, দেখুন <https://www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/moving-to-high-school>।

হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য আপনার সন্তানের প্রস্তুতি সম্পর্কে আরও তথ্য জানতে ফ্যামিলি গাইড টু ট্রানজিশন প্ল্যানিং দেখুন www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/after-high-school ওয়েবসাইটে।

হাই স্কুলে উত্তরণ

- আপনি উপযোগী মনে করলে মিটিং-এ আপনার সন্তানের অংশগ্রহণ করতে পারবে। যেসব শিক্ষার্থীর বয়স 14 বছর অথবা বেশি, তাদেরকে অবশ্যই IEP মিটিং-এ আমন্ত্রণ জানাতে হবে, যদি সেখানে উত্তরণ পরিকল্পনা নিয়ে আলোচনা করা হয় বা হওয়ার কথা থাকে।
- আপনার সন্তানের IEP-তে গুরুত্বপূর্ণ তথ্য আছে যাতে হাই স্কুলের আবেদন ও ভর্তি প্রক্রিয়া সম্পর্কে জানা যায়। আপনি সন্তান যদি গ্রেড 8-এ থাকে, তাহলে আপনার সন্তানের মিডল্ স্কুলে অবশ্যই গুরুত্বপূর্ণ তারিখ ও শেষ তারিখ সম্পর্কে প্রশ্ন করবেন।
- আপনার সন্তানকে ইতোমধ্যে যদি কোন হাই স্কুলে ভর্তির অফার করা হয়, তাহলে অনুগ্রহ করে IEP-টিমকে জানাবেন। আপনার সন্তান যে হাই স্কুলে যাবে, সেটার সাথে স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম এবং/অথবা পরিষেবা সম্পর্কে তথ্য জানার জন্য EP টিম যোগাযোগ করতে পারে।
- IEP মিটিং জুড়ে অবশ্যই প্রশ্ন করবেন ও আপনার সন্তানের হাই স্কুলে স্থানান্তর সম্পর্কে কোনো উদ্বেগ থাকলে তা জানাবেন।

আলোচ্যসূচি, উপস্থিতির পৃষ্ঠা ও ভূমিকা

IEP টিমকে নিজেদের পরিচয় দিতে হবে এবং IEP মিটিং-এর লক্ষ্য নিয়ে আলোচনা করতে হবে। উপস্থিতির পৃষ্ঠায় উপস্থিত সবাইকে স্বাক্ষর করতে হবে। মনে রাখবেন, আপনার স্বাক্ষর IEP মিটিং-এ আপনার উপস্থিতির প্রমাণ হিসেবে কাজ করবে। এটা আবশ্যিকভাবে প্রমাণ করবে না যে আপনি IEP মিটিং-এর সুপারিশসমূহের সাথে একমত আছেন বা সম্মতি দিয়েছেন।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তানের সাথে যারা কাজ করেন, তাদের নাম ও তারা কীভাবে কাজ করেন, জানাবেন কী?
- IEP মিটিং-এর উদ্দেশ্য কী?

অপর যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার নাম ও সন্তানের সাথে আপনার সম্পর্ক
- আপনার সন্তান IEP মিটিং-এর অংশবিশেষ, না পুরোটাতেই অংশ নেবে
- মিটিং-এ এমন কেউ কি আছে (যিনি ইতোমধ্যে উপস্থিত নেই) যার অংশগ্রহণে আপনার আগ্রহ আছে
- IEP মিটিং থেকে আপনি যা জানবেন বলে প্রত্যাশা করেন

অপর যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশ: IEP মিটিং-এর তারিখ, IEP মিটিং-এর ধরন (প্রাথমিক, বার্ষিক পর্যালোচনা, পুনর্মূল্যায়ন), কক্ষের সবার নাম ও ভূমিকা।

পরামর্শ

- IEP মিটিং সমাপ্ত হওয়ার পর টিম আপনাদেরকে খসড়া IEP থেকে সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম ও সার্ভিস-এর একটি কপি দেবে। যদি তা দেওয়া না হয়, তাহলে আপনি অবশ্যই তা চেয়ে নেবেন। চূড়ান্ত IEP-এর একটি কপি মিটিং-এর পর আপনার কাছে পাঠানো হবে।
- এটা মনে রাখা গুরুত্বপূর্ণ যে, ডকুমেন্ট চূড়ান্ত করার পরও কিন্তু IEP প্রক্রিয়া চলমান থাকে। আপনি আপনার সন্তানের IEP পর্যালোচনার বা পুনর্মূল্যায়নের অনুরোধ জানাতে পারেন যে কোনো সময়।
- IEP মিটিং চলাকালে নোট লিখে রাখবেন এবং চূড়ান্ত IEP-এর সাথে মিলিয়ে দেখবেন। আপনার কোনো প্রশ্ন বা উদ্বেগ থাকলে তা IEP টিমকে জানাবেন।

প্রচ্ছদ

প্রচ্ছদে থাকবে আপনার সন্তানের নাম, জন্মতারিখ, প্রতিবন্ধিতার শ্রেণি ও IEP-এর বার্ষিক পর্যালোচনার তারিখ।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তানের প্রতিবন্ধিতা কোন্ শ্রেণিতে এবং এটা দ্বারা কী বুঝানো হয়?
- IEP টিম কীভাবে শ্রেণিভেদ নিশ্চিত করে?
- আমরা কী সেসব ডকুমেন্ট দেখতে পারি যেগুলো এই শ্রেণিকরণকে সমর্থন করে? (যেসব শিক্ষার্থীকে শিখন প্রতিবন্ধী (লার্নিং ডিস্যাবিলিটি) বা মানসিক অস্থিরতা (ইমোশন্যাল ডিস্যাবিলিটি) শ্রেণিভুক্ত করা হয়, তাদের জন্য)

অপর যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের প্রতিবন্ধিতার শ্রেণি সম্পর্কে কোনো ধারণা বা প্রশ্ন থাকলে

অপর যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশ: IEP মিটিং-এর তারিখ, IEP মিটিং-এর ধরন (প্রাথমিক, বার্ষিক পর্যালোচনা, পুনর্মূল্যায়ন), কক্ষের সবার নাম ও ভূমিকা।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) (PLOP) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 1: মূল্যায়নের ফলাফল

PLOP আপনার সন্তানের সক্ষমতা ও অনন্য চাহিদা ব্যাখ্যা করে যা তার প্রতিবন্ধিতার সাথে সম্পর্কিত। এটা করা হয় বিভিন্ন বিষয়বস্তু (যেমন মূল্যায়নের ফলাফল, ক্লাসরুমের পরীক্ষা, এবং স্টেট টেস্ট) পর্যালোচনা এবং আপনার, আপনার সন্তানের, শিক্ষকের এবং অন্যান্য স্কুল স্টাফের মতামতের উপর ভিত্তি করে। PLOP-তে চিহ্নিত করা চাহিদা পূরণের করার জন্য আপনার সন্তানের প্রোগ্রাম তৈরি করা হয়। PLOP-এর পার্ট 1 মূল্যায়নের ফলাফল নিয়ে আলোচনা করে। মূল্যায়নগুলো আপনার সন্তানের দক্ষতা, সক্ষমতা এবং দুর্বলতার ক্ষেত্রগুলো পরিমাপ করে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তান কী রিডিং ও ম্যাথ-এ তার গ্রেড পর্যায়ে আছে? আপনি যা দেখছেন, তার ভিত্তিতে আমার সন্তান তার বয়সের অন্যান্য ছেলেমেয়েদের তুলনায় কেমন, আপনি কি তা ব্যাখ্যা করবেন?
- আমরা কি আমার সন্তানের কাজের নমুনা দেখতে পারি? সহপাঠীদের তুলনায় সেটা কেমন?
- মূল্যায়নে আমার সন্তানের ফলাফল বা স্কোরগুলো কী কী? স্কোর বলতে কী বোঝায়?
 - মনোবিদ বা সাইকোলজিস্টের দ্বারা সম্পন্নকৃত মূল্যায়নের ফলাফলগুলো কী কী? এই ফলাফল বা স্কোরগুলোর মানে কী?
 - সর্বসাম্প্রতিক স্টেট, ডিস্ট্রিক্ট এবং স্কুলভিত্তিক মূল্যায়নে আমার সন্তান কেমন করেছে?
 - এসব স্কোর কীভাবে আমার সন্তানের হাই স্কুলের ভর্তি প্রক্রিয়াকে প্রভাবিত করবে?
 - (বয়স 12 এবং পরবর্তী বছরগুলোতে) লেভেল 1 বৃত্তিমূলক সাক্ষাৎকার থেকে আমার সন্তানের কলেজ ও পেশাগত আগ্রহের সাথে প্রাসঙ্গিক দক্ষতা, সামর্থ্য, এবং আগ্রহ সম্পর্কে কী জানা যায়? এসব তথ্যের ভিত্তিতে আমার সন্তানের IEP-তে কী কোনো পরিবর্তন করা উচিত?
 - (ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী) আমার সন্তানের NYSESLAT-এর স্কোর কতো? ঐ স্কোরগুলো বলতে কী বোঝায়?

অপর যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- পূর্ববর্তী মূল্যায়নের ফলাফল যা স্কুলে ও স্কুলের বাইরে সম্পন্ন করা হয়েছে
- ম্যাথ এবং ELA-তে আপনার সন্তানের অতীত কর্মক্ষমতা। আপনার সন্তানের ভাবনা, অনুভূতি এবং এসব বিষয়ের প্রতি দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে আপনার ব্যক্তিগত ধারণা জানতে দিন
- আপনার সন্তানের স্টেট ও ডিস্ট্রিক্ট মূল্যায়নগুলো থেকে অতীত ও বর্তমান কর্মক্ষমতা সম্পর্কে ধারণা
- পরীক্ষা ও তার কর্মক্ষমতা সম্পর্কে আপনার সন্তানের ভাবনা কী
- আপনার সন্তান সম্পর্কিত তথ্য এবং তাদের লক্ষ্যসমূহ সম্পর্কে পিতামাতার সাক্ষাৎকারের অংশটি **লেভেল 1 ভোকেশনাল ইন্টারভিউ** থেকে। (আপনার IEP মিটিং সম্পন্ন করার আগে পিতামাতার সাক্ষাৎকার সম্পন্ন করা উচিত)

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: যেসব মূল্যায়ন সম্পন্ন করা হয়েছে, যে স্কোরের কথা নির্দিষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে, এবং সেসব স্কোরের অর্থ, লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- IEP টিমের উচিত আপনার সন্তানে যেসব মূল্যায়ন, রেকর্ড, এবং রিপোর্ট ব্যবহার করা হয়েছে, তার সবগুলোর কপি আপনাকে দেওয়া এবং আপনি সেগুলো আপনার নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা করে দিতে অনুরোধ জানাতে পারবেন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 2: অ্যাকাডেমিক সাফল্য, স্বাভাবিক ফ্রিয়ামূলক কার্যসম্পাদনা (ফাংশনাল পারফরমেন্স) এবং শেখার বৈশিষ্ট্য PLOP-এর পার্ট 2 আপনার সন্তানের বর্তমান প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা, দক্ষতা, সমস্যা ও দৃঢ়তার প্রতি আলোকপাত করে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- রিডিং, রাইটিং এবং ম্যাথ (পাঠ, লিখা ও গণিত)-এ আমার সন্তানের সামর্থ্য ও দুর্বলতা কীসে?
- আমার সন্তান যেসব বিষয়ে দুর্বল, সেগুলোতে আপনি কীভাবে সহায়তা দেবেন?
- আমার সন্তান কত দ্রুত নতুন দক্ষতা আয়ত্ত্ব করতে পারে?
- আমার সন্তান কতক্ষণ মনোযোগ ধরে রাখতে পারে?
- আমার সন্তান যা শিখছে, তা কতক্ষণ স্মরণ রাখতে পারে?
- আমার সন্তানের শেখায় ভাষাগত দক্ষতা কীভাবে প্রভাবিত করে?
- একটি কর্মকাণ্ড থেকে অন্যটিতে যাওয়ার সময় আমার সন্তান কেমন আচরণ করে?
- আমার সন্তান ক্লাসরুমের নিয়ম-কানুন ও রুটিন কীভাবে মেনে চলে?
- আমার সন্তান কী সুশৃঙ্খল? আমার সন্তান কী স্কুলে ও ক্লাসে সময়মত উপস্থিত হয়?
- আমার সন্তানকে সবচেয়ে ভালো শেখায় কী সহায়তা করে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের পূর্ববর্তী স্কুলের অভিজ্ঞতা, IEP মিটিং এবং পূর্ববর্তী স্কুলের স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিসগুলো
- আপনার সন্তানের স্মরণশক্তি অথবা মনোযোগ সম্পর্কে তথ্য, বিশেষ করে যখন তাকে কোনো অনুশীলনী বা বাড়িতে কাজ করতে দেয়া হয়
- আপনার সন্তান কীভাবে সবচেয়ে ভালো শেখে বলে আপনি মনে করেন: শুনে, দেখে, অথবা হাতে-কলমে
- আপনার সন্তানের স্বনির্ভরতার স্তর (যেমন, যাতায়াত করা, নিজের যত্ন নেয়া, গোছগাছ করা, উপস্থিতি)
- অতীতে আপনার সন্তান অতীতে কেমন করেছে, সে ব্যাপারে আপনার সন্তানের অনুভূতি
- সন্তানের শিক্ষা নিয়ে আপনার উদ্বেগ

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: রিডিং, রাইটিং এবং ম্যাথ (পাঠ, লিখা ও গণিত)-এ নির্দিষ্ট স্তর এবং অন্যান্য লক্ষণীয় সামর্থ্য ও চাহিদার প্রতি দৃষ্টি দিন

পরামর্শসমূহ

- এ বছর যদি আপনার সন্তান 12 বা 14 বছরে পরিণত হয়, তাহলে নতুন মূল্যায়ন এবং IEP-তে আলোচনার জন্য নতুন সেকশন থাকবে। অবশ্যই লেভের 1 ভোকেশন্যাল অ্যাসেসমেন্ট (বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন) (শিক্ষার্থীর বয়স 12 এবং অধিক হলে) এবং ট্রানজিশন্যাল প্ল্যানিং (উত্তরণ পরিকল্পনা) (শিক্ষার্থীর বয়স 14 এবং অধিক হলে) নিয়ে প্রশ্ন করবেন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 3: শিক্ষার্থীর সামর্থ্য, অগ্রাধিকার ও আগ্রহ

PLOP-এর পার্ট 3 -তে অন্তর্ভুক্ত আছে আপনার সন্তান কীসে ভালো করছে, কীভাবে সে ভালো শেখে, এবং কীসে তার আগ্রহ আছে। আপনার সন্তান স্কুলে ও স্কুলের বাইরে যেসব কর্মকাণ্ড ও প্রোগ্রাম পছন্দ করতে বা প্রাধান্য দিতে পারে, পাশাপাশি আপনার সন্তানের প্রাতিষ্ঠানিক ও অপ্রাতিষ্ঠানিক সামর্থ্য নিয়ে IEP টিম আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- ক্লাসরুমে আমার সন্তানের কী কী করতে সক্ষম?
- স্কুল আমার সন্তানের প্রিয় বিষয় ও কর্মকাণ্ড কী?
- শিক্ষক আমার সন্তানকে শেখাতে কীভাবে আমার সন্তানের সক্ষমতা ও আগ্রহকে কাজে লাগান?
- স্কুলে কোন্ অপ্রাতিষ্ঠানিক কর্মকাণ্ডে আমরা সন্তান আগ্রহ প্রদর্শন করে?
- আমার সন্তান একা না দলগতভাবে কাজ করতে পছন্দ করে বলে মনে হয়?
- আমার সন্তান কী স্কুলে অন্যান্য অগ্রাধিকার প্রদর্শন করে বা উল্লেখ করে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা
- পাঠ্য বিষয় ও কর্মকাণ্ড যা আপনার সন্তান স্কুলে ও স্কুলের বাইরে করতে পছন্দ করে
- আপনার সন্তানের শখগুলো ও আপনার সন্তান কীভাবে স্কুলের বাইরে সময় কাটায়
- যে ধরনের বই পড়তে আপনার সন্তান পছন্দ করে এবং তার আগ্রহের বিষয়বস্তু
- আপনার সন্তানের আগ্রহ, সামর্থ্য ও মোহ
- অন্য কোনো অগ্রাধিকার যা আপনি বাড়িতে দেখেন
- হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য আপনার সন্তানের লক্ষ্য ও আগ্রহ

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: স্কুলে আপনার সন্তান নির্দিষ্টভাবে যেসব বিষয়ে শক্তিশালী ও যেসব বিষয়ে আগ্রহী, সেগুলোর প্রতি দৃষ্টি দিন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 4: শিক্ষার্থীর প্রাতিষ্ঠানিক, উন্নয়নগত এবং সক্রিয়তার চাহিদা

PLOP-এর পার্ট 4 আপনার সন্তানের চাহিদা এবং সেসব চাহিদা পূরণের জন্য প্রয়োজনীয় কৌশলের প্রতি আলোকপাত করে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- কোন্ কোন্ বিষয়ে আমার সন্তানের সহায়তা প্রয়োজন?
- গ্রেড পর্যায়ের দক্ষতা অর্জনে আমার সন্তানের কোন্ দক্ষতা ও জ্ঞান আমার সন্তানের প্রয়োজন?
- আপনি কি আমার সন্তানের বর্তমান প্রাতিষ্ঠানিক স্তর ও গ্রেড স্তরের মাঝে ব্যবধানের বর্ণনা দিতে পারেন?
- শেখার কোন্ কৌশল তার উন্নতিতে সহায়তা করতে পারে?
- তাকে বাড়িতে সহায়তা দিতে আমি কী করতে পারি?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের অ্যাকাডেমিক সাফল্য সম্পর্কে আপনার উদ্বেগ
- যেসব ক্ষেত্রে আপনার সন্তানের সবচেয়ে বেশি সহায়তা প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন, তার বর্ণনা
- যেসব নির্দিষ্ট পাঠ্য বিষয়ে, আলোচ্য বিষয়ে বা দক্ষতায় আপনার সন্তানের উদ্বেগ আছে

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তান যেসব বিষয়ে ভালো, যেসব বিষয়ে বর্তমান প্রাতিষ্ঠানিক স্তর ও গ্রেড স্তরের মধ্যে ব্যবধান আছে, এবং আপনার সন্তানকে সহায়তা করতে পারে যেসব নির্দিষ্ট কৌশল, সেগুলোর প্রতি দৃষ্টি দিন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 5: সামাজিক বিকাশ

PLOP-এর পার্ট 5 সহপাঠী ও বয়স্কদের সাথে আপনার সন্তানের সম্পর্কের প্রতি আলোকপাত করে। IEP টিম আপনার সন্তানের নিজের প্রতি অনুভূতি নিয়ে এবং সে কত ভালভাবে স্কুলের পরিবেশের সাথে খাপ খাওয়াতে পেরেছে, তা নিয়ে আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আপনি কি স্কুলে আমার সন্তানের আচরণ সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারেন? সে কীসে সবচেয়ে বেশি আকৃষ্ট?
- কোন্ উপায়ে (উপায়গুলোতে) আমার সন্তান সামাজিকভাবে বিকশিত হয়?
- আমার সন্তানের সাথে সহপাঠী ও প্রাপ্ত বয়স্কদের সম্পর্ক কেমন তা আপনি কী বর্ণনা দিতে পারেন?
- আপনি কী আমার সন্তানের মানসিক চাপ নিয়ন্ত্রণ ও নিজের দাবি পূরণে কাজ করে, তার বর্ণনা দিতে পারেন? কোন্ বিষয়গুলোতে তাকে সবচেয়ে আস্থাবান বলে মনে হয়?
- এমন কোনো ক্ষেত্র আছে কি যেখানে আমার সন্তানের সহায়তা প্রয়োজন এবং কোন্ সহায়তাগুলো কার্যকর হয়েছে?
- কোন্ আচরণগত সমস্যাগুলো নজরে পড়েছে ও প্রমাণিত হয়েছে? কোন্ আচরণগত হস্তক্ষেপ কৌশল ব্যবহার করা হয়েছে? কোনো কার্যকর আচরণগত মূল্যায়ন, (ফাংশনাল বিহেভিয়ার অ্যাসেসমেন্ট, FBA) সম্পন্ন করা হয়েছে কি? কোনো আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা (বিহেভিয়ার ইন্টারভেনশন প্ল্যান, BIP) তৈরি করা হয়েছে কি? যদি হয়ে থাকে, তাহলে আপনি কীভাবে আমার সন্তানের অগ্রগতির প্রতি নজর রাখেন? (যেসব শিক্ষার্থীর জন্য আচরণগত সহায়তার (“crisis”) সুপারিশ করা হয়, প্যারাপ্রফেশন্যাল সুপারিশ করা হয়)

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের আচরণ এবং বাড়িতে আবেগজনিত চাহিদার বর্ণনা, পাশাপাশি স্কুলে তার আচরণ সম্পর্কে আপনার দৃষ্টিভঙ্গী
- বন্ধু, পরিবার ও স্কুলের বাইরের অন্যদের সাথে আপনার সন্তানের সম্পর্কের একটি বর্ণনা
- আপনার সন্তানের আত্মবিশ্বাসের স্তর, মানসিক চাপ নিয়ন্ত্রণ এবং আত্মপক্ষ সমর্থনে সক্ষমতা
- আপনি ও আপনার সন্তান তার সামাজিক সক্ষমতাকে কীভাবে দেখেন
- আপনার সন্তানের আচরণ ও সামাজিক মেলামেশায় কোন সমস্যা থাকলে সেটা
- কোনো আচরণগত কৌশল বাড়িতে কার্যকর হয়ে থাকলে সেটা

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: নির্দিষ্ট আবেগজনিত বা আচরণগত কৌশল, যেসব ক্ষেত্রে আপনার সন্তানের সহায়তা প্রয়োজন এবং যেসব কৌশল সফল হয়েছে, সেগুলোর প্রতি আলোকপাত করুন।

কর্মক্ষমতা (পারফর্মেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 6: শারীরিক বিকাশ

PLOP-এর পার্ট 6 আপনার সন্তানের স্বাস্থ্য ও বেড়ে ওঠার প্রতি মনোনিবেশ করে। IEP টিম আপনার সন্তানের শিক্ষণ প্রক্রিয়ার সাথে সংশ্লিষ্ট শারীরিক দক্ষতা এবং/অথবা সীমাবদ্ধতার প্রতি আলোকপাত করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তানের দৈহিক বেড়ে ওঠা, কানে শোনা ও চোখে দেখা সম্পর্কে আপনি কী তথ্য জানাতে পারেন?
- স্কুলে কোন্ শারীরিক কর্মকাণ্ডে আমার সন্তান অংশগ্রহণ করে? সে কেমন কর্মক্ষম বলে মনে হয়?
- এমন কোনো ক্ষেত্র আছে কি, যেখানে আমার সন্তানের সহায়তা প্রয়োজন? কোন্ সহায়তাগুলো তাকে সাহায্য করেছে?
- প্রবেশযোগ্যতা কীভাবে আমার সন্তানের শিক্ষাকে প্রভাবিত করে? আমার সন্তানের যদি একটি প্রবেশযোগ্য স্কুল বা প্রোগ্রামের প্রয়োজন হয়, তাহলে কোন্ ধরনের প্রমাণ আমাকে জমা দিতে হবে? আমার সন্তানের প্রবেশযোগ্যতার চাহিদা কি তার স্কুল বাছাইয়ের সুযোগকে প্রভাবিত করবে? (প্রবেশযোগ্যতার আবশ্যিকতা আছে, এমন শিক্ষার্থীদের জন্য)

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের চলাচলে কোনো সীমাবদ্ধতা আছে কিনা
- যদি আপনার সন্তান হুইলচেয়ার এবং/অথবা চলাচল-সহায়ক যন্ত্র ব্যবহার করে
- আপনি যেভাবে বিশ্বাস করেন যে আপনার সন্তান শারীরিকভাবে বেড়ে ওঠেছে
- সর্বসাম্প্রতিক ডাক্তারের কাছ থেকে জানা যে তথ্য আপনি মনে করেন যে স্কুলের জন্য উচিত
- কোনো শারীরিক অবস্থা (যেমন খিঁচুনি বা হাঁপানি)-এর বর্ণনা এবং কানে শোনাতে বা চোখে দেখাতে কোনো সহায়ক ব্যবস্থার প্রয়োজন থাকলে তার বিবরণ
- আপনার সন্তানের শারীরিক অগ্রগতি ও স্বাস্থ্য নিয়ে আপনার কোনো উদ্বেগ থাকলে সেটা
- সাম্প্রতিক ডাক্তারি ডকুমেন্ট এবং আপনার সন্তানের স্বাস্থ্য ও শারীরিক চাহিদার বিবরণসম্বলিত ফর্ম (প্রতিবন্ধিতাযুক্তদের জন্য বিশেষ সুবিধার (অভিগম্যতা) চাহিদা আবশ্যিকতা আছে, অথবা শারীরিক চাহিদার কারণে নার্স বা প্যারাপ্রফেশন্যাল আবশ্যিকতা আছে, এমন শিক্ষার্থীদের জন্য)

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: এই ক্ষেত্রটিতে নির্দিষ্ট সামর্থ্য ও চাহিদা এবং যেসব সহায়ক উপকরণ আপনার সন্তানকে সাহায্য করেছে, সেটা লিখে রাখুন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট 7: ব্যবস্থাপনা চাহিদা

ব্যবস্থাপনা চাহিদা হলো সেসব সহায়ক উপকরণ যা আপনার সন্তানের অনন্য চাহিদা পূরণ করতে দেওয়া হয়। এর অন্তর্ভুক্ত হতে পারে প্রাপ্তবয়স্কদের দেয়া তত্ত্বাবধানের পরিমাণ এবং ক্লাসরুমে ও শিক্ষানির্দেশনায় প্রয়োজনীয় পরিবর্তন। যদি কোনো কৌশল বা পদ্ধতি থাকে যা আপনার সন্তানের প্রয়োজনের ক্ষেত্রটিতে সহায়তা করতে পারে, IEP টিম তা নিয়ে আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তানের পড়ালেখায় সহায়তা দিতে কোন কৌশলগুলো কার্যকর হয়েছে?
- কোন্ বিশেষ শিক্ষকতা পদ্ধতি থেকে আমার সন্তান উপকৃত হয়েছে?
- আমার সন্তানকে সহায়তা দিতে ক্লাসরুমের পরিবেশে কী পরিবর্তন করা হয়েছে?
- কোন্ উপকরণ ও বিষয়বস্তু আমার সন্তানের লেখাপড়ায় সহায়তা দিতে ব্যবহার করা হয়েছে?
- আমার সন্তান কোন্ সুনির্দিষ্ট প্রাপ্ত বয়স্কদের সহায়তা গ্রহণ করেছে?
- আমার সন্তানের কোন সামাজিক ও আচরণগত সহায়তা পাওয়ার সুযোগ আছে?
- (যেসব শিক্ষার্থীদের জন্য 1:1 বা দলগত প্যারাপ্রফেশন্যালের সহায়তা সুপারিশ করা হয়েছে) একজন প্যারাপ্রফেশন্যাল আমার সন্তানকে কী সহায়তা দেবেন? একজন প্যারাপ্রফেশন্যাল কীভাবে আমার সন্তানকে ন্যূনতম নিয়ন্ত্রিত পরিবেশে (লিস্ট রেস্ট্রিক্টিভ এনভায়রনমেন্ট) অংশগ্রহণে সক্ষম করবেন? আমার সন্তান প্যারাপ্রফেশন্যালের প্রয়োজনীয়তা হাস করবে বা বর্জন করার জন্য কী করে দক্ষতা ও স্বনির্ভরতা আয়ত্ত করবে? একজন প্যারাপ্রফেশন্যাল নিযুক্তি কি আমার সন্তানের উপর বা তাকে দেওয়া পরিষেবার গুণগত মান-এ কোনো নেতিবাচক প্রভাব ফেলতে পারে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানকে নতুন কিছু শিখতে বা কঠোর কোনো আজ সম্পন্ন করতে যে কৌশল ও বিষয়বস্তু সহায়তা করে
- ক্লাসরুমের পরিবেশে যে পরিবর্তন (যেমন আসন বিন্যাস) করা হলে আপনার সন্তানের জন্য ভালো হবে বলে মনে করেন, তার বিবরণ
- আপনার সন্তানকে যা প্রণোদিত বা উৎসাহিত করে, এবং একই সাথে যা বাধাগ্রস্ত বা নিরুৎসাহিত করে

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: নির্দিষ্ট শিক্ষকতা পদ্ধতি, উপকরণ, বিষয়বস্তু, এবং সহায়তা যা আপনার সন্তানের জন্য সহায়ক হয়েছে, তা লিখে রাখুন।

কর্মক্ষমতা (পারফরমেন্স) ও ব্যক্তিক (ইন্ডিভিজুয়াল) চাহিদার বর্তমান স্তর

পার্ট ৪: সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে সংশ্লিষ্টকরণ ও অগ্রগতির ওপর ব্যক্তিক চাহিদার ভূমিকা

সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রম সেসব জ্ঞান ও দক্ষতাকে অন্তর্ভুক্ত করে যা প্রতিবন্ধিতায়ুক্ত শিক্ষার্থীসহ সব শিক্ষার্থী আয়ত্ত করবে বলে প্রত্যাশা করা হয়। সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে সংশ্লিষ্টতা ও অগ্রগতি বাড়াতে আপনার সন্তানকে সহায়তা দেওয়া নিয়ে IEP টিম আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তানের প্রতিবন্ধিতা কীভাবে তার সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে সংশ্লিষ্টতা ও অগ্রগতি অর্জনে প্রভাব রাখে?
- আমার সন্তানকে যা শেখানো হচ্ছে এবং যেভাবে শেখানো হচ্ছে, সেটাকে আমার সন্তানের প্রতিবন্ধিতা কীভাবে প্রভাবিত করে?
- আমার সন্তানকে যেভাবে মূল্যায়ন করা হয়, সেটাকে আমার সন্তানের প্রতিবন্ধিতা কীভাবে প্রভাবিত করে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের প্রাতিষ্ঠানিক লক্ষ্যসমূহের (বর্তমান ও ভবিষ্যৎ) বিবরণ
- যে পর্যন্ত আপনার সন্তান সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে অপ্রতিবন্ধী সহপাঠী শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি (এটা স্বরণ রেখে যে এই বিষয়টিকে সব সময় প্রথম বিবেচ্য হিসেবে রাখতে হবে) অংশগ্রহণ করা উচিত বলে আপনি মনে করেন

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশ: আপনার সন্তানের যে প্রতিবন্ধিতা নির্দিষ্টভাবে সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে তার অংশগ্রহণে প্রভাব রাখে এবং আপনার সন্তান যেভাবে সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে তার অপ্রতিবন্ধী সহপাঠী শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি অংশগ্রহণ করতে পারবে বলে টিম মনে করে

বিশেষ অবস্থার (স্পেশাল ফ্যাক্টর) সাথে সম্পর্কিত শিক্ষার্থীর চাহিদা

আচরণ, ইংরেজিতে সীমিত দক্ষতা, অক্ষত বা দৃষ্টি প্রতিবন্ধিত্ব, বধিরতা বা শ্রবণ-প্রতিবন্ধিত্ব, ভাববিনিময়ে দুর্বলতা এবং সহায়ক প্রযুক্তির ব্যবহার: এই পাঁচটি বিশেষ অবস্থার কথা IEP টিমকে অবশ্যই বিবেচনা করতে হবে। বিশেষ অস্থাগুলোর কোনোটি যদি আপনার সন্তানের শিক্ষালাভের সক্ষমতাকে প্রভাবিত করে বা তার যদি কোনো সহায়তা প্রয়োজন হয়, IEP মিটিং চলাকালে IEP টিম অবশ্যই সেটা আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আচরণগত সমস্যা মোকাবেলায় আমার সন্তানের কি বাড়তি সহায়তার প্রয়োজন? যদি প্রয়োজন হয়, তাহলে কি আমার সন্তানের আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা তৈরি আবশ্যিক?
- (ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের জন্য) ইংরেজি ভাষা শেখায় আমার সন্তান কীভাবে সাহায্য লাভ করবে?
- (অন্ধ অথবা দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য) আমার সন্তানের কি ব্রেইল-এ শিক্ষানির্দেশনা বা ব্রেইল ব্যবহার প্রয়োজন?
- যোগাযোগে সহায়তার করার জন্য আমার সন্তানের কি কোনো সার্ভিস বা ডিভাইস প্রয়োজন?
- আমার সন্তানের কি কোনো অ্যাসিসটিভ টেকনোলজি (সহায়ক প্রযুক্তি) প্রয়োজন? যদি প্রয়োজন হয়, তাহলে বাড়িতে কি আমার সন্তানের কোনো অ্যাসিসটিভ টেকনোলজি লাগবে?

অপর যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে চাই:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের আচরণ নিয়ন্ত্রণে কার্যকর বলে আপনার জানা কৌশল
- (ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের পিতামাতাদের জন্য) আপনার বাড়িতে কথা বলেন যে ভাষায়, সেটা সম্পর্কে তথ্য
- (দৃষ্টি বা শ্রুতি বৈকল্য আছে, এমন শিক্ষার্থীর পিতামাতাদের জন্য) বাড়িতে আপনার সন্তান যে স্পেশাল সার্ভিস বা যে ডিভাইস ব্যবহার করে, কিংবা আপনি যেটাকে আপনার সন্তানের জন্য কার্যকর হতে পারে বলে আপনি মনে করেন, সেটা সম্পর্কে ব্যাখ্যা

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তানকে তার প্রয়োজনীয়তা ভিত্তিতে যে নির্দিষ্ট সহায়তা প্রদান করা হবে, সেটা, লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- যেসব শিক্ষার্থীকে ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী হিসেবে চিহ্নিত করা হয়েছে তারা বাইলিঙ্গুয়াল (দ্বিভাষীক) স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিস বা স্পেশালাইজড বাইলিঙ্গুয়াল স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রামের যোগ্য হতে পারে। আপনার সন্তানের যোগ্যতা সম্পর্কে IEP টিমকে জিজ্ঞাসা করুন।
- আপনার সন্তানকে যদি বদলি করা হয়, তাহলে অবশ্যই NYC, IEP-তে বাধ্যতামূলক অ্যাসিসটিভ টেকনোলজি (সহায়ক প্রযুক্তি ডিভাইস) আছে এমন স্কুলগুলোর মধ্যে যেন বদলি করা হয়। আপনার সন্তান যখন গ্রুপ ৪ থেকে হাই স্কুলে উঠছে, তখন অবশ্যই IEP টিমকে এটা নিশ্চিত করতে বলবেন যাতে আপনার সন্তান যখন তার হাই স্কুলে যাবে, তখন IEP অনুযায়ী তার আবশ্যিক সহায়ক প্রযুক্তি ডিভাইস পাওয়া যায়।

পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারী) লক্ষ্যসমূহ

(14 বা অধিক বয়সী শিক্ষার্থীদের জন্য)

পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারী) লক্ষ্য: আপনার সন্তানের প্রাপ্তবয়স্ক হিসেবে জীবনযাপন, কর্মজীবন এবং শিক্ষার দীর্ঘ-মেয়াদী লক্ষ্যসমূহ চিহ্নিত করে। IEP টিম আপনার সন্তানের প্রয়োজন, পছন্দ, অপছন্দ, এবং আগ্রহ নিয়ে আলোচনা করবেন যাতে আপনার সন্তানকে হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য প্রস্তুত করতে লক্ষ্য নির্ধারণ ও কর্মকাণ্ডের পরিকল্পনা করা যায়।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- স্কুল কীভাবে আমার সন্তানকে হাই স্কুল পরবর্তী শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের জন্য প্রস্তুত হতে সহায়তা করে?
- স্কুল কীভাবে আমার সন্তানকে হাই স্কুল পরবর্তী কর্মজীবনের জন্য প্রস্তুত হতে সহায়তা করে?
- স্কুল আমার সন্তানকে কোন্ পরিবেশসমূহ প্রদান করে যা তাকে হাই স্কুল পরবর্তী স্বাধীন জীবন-যাপনের জন্য প্রস্তুতিতে সহায়তা করে?
- এসব লক্ষ্য কীভাবে আমার সন্তানের আগ্রহ, সামর্থ্য ও পেশা-পরিকল্পনার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হয়?
- এসব লক্ষ্য নির্ধারণে আপনি কীভাবে বৃত্তিমূলক মূল্যায়নের ফলাফল ব্যবহার করেছেন?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তানের চাকরী, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ, এবং হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের সাথে সংশ্লিষ্ট লক্ষ্য ও আগ্রহসমূহ

অপর যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: স্কুল সুনির্দিষ্টভাবে কোন্ উপায়ে আপনার সন্তানকে কলেজ/চাকরী এবং হাই স্কুল পরবর্তী স্বনির্ভর জীবনের জন্য প্রস্তুতিতে সহায়তা করছে বা সহায়তা করবে, সেটা লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- বয়স 14 হলে, IEP টিম আপনার সন্তানের চাকরী, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ এবং স্বনির্ভর জীবন-যাপন দক্ষতার সাথে সংশ্লিষ্ট প্রাধান্য ও আগ্রহের ভিত্তিতে পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারী) লক্ষ্য তৈরি করবে।

পরিমাপযোগ্য বার্ষিক লক্ষ্য

পরিমাপযোগ্য বার্ষিক লক্ষ্যগুলো হলো আপনার সন্তান এক শিক্ষা বছরে বাস্তবায়ন করতে পারবে, সেসব লক্ষ্যসমূহ। লক্ষ্যসমূহ প্রাতিষ্ঠানিক, সামাজিক ও আচরণগত সমস্যার প্রতি নিবিষ্ট, শারীরিক সমস্যা সংক্রান্ত, কিংবা অন্য কোন শিক্ষাগত চাহিদা বিষয়ক হতে পারে, যা PLOP-তে শনাক্ত করা হয়েছিল। আপনার সন্তানের চাহিদার ক্ষেত্রগুলো ও কীভাবে প্রতিটি লক্ষ্য তার চাহিদার ক্ষেত্রগুলোতে সহায়তা জোগাবে, IEP টিম তা আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তান কী গত বছরের লক্ষ্যসমূহ অর্জন করতে পেরেছিল? না করে থাকলে তাকে কী সহায়তা দেওয়া হবে?
- পরিবর্তী IEP মিটিং-এর আগে আমার সন্তানের কোন্ লক্ষ্যসমূহ অর্জন করতে হবে?
- আপনি কত ঘন ঘন প্রতিটি লক্ষ্য অর্জনে অগ্রগতির প্রতি, এবং আপনি কীভাবে জানবেন কখন লক্ষ্য অর্জিত হবে, তার প্রতি নজর দেবেন?
- এসব লক্ষ্য কীভাবে আমার সন্তানের দুর্বলতার ক্ষেত্রগুলো এবং সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমের সাথে সংশ্লিষ্ট?
- কোন্ স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম বা সংশ্লিষ্ট পরিষেবা প্রতিটি লক্ষ্যের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ?
- (যেসব শিক্ষার্থীকে একটি 1:1, গ্রুপ কিংবা ক্লাসরুম প্যারাপ্রফেশন্যাল সুপারিশ করা হয়েছে) একজন প্যারাপ্রফেশন্যাল কীভাবে আমার সন্তানকে তার বার্ষিক লক্ষ্য সহায়তা দেবেন এবং এমন কোনো বার্ষিক লক্ষ্য আছে কি যা সুনির্দিষ্টভাবে আমার সন্তানের প্যারাপ্রফেশন্যালের সাথে সম্পর্কযুক্ত?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- কোনো লক্ষ্যকে আপনার সন্তানের জন্য সহায়ক মনে করলে সেটা সুপারিশ করুন
- গত বছরের লক্ষ্য অর্জনে আপনার সন্তানের অগ্রগতি নিয়ে কথা বলুন

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: প্রতিটি লক্ষ্য এবং কীভাবে তা আপনার সন্তানের চাহিদার ক্ষেত্রগুলোর সাথে সম্পর্কযুক্ত, সেটা লিখে রাখুন

লক্ষ্য	চাহিদার ক্ষেত্র

সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম এবং সার্ভিস

পার্ট 1: স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম/সার্ভিস

আপনার সন্তানকে তার ন্যূনতম নিষেধাত্মক পরিবেশে সহায়তা করার জন্য বহু সংখ্যক পরিষেবা রয়েছে। সাধারণ শিক্ষার ক্লাসে কোনো সহায়তা, এইড দ্বারা আপনার সন্তানের চাহিদা পরিষেবা প্রদানসহ পূরণ করা যাবে কি না, IEP টিম সেটা আলোচনা করবে। যদি এটা নির্ধারণ করা হয়ে থাকে যে আপনার সন্তান এমন কী প্রয়োজ্য এইড (সহায়ক কর্মী), স্পেশাল এডুকেশন শিক্ষক সহায়তা পরিষেবা (SETSS), সংশ্লিষ্ট পরিষেবা (রিলেটেড সার্ভিস) বা সমন্বিত সহ-শিক্ষকতা (ICT) ক্লাস দ্বারাও সাধারণ শিক্ষার ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে পারবেনা, তাহলে অন্যান্য ব্যবস্থা, যেমন স্পেশাল ক্লাস বা স্পেশাল স্কুলের কথা বিবেচনা করা হবে। আপনার সন্তানকে যেসব প্রোগ্রাম বা পরিষেবা দেওয়া হবে, IEP টিম তা আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তান কোন্ স্পেশাল এডুকেশন এবং সংশ্লিষ্ট পরিষেবা লাভ করবে, এবং তা কখন শুরু হবে?
- এসব পরিষেবাগুলো কীভাবে আমার সন্তানের চাহিদা পূরণ করবে?
- কত ঘন ঘন এবং কোথায় পরিষেবাগুলো প্রদান করা হবে?
- এসব পরিষেবাগুলো কি গত বছরের অনুরূপ?? কেন অথবা কেন নয়?
- এসব প্রোগ্রাম ও পরিষেবা কীভাবে ন্যূনতম নিষেধাত্মক পরিবেশ (LRE) লাভের সুযোগ প্রদান করবে?
- (যেসব শিক্ষার্থীকে স্পেশাল ক্লাস বা স্পেশাল স্কুল সুপারিশ করা হয়) আমার সন্তানকে কী তার অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের অনুরূপ একই বিষয়বস্তু পড়ানো হবে ও একই পরীক্ষা নেওয়া হবে? স্কুল দিবসের কোনো একটি সময়ের জন্য আমার সন্তান কি একটি সাধারণ শিক্ষার ক্লাসরুমে থাকবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- যেসব পরিষেবা সুপারিশ করা হচ্ছে, সেগুলো সম্পর্কে আপনার ভাবনা, প্রশ্ন, কিংবা উদ্বেগ
- আপনার মতে, কোন্ পরিষেবাগুলো সবচেয়ে কার্যকর বলে মনে হয়েছে এবং আপনি যদি মনে করেন কোনো পরিষেবা আপনার সন্তানের চাহিদা মেটাতে পারছে না, সেগুলো

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তান কোন্ প্রোগ্রাম ও পরিষেবা লাভ করবে, সে পরিষেবা শুরুর তারিখ, স্থান ও সময় লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- **সংশ্লিষ্ট পরিষেবা (রিলেটেড সার্ভিস)** একটি শিক্ষার্থীকে স্কুলে অংশগ্রহণে ও শিক্ষাগত লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করতে পারে সংশ্লিষ্ট পরিষেবার কয়েকটি নমুনা হলো অকুপেশন্যাল থেরাপি, ফিজিক্যাল থেরাপি এবং স্পিচ/ল্যাঙ্গুয়েজ থেরাপি। আপনার সন্তানের IEP ন্যূনতম নিয়ন্ত্রিত পরিবেশে সংশ্লিষ্ট পরিষেবা সুপারিশ করবে। অনেক শিক্ষার্থীর জন্য সংশ্লিষ্ট পরিষেবা ক্লাসরুমে প্রদান করা হবে। আপনার সন্তানকে সহায়তা প্রদানের জন্য সংশ্লিষ্ট পরিষেবা প্রদানকারী শিক্ষক, প্যারাপ্রফেশন্যাল এবং অন্যান্য বয়স্কদের সাথে কাজ করবেন।

সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম এবং সার্ভিস

পার্ট 2: দীর্ঘায়িত শিক্ষা বছর (12-মাস) পরিষেবা এবং/অথবা কর্মসূচি

দীর্ঘায়িত স্কুল বছর সার্ভিস সুপারিশ করা হয় যে শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে জুলাই এবং অগাস্টে সার্ভিসের প্রয়োজন হয় যাতে তাদের উল্লেখযোগ্য পশ্চাদপসরণ (গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাগত ঘাটতি) রোধ করা যায়। যখন প্রয়োজ্য হবে, IEP টিম আপনার সন্তানের দীর্ঘায়িত স্কুল বছর পরিষেবা আবশ্যিক কিনা, তা আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তান সামারের (গ্রীষ্মের) মাসগুলোতে কোনো দক্ষতা বা যা শিখেছে তা ভুলে যাওয়ার কারণে পিছিয়ে পড়ার ঝুঁকিতে আছে কি? কেন অথবা কেন নয়?
- আমার সন্তান কি সামারে (গ্রীষ্মে) স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম/সার্ভিস লাভ করার জন্য যোগ্য? কেন অথবা কেন নয়?
- যদি হ্যাঁ হয়, তাহলে সামারে কোন স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম/সার্ভিস আমার সন্তান লাভ করবে? এসব পরিষেবা আমার সন্তানকে শিক্ষাবর্ষ চলাকালে কীভাবে সহায়তা দেবে?
- এসব পরিষেবা কোথায় ও কখন প্রদান করা হবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- সামারের (গ্রীষ্মের) মাসগুলোতে আপনার সন্তানের দক্ষতা, জ্ঞান ধরে রাখা এবং অগ্রগতি অর্জন করা নিয়ে আমার উদ্বেগ আছে

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তানের জন্য যেসব পরিষেবা ও প্রোগ্রাম সুপারিশ করা হয়, সেগুলোর বিবরণ, যেমন গ্রুপের আকৃতি বা সময়সীমাসহ, তার তালিকা করুন। তথ্য পাওয়া গেলে আপনার সন্তানকে যে পরিষেবা প্রদানকারী পরিষেবা দেবেন, তার নামও তালিকায় রাখতে পারেন।

পরামর্শসমূহ

- যেহেতু হাই স্কুলে সময়সূচি ও পাঠ্যক্রমে ব্যতিক্রম হয়, সে কারণে কত ঘন ঘন ও কোথায় পরিষেবা দেওয়া হবে, সেগুলো পরিবর্তিত হতে পারে। আপনি যাতে একটি পূর্বাভাস পেতে পারেন, সেজন্য মিডল্ ও হাই স্কুলে কোনো ব্যবধান আছে কি না, তা নিয়ে আপনার সন্তানের গ্রেড 8-এর মিটিং-এ IEP টিমের কাছে আপনি প্রশ্ন করুন।
- হাই স্কুলে স্পেশাল ক্লাসের অনুপাত 12:1 থেকে পরিবর্তিত হয়ে হবে 15:1। আপনার সন্তানের গ্রেড 8 IEP মিটিং-এ IEP টিমকে এ পরিবর্তনের ব্যাখ্যা দিতে এবং দেখাতে হবে যে আপনার সন্তান ফল-এ (হেমন্তকালে) হাই স্কুল শুরু করলে এসব পরিবর্তন হবে।

পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থা

কিছু প্রতিবন্ধিতায়ুক্ত ও বহুভাষী শিক্ষার্থী পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থা পেতে পারে যাতে তাদেরকে প্রতিবন্ধিতা ও ইংরেজিতে সীমাবদ্ধতার কারণে অহেতুক প্রভাবিত হওয়া ছাড়াই তাদের দক্ষতা, জ্ঞান ও সক্ষমতা প্রদর্শন করার জন্য প্রয়োজনীয় সহায়তা দেওয়া যেতে পারে।। পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থাগুলো হলো পরীক্ষার ফর্ম্যাটে (আঙ্গিকে) এবং/অথবা পরীক্ষা গ্রহণ পদ্ধতিতে বিশেষ পরিবর্তন। পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থাগুলো দক্ষতায় বা পরীক্ষার পরিমাপক বিষয়বস্তুতে কোন পরিবর্তন আনে না, পরীক্ষাকেও কম কঠিন করা এর উদ্দেশ্য নয়। আপনার সন্তানের জন্য পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থার সম্ভাব্যতা সম্পর্কে IEP টিম আলোচনা করবে। দৃষ্টান্তগুলোর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত আছে বিশেষ আসন ব্যবস্থা; প্রশ্ন পাঠ করে দেওয়া বা পাঠ করে শোনানো; সময় বাড়ানো, ইত্যাদি।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থাগুলো কী এবং আমার সন্তানের কি তার প্রয়োজন আছে?
- আমার সন্তান পরীক্ষায় কোন্ বিশেষ ব্যবস্থা লাভ করবে? আমার সন্তান কখন সেগুলো পাবে?
- এসব বিশেষ ব্যবস্থা কীভাবে আমার সন্তানকে তার জ্ঞান প্রদর্শনের সুযোগ দেবে?
- কোন্ পরীক্ষায় আমার সন্তান এসব বিশেষ ব্যবস্থার সুযোগ পাবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- যেসব বিষয় ক্লাসরুমে ও স্টেটের পরীক্ষায় ভালো করতে আপনার সন্তানকে সাহায্য করবে বলে আপনি বিশ্বাস করেন, তার বর্ণনা দিন

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: ক্লাসরুমে ও স্টেটের পরীক্ষায় আপনার সন্তান যেসব বিশেষ ব্যবস্থা ও সহায়তা পাবে, তার তালিকা তৈরি করুন।

পরামর্শসমূহ

- পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থা ক্লাসরুমে, ডিস্ট্রিক্ট এবং স্টেটের পরীক্ষাগুলোতে ব্যবহার করতে হবে সামঞ্জস্যপূর্ণভাবে। বিভিন্ন ধরনের পরীক্ষা ও কখন প্রতিটি বিশেষ ব্যবস্থাগুলো ব্যবহার করা যেতে পারে, সে বিষয়ে IEP টিমকে ব্যাখ্যা করতে বলুন।
- এমন কী আপনার সন্তান যদি নিউ ইয়র্ক স্টেট অলটারনেট অ্যাসেসমেন্ট (বিকল্প মূল্যায়ন, NYSAA)-এ অংশগ্রহণ করে, তবুও পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থা নিয়ে কথা বলা গুরুত্বপূর্ণ। NYSAA-তে বিশেষ সুবিধার ব্যবস্থা লাভ করা ছাড়াও শিক্ষার্থীরা ক্লাসরুমের পরীক্ষার পাশাপাশি স্কুল-ভিত্তিক মূল্যায়নেও বিশেষ ব্যবস্থা লাভ করবে।
- গ্রেড 8-এ শিক্ষার্থীরা স্পেশালাইজড হাই স্কুলের ভর্তি পরীক্ষা (SHSAT) এবং ফিওরেলো এইচ. লাগোয়ার্ডিয়া হাই স্কুল অভ মিউজিক আর্ট অ্যান্ড পারফর্মিং আর্টস-এ (লাগোয়ার্ডিয়া হাই স্কুল) অডিশনে অংশগ্রহণের যোগ্য। যেসব শিক্ষার্থী IEP তাদের জন্য পরীক্ষায় বিশেষ ব্যবস্থা আবশ্যিক করে দিয়েছে, তারা SHSAT এবং লাগোয়ার্ডিয়া হাই স্কুলের অডিশনে এসব বিশেষ ব্যবস্থার কোনোটি পেতে পারে। আপনার সন্তানের প্রয়োজনীয় সুবিশেষ ব্যবস্থাগুলো সম্পর্কে IEP টিমকে জিজ্ঞাসা করুন।

উত্তরণমূলক কর্মকান্ডের সমন্বিত সেট

(14 বা অধিক বয়সী শিক্ষার্থীদের জন্য)

উত্তরণমূলক পরিষেবা হলো একটি সমন্বিত কর্মকান্ডের সেট যা হাই স্কুল পরবর্তিকালে আপনার সন্তানের লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে। উত্তরণমূলক পরিষেবা আপনার সন্তানকে লেখাপড়া অব্যাহত রাখা, চাকরী লাভ এবং স্বনির্ভর জীবন-যাপনের লক্ষ্যে কর্মকাণ্ডে সহায়তা প্রদান করে। আপনার সন্তানের ব্যক্তিক চাহিদা, সামর্থ্য, অগ্রাধিকার এবং আগ্রহের কথা বিবেচনায় রেখে আপনার সন্তানের জন্য নির্দিষ্ট কর্মকাণ্ড নিয়ে IEP টিম আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- কোন্ ধরনের বিশেষ শিক্ষানির্দেশনা, পরিষেবা, কিংবা অভিজ্ঞতা স্কুল প্রদান করবে যাতে আমার সন্তান হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য প্রস্তুত হতে পারে?
- সেসব কর্মকাণ্ড কীভাবে আমার সন্তানের সামর্থ্য, অগ্রাধিকার ও আগ্রহের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ?
- এসব কর্মকাণ্ড কীভাবে আমার সন্তানের হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের লক্ষ্যের সাথে মানানসই?
- সকল কর্মকাণ্ড কোন্ স্টাফ বা এজেন্সি তত্ত্বাবধান করবেন?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- হাই স্কুল পরবর্তী জীবনে আপনার সন্তানের শিক্ষা, চাকরী এবং স্বনির্ভর জীবন-যাপনের সাথে সংশ্লিষ্ট লক্ষ্যসমূহ
- হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য আপনার সন্তানের লক্ষ্য ও আগ্রহ

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: যে নির্দিষ্ট উপায়ে আপনার সন্তানকে হাই স্কুল-পরবর্তী জীবনের প্রস্তুতিতে সহায়তা করা যাবে, সেটা লিখুন।

পরামর্শ

- আপনার সন্তানের বয়স যখন 14 হবে (কিংবা যথাযথ হলে আরও কম বয়সে) IEP টিম আপনার সন্তানকে হাই স্কুল থেকে হাই স্কুল পরবর্তী জীবনে উত্তরণে সহায়তা পরিকল্পনা শুরু করবে। আপনার সন্তান যখন **গ্রেড 9-এ**, তখন তার বার্ষিক IEP মিটিং-এ আপনার সন্তানের স্কুল থেকে স্কুল পরবর্তী কর্মকাণ্ড স্থানান্তরে সহায়দানের জন্য প্রোগ্রাম ও পরিষেবাসমূহ সম্পর্কে IEP টিমের কাছে প্রশ্ন করুন।

স্টেট এবং ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী মূল্যায়নে অংশগ্রহণ

আপনার সন্তান স্টেট ও ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী মূল্যায়নে (অ্যাসেসমেন্টে) অংশগ্রহণ করবে কি না, এবং সে যদি যেসব পরীক্ষাদানকালে কোনো বিশেষ ব্যবস্থা লাভ করে, তাহলে সেটা কী হবে, IEP টিম তা আলোচনা করবে। যদি আপনার সন্তান স্টেট এবং ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী মূল্যায়নে (অ্যাসেসমেন্টে) অংশগ্রহণ না করতে হয়, তাহলে আপনার সন্তানের নিউ ইয়র্ক স্টেট অনটারনেট অ্যাসেসমেন্ট (NYSAA)-সহ আপনার সন্তানের অগ্রগতি কীভাবে পরিমাপ করা হবে, IEP-তে টিম আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- সাধারণ শিক্ষার শিক্ষার্থীদের মতো আমার সন্তানও কি তেমনি সকল ডিস্ট্রিক্ট ও স্টেটের পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করবে? যদি না হয়, কেন?
- আমার সন্তান এখন যেসব মূল্যায়ন গ্রহণ করবে, সেগুলো **ভবিষ্যতে** তাদের স্কুল অপশন অথবা গ্র্যাজুয়েশনে প্রভাব পরবে কি?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- হাই স্কুল গ্র্যাজুয়েশন ও কলেজ এবং পেশাগত লক্ষ্যসমূহের প্রাসঙ্গিকতায় আপনার ও আপনার সন্তানের দীর্ঘমেয়াদী শিক্ষাগত লক্ষ্য

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তান যে নির্দিষ্ট পরীক্ষায় অংশ নেবে, সেটা এবং কোন অব্যাহতি থাকলে সেটা লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- শিক্ষার্থীরা **গ্রেড 7** গ্রেড থেকে আবেদন করার জন্য প্রস্তুত হতে শুরু করে। শুধু যেসব শিক্ষার্থী NYS রিজেন্টস্ পরীক্ষা দেয়, তারা একটি হাই স্কুল ডিপ্লোমার জন্য যোগ্য। আপন সন্তান যেসব মূল্যায়নে অংশগ্রহণ করে, সেগুলো তার ডিপ্লোমার অপশনে কী প্রভাব পড়বে তা জিজ্ঞাসা করুন।

প্রতিবন্ধী নয় এমন শিক্ষার্থীদের সঙ্গে অংশগ্রহণ

আপনার সন্তান জেনারেল এডুকেশন (সাধারণ শিক্ষা) ক্লাসে ও অন্যান্য স্কুল কর্মকাণ্ডে অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সাথে কতটুকু অংশগ্রহণ করবে, IEP অবশ্যই সেটা ব্যাখ্যা করতে হবে। যদি কোনো ছেলেমেয়ে লাঞ্ছ, স্কুল ট্রিপ বা সমাবেশে স্কুলের বাকি শিক্ষার্থীদের সাথে অংশগ্রহণের জন্য অনুমোদিত না হয়, তাহলে সেটা অবশ্যই IEP-তে উল্লেখ থাকতে হবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- কখন ও কোন্ ক্ষেত্রগুলোতে আমরা সন্তান অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সাথে অংশগ্রহণ করবে?
- আমার সন্তান কি কোনো বিকল্প শরীরচর্চা শিক্ষা (PE) ক্লাসে অংশগ্রহণ করবে? ক্লাসগুলির দেখতে কেমন হবে?
- আমার সন্তান কি ইংরেজি ভিন্ন অন্য ভাষায় ডিপ্লোমার শর্তাবলী থেকে অব্যাহতি পাবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তান সাধারণ শিক্ষা ক্লাসের প্রতিবন্ধী নয় এমন সহপাঠীদের সাথে আপনার সন্তান কোন্ পর্যায় পর্যন্ত অংশগ্রহণ আপনি প্রত্যাশা করেন

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দৃষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: কোন্ নির্দিষ্ট ক্লাসে এবং/অথবা দিনের কোন্ সময় আপনার সন্তান অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সঙ্গে অংশগ্রহণ করবে, আপনি সেটা লিখে রাখুন। কোনো বিশেষ সহায়তা বা ব্যবস্থা করা হবে, সেটার তালিকা তৈরি করুন।

পরামর্শসমূহ

- সবচেয়ে বেশি যতটুকু পর্যন্ত উপযুক্ত হয়, প্রতিবন্ধিতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদেরকে অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সাথে পড়ালেখা করতে হবে। এটা আইন, তবে গবেষণায়ও দেখা গেছে যে, সাধারণ শিক্ষার ক্লাসরুমে অধিক সময় অংশগ্রহণের ফলে তা প্রমিতমান পরীক্ষাগুলোতে অধিকতর স্কোর অর্জন, স্কুলে অনুপস্থিতি হ্রাস, এবং সমস্যাपूर्ण আচরণ হ্রাস করার দিকে নিয়ে যায়। এসব ফলাফল শিক্ষার্থীর প্রতিবন্ধিতা, প্রতিবন্ধিতার তীব্রতা, লিঙ্গ, কিংবা আর্থ-সামাজিক অবস্থান থেকে স্বতন্ত্র।
- মিডল স্কুলগুলোতে যেসব শিক্ষার্থীকে স্পেশাল ক্লাসে সুপারিশ করা হয়, তারা ঘন ঘন ক্লাসরুমগুলোর মধ্য যাওয়া আসা করবে এবং তার ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষক থাকবে। এটার সম্ভাবনা আছে যে, তারা হয়ত ভিন্ন ভিন্ন সহপাঠী গ্রুপের সাথে ক্লাস করবে। আপনি আপনার সন্তানের স্কুলের প্রোগ্রামিং এবং আপনার সন্তানকে কোনো পরিবর্তনের জন্য কীভাবে সবচেয়ে ভাল প্রস্তুত করা যায়, সে ব্যাপারে প্রশ্ন করতে পারেন।

বিশেষ পরিবহন

আপনার সন্তানকে সবচেয়ে নিরাপদভাবে, আপনার বাড়ির সবচেয়ে কাছাকাছি রাস্তার পাঁশ থেকে স্কুল বাসে করে আনা নেয়া করাকে বিশেষ পরিবহন বলে। স্কুল বাসে একজন বাস চালক ও শিক্ষার্থীদের তত্ত্বাবধানকারী কর্মী, উভয় স্টাফ নিযুক্ত থাকবেন। কিছু কিছু শিক্ষার্থীর বাড়তি বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন হয়, যেমন সীমিত যাতায়াত সময়, ট্রান্সপোর্টেশন প্যারাপ্রফেশন্যাল, নার্স, এবং অন্য কোনো চিকিৎসা বিষয়ক ব্যবস্থা। চিকিৎসা বিষয়ক বিশেষ ব্যবস্থার জন্য প্রয়োজন একজন চিকিৎসকের কাছ থেকে স্পষ্টভাবে আপনার সন্তানের শারীরিক অবস্থা এবং কেন তার বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন, তার স্পষ্ট বিবরণসহ বর্তমান চিকিৎসা বিষয়ক প্রামাণ্য কাগজপত্র। আপনার সন্তানের বিশেষ পরিবহন প্রয়োজন হলে IEP টিম তা নিয়ে আলোচনা করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তানের কি অন্য সাইটে বিশেষ ক্লাস অথবা কর্মসূচিতে আসা যাওয়ার জন্য পরিবহন প্রয়োজন হবে?
- পরিবহনে বাড়তি বিশেষ ব্যবস্থার অনুরোধ জানাতে কোন ফর্ম পূরণ করতে ও কোথায় জমা দিতে হবে? (আপনাকে এটার জন্য IEP মিটিং-এর আগেই জানাতে হবে যাতে আপনি পর্যালোচনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রামাণ্য কাগজপত্র অগ্রীম জমা দিতে পারেন।)

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তান পাবলিক ট্রান্সপোর্টেশন ব্যবহার করে কি না
- আপনার সন্তানের কি কোনো স্পেশাল যন্ত্রের প্রয়োজন, যার জন্য বিশেষ পরিবহন আবশ্যিক?
- যাতায়াতকালে কোনো বিশেষ যত্ন বা সহায়তা প্রয়োজন হলে সেটা
- আপনার সন্তানের যদি বিশেষ কোনো কারণ থাকে যার জন্য সে সহায়তা ছাড়া স্কুলে যাতায়াত করতে অপারগ হতে পারে, সেটা
- আপনার সন্তানের যদি স্থায়ী শারীরিক/অস্থি-বৈকল্য, কোনো মারাত্মক জ্ঞানগত সমস্যা অথবা মারাত্মক মানসিক প্রতিবন্ধিত্ব এবং প্রমাণিত আক্রমণাত্মক এবং/অথবা বিধ্বংসী আচরণের লক্ষণ থাকে, যার কারণে বাসে স্কুল ও বাড়িতে যাওয়া-আসায় কোনো ব্যবস্থাপনা ও সহায়তা প্রয়োজন হয়
- আপনার সন্তানের স্বাস্থ্য ও শারীরিক দুর্বলতার বর্ণনা সম্বলিত সাম্প্রতিক চিকিৎসাবিষয়ক কাগজপত্র ও ফর্ম

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তান যে বিশেষ পরিবহন বা সহায়তা লাভের যোগ্য, সেগুলোর এবং এসব সহায়তা পাওয়ার জন্য আপনাকে এবং/অথবা টিমকে যে পরবর্তী পদক্ষেপ নিতে হবে, তার তালিকা তৈরি করুন।

পরামর্শসমূহ

- সুপারিশসমূহ: আপনার সন্তান যে বিশেষ পরিবহন বা সহায়তা লাভের যোগ্য, সেগুলোর এবং এসব সহায়তা পাওয়ার জন্য আপনাকে এবং/অথবা টিমকে যে পরবর্তী পদক্ষেপ নিতে হবে, তার তালিকা তৈরি করুন।

শিক্ষা নির্দেশনার কাঠামোর সুপারিশ

সুপারিশকৃত শিক্ষা নির্দেশনার কাঠামোর অর্থ হলো যে শিক্ষাগত ব্যবস্থায় আপনার সন্তানের IEP বাস্তবায়ন করা হবে। কাঠামোতে তালিকাভুক্ত আপনার সন্তান যে ধরনের ব্যবস্থায় স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম ও পরিষেবা লাভ করবে (যেমন কমিউনিটি স্কুল, ডিস্ট্রিক্ট 75, কিংবা নন-পাবলিক স্কুল), সেগুলো তালিকাভুক্ত থাকবে। IEP স্কুল কাঠামো সুপারিশের মৌলিক ভিত্তি গঠন করে। IEP টিম আপনার সন্তানের সামর্থ্য, চাহিদা, লক্ষ্য এবং সেসব লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রয়োজনীয় পরিষেবাসমূহ সহ শনাক্ত করে IEP-এর সকল উপাদান তৈরি ও বিবেচনার পরেই শুধু IEP টিম আপনার সন্তানের উপযোগী স্কুল কাঠামোর সুপারিশ করবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- আমার সন্তান বর্তমানে কিংবা আগামীতে কোথায় স্কুলে যাবে, সেটার উপর আমার সন্তানের সুপারিশকৃত স্কুল কাঠামো কি কোন প্রভাব রাখবে?
- এই সুপারিশকৃত কাঠামো কি আমার সন্তানের ন্যূনতম নিষেধাত্মক পরিবেশ (LRE)-এর প্রতিনিধিত্ব করে?
- আমার সন্তানের সুপারিশকৃত কাঠামো কি তার হাই স্কুল ডিপ্লোমা নির্বাচনে কোনো প্রভাব ফেলবে?
- (কোনো NYC DOE স্পেশালাইজড স্কুল, অনুমোদিত নন-পাবলিক স্কুল, কিংবা বাগিতে শিক্ষানির্দেশনা কাঠামো সুপারিশের জন্য) আমার সন্তানকে কী তার অপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের অনুরূপ একই বিষয়বস্তু পড়ানো হবে ও একই পরীক্ষা নেওয়া হবে?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- আপনার সন্তান কোথায় স্কুলে যাবে, সে প্রসঙ্গে আপনার প্রাধান্য
- আপনার সন্তানের স্কুল বাছাই বা ফলাফলে উপর আপনার সন্তানের সুপারিশকৃত কাঠামোর ভূমিকার ব্যাপারে আপনার কোনো সমস্যা থাকলে সেটা

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: সুপারিশকৃত স্কুল কাঠামোর সাথে সাথে কোনো এটাতে ন্যূনতম নিয়ন্ত্রিত পরিবেশ (LRE) আপনার সন্তানের জন্য বিবেচনা করা হয়েছে, তা লিখে রাখুন। মিটিং-এর পর সুপারিশকৃত কাঠামো সম্পর্কে কোনো সুনির্দিষ্ট তথ্য, যা আপনি স্মরণ রাখতে চান, তা লিখে রাখুন।

পরামর্শসমূহ

- NYC DOE স্পেশালাইজড হাই স্কুল প্রোগ্রাম বা অনুমোদিত নন-পাবলিক হাই স্কুল, ডে অ্যান্ড রেসিডেনশিয়াল স্কুল, আপনার সন্তানের জোন স্কুলে বা আপনার নিকটবর্তী আগ্রহের স্কুলে অংশগ্রহণ করার মতো কিছু কিছু ক্ষেত্রে সুপারিশকৃত স্কুল কাঠামো ভূমিকা রাখতে পারে। সুনির্দিষ্টভাবে **গ্রেড 8**-এর শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে কিছু সুপারিশকৃত কাঠামো আপনার সন্তানের হাই স্কুল নির্বাচনের ক্ষেত্রে ভূমিকা রাখতে পারে। আপনার সন্তানের বাছাইয়ের ক্ষেত্রে সুপারিশকৃত স্কুল কাঠামো কোনো ভূমিকা রাখবে কি না, সেটা IEP টিমকে জিজ্ঞাসা করুন।

সংক্ষিপ্তসার

পার্ট 1: প্রমোশনের শর্ত

পরবর্তী গ্রেডে উত্তরণের জন্য আপনার সন্তান যদি স্টেট বা সিটি ভিত্তিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে, তাহলে আপনার সন্তানকে সকল শিক্ষার্থীর মতো একই প্রমিত প্রমোশনের শর্তের অধীনে বিবেচনা করে হবে কি না, অথবা আপনার সন্তানকে ভিন্ন কোনো প্রমোশনের শর্ত পূরণ করতে হবে কি না, IEP টিম তা আলোচনা করবে। যদি সংশোধিত প্রমোশনের শর্ত সুপারিশ করা হয়, তাহলে সে মানদণ্ড IEP-তে অবশ্যই বিবরণ দিতে হবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- এক গ্রেড থেকে অপর গ্রেডে প্রমোশনের বিষয়টি কীভাবে নির্ধারণ করা হবে?
- প্রমিত প্রমোশনের শর্ত কী কী এবং কীভাবে আমার সন্তানকে এসব প্রমোশনের মান-এর সাথে তুলনা করা হবে।
- প্রমোশনের মান কি আমার সন্তানকে শেষ অবধি প্রমিত মানদণ্ডের জন্য প্রস্তুত করতে সুপারিশ করা হয়?

অন্য যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে পারি:

কী জানাবেন

- গ্রেড-স্তরের প্রমিত মান পূরণে আপনার সন্তানের সামর্থ্য প্রসঙ্গে আপনার প্রত্যাশা

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

পরামর্শসমূহ

- IEP আছে, এমন অতি অল্প সংখ্যক শিক্ষার্থীরই শুধু সংশোধিত মানদণ্ড প্রয়োজন হবে। আপনার সন্তানকে যদি একটি সংশোধিত মান অনুযায়ী বিবেচনা করা হয়, তাকে তার IEP-তে উল্লিখিত সাক্ষরতা এবং/অথবা গণিতের এইসব বার্ষিক লক্ষ্য অর্জন করতে হবে অথবা প্রমোশনের জন্য পর্যাপ্ত অগ্রগতি দেখাতে হবে। যদি সংশোধিত প্রমোশনের মানদণ্ড সুপারিশ করা হয়, তাহলে IEP-তে অবশ্যই সে মানদণ্ডের বর্ণনা দেওয়া থাকতে হবে এবং আপনার সন্তানের কেন সংশোধিত প্রয়োজন, তার কারণ উল্লেখ থাকতে হবে। এটা স্মরণ রাখা গুরুত্বপূর্ণ যে প্রমোশনের মানদণ্ড পরিবর্তন হয় সাময়িক এবং তা হাই স্কুল পর্যায়ের করা হয় না।

সংক্ষিপ্তসার

পার্ট 2: পিতামাতার উদ্বেগ ও অন্যান্য বিকল্প যেগুলো বিবেচিত হয়েছে

IEP-এর “সংক্ষিপ্তসার” পৃষ্ঠার অন্তর্ভুক্ত আছে দুইটি গুরুত্বপূর্ণ উপকরণ: “অন্যান্য বিকল্প যেগুলো বিবেচিত হয়েছে” এবং “পিতামাতার উদ্বেগসমূহ।” যেসব শিক্ষাগত কাঠামো বিবেচিত হয়েছে এবং সেগুলো কেনো বর্জিত হয়েছে, সেগুলো IEP-তে “অন্যান্য বিকল্প যেগুলো বিবেচিত হয়েছে” সেকশনে তালিকাভুক্ত থাকবে। যেমন, যখন সুপারিশকৃত কাঠামো নিয়ে আলোচনা হয়, তখন IEP টিম প্রথমে অবশ্যই একটি কমিউনিটি স্কুলে সাধারণ শিক্ষা ক্লাসরুমের কথা বিবেচনা করবে। এটি প্রত্যাখ্যাত হলে IEP-তে অবশ্যই উল্লেখ থাকতে হবে যে সেটি প্রত্যাখ্যাত হয়েছে। আপনার সন্তানের লেখাপড়া বা স্পেশাল এডুকেশন পরিষেবা সম্পর্ক আপনার কোনো সাধারণ উদ্বেগ থাকলে তা “পিতামাতার উদ্বেগসমূহ” সেকশনে নথিভুক্ত করা হবে।

কী জিজ্ঞাসা করবেন

- সুপারিশকৃত স্পেশাল এডুকেশন প্রোগ্রাম/সার্ভিস সেকশনে IEP টিম যেসব বিষয় আলোচনা করেছে, সেগুলো ছাড়া বিবেচনার জন্য আর কি কি বিষয় রয়েছে?
- সেসব বিষয়গুলো কেন প্রত্যাখ্যান করা হলো?

অপর যেসব প্রশ্ন আমি জিজ্ঞাসা করতে চাই:

কী জানাবেন

- অন্য যেসব স্পেশাল এডুকেশন পরিষেবা রয়েছে যা আপনার সন্তানের উপকারে আসবে বলে আপনি বিশ্বাস করেন।
- আপনার সন্তানের শিক্ষা বা স্পেশাল এডুকেশন পরিষেবা সম্পর্কে আপনার যে সাধারণ উদ্বেগ রয়েছে। এই সেকশনে IEP টিম আপনার উদ্বেগসমূহ নথিভুক্ত করবে।

অন্য যেসব তথ্য আমি জানাতে চাই:

দ্রষ্টব্য

সুপারিশসমূহ: অন্য প্রোগ্রাম এবং/অথবা পরিষেবাসমূহ, যা বিবেচনা করা হয়েছে ও কেন প্রত্যাখ্যাত হয়েছে, এবং আপনার সন্তানের শিক্ষা সম্পর্কে আপনার উদ্বেগ তালিকাভুক্ত করুন।

পরামর্শসমূহ

- স্কুলগুলো IEP-তে প্রদত্ত রূপরেখা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণ করবে বলে প্রত্যাশিত। কোনো স্কুলে আগে দেওয়া হয়নি বলে কোনো পরিষেবা প্রত্যাখ্যাত হতে পারবে না। আপনি যদি সম্মত হন যে, IEP টিম যে প্রোগ্রাম সুপারিশ করেছে, তা আপনার সন্তানের জন্য উপযুক্ত, তাহলে স্কুলকে সে প্রোগ্রাম দিতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট প্রোগ্রাম বা পরিষেবা প্রদানে স্কুলের সামর্থ্য সম্পর্কে যদি আপনার উদ্বেগ থাকে, তাহলে আপনাকে সে বিষয়টি নিয়ে প্রিন্সিপ্যালের সাথে কথা বলতে হবে। যদি প্রিন্সিপ্যালের সাথে কথা বলার পরও আপনার উদ্বেগ থাকে, তাহলে আপনি আপনার ডিস্ট্রিক্ট সুপারিন্টেনডেন্ট অফিসের ফ্যামিলি সাপোর্ট কোঅর্ডিনেটরের সাথে কথা বলতে পারেন।

জেনে নিন ও জানিয়ে দিন

একটি শিক্ষার্থী-কেন্দ্রীক মিডল্ স্কুল IEP তৈরির জন্য
পরিবার ও স্কুলসমূহের জন্য একটি সহায়ক নির্দেশিকা



Department of
Education



অতিরিক্ত তথ্যের জন্য 718-935-2007 নম্বরে ফোন করুন।

অথবা www.schools.nyc.gov/specialeducation সাইট দেখুন