

紐約市公校系統的特殊教育自閉症課程



安頓課程 (Nest)	地平線課程 (Horizon)	AIMS (Acquisition, Integrated Services, Meaningful Communication, and Social Skills/掌握、綜合服務、有意義的溝通及社交技能)
有關詳情請參看紐約市公校系統殘障學生特殊課程。		
<p>幼稚園至12年級</p> <ul style="list-style-type: none"> 班級規模縮小的教師合作教學 (ICT) : 有IEP或沒有IEP的學生 1名特殊教育老師和1名普通教育的老師共同授課 年級水平的課程大綱, 有適當的自閉症支援 社交發展干預 (Social Development Intervention, 簡寫SDI) 支援社交溝通, 以及建立與同學之間的人際關係, 以上是在課堂老師的支援下由言語治療師提供 家長諮詢輔導和培訓 學生4年後的高中畢業率達95% (超越全市平均高中畢業率) 	<p>幼稚園至12年級</p> <ul style="list-style-type: none"> 特殊班 (只適用於擁有IEP的學生; 8人小班教學) 1名特殊教育老師和1名輔助專業人員 年級水平的課程大綱, 有適當的自閉症支援 地平線課程社交課程大綱支援社交溝通, 以及建立與同學之間的人際關係, 以上是在課堂老師和輔助專業人員的支援下由言語治療師提供 根據應用行為分析 (Applied Behavior Analysis, 簡稱ABA) 的原則, 為學生提供教學、社交情緒和行為的支援 家長諮詢輔導和培訓 學生4年後的高中畢業率達95% (超越全市平均高中畢業率) 	<p>幼教課程 - 幼稚園至2年級</p> <ul style="list-style-type: none"> 特殊班 (只適用於擁有IEP的學生; 6人小班教學) 1名特殊教育老師、1名言語服務提供者和1名輔助專業人員 使用適當修改過的年級水平課程大綱, 包括使用個人和小組教學 專注於語言發展、功能性的溝通、日常生活活動、學業前準備和社交技能 委員會認證的行為分析師 (BCBA) 根據應用行為分析 (ABA) 提供教學、社交情緒和行為的支援 家長諮詢輔導和培訓 學生在2年級後離開課程 截至2024學年, 在以下學區提供: 15、29和75
個別的言語、職業和物理治療, 可能根據學生的需要而建議諮詢輔導, 並與每個課程中所提供的嵌入支援取得平衡。		